



**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN  
YANG INOVATIF DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 5 DI  
SDN 008 BALIKPAPAN SELATAN**

**DISUSUN OLEH  
NURHAYATI ARIF  
NDH : 29**

**PELATIHAN DASAR CPNS ANGKATAN XVIII  
PUSAT PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN DAN KAJIAN  
DESENTRALISASI DAN OTONOMI DAERAH  
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA  
SAMARINDA  
2021**



**LEMBAR PERSETUJUAN  
LAPORAN AKTUALISASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan Aktualisasi Pelatihan Dasar Calon PNS Angkatan XVIII Tahun 2021 :

Nama : Nurhayati Arif  
NDH : 29  
NIP : 19880529 202012 2 006  
Jabatan : Guru Kelas Ahli Pertama  
Instansi : SD Negeri 008 Balikpapan Selatan  
Judul Aktualisasi : Penerapan Media Pembelajaran yang Inovatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 5 di SDN 008 Balikpapan Selatan

Dinyatakan LAYAK untuk diajukan dalam Seminar Aktualisasi pada hari Senin, 7 Juni 2021 bertempat di Kampus Puslatbang KDOD Samarinda.

Mentor,

**Nurhaini, S.Pd., MM.**  
NIP. 19631218 198406 2 004

Coach.

**Lina Maulana, S.Sos., MPP.**  
NIP. 19831010 200804 2 002



**LEMBAR PENGESAHAN  
LAPORAN AKTUALISASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan Aktualisasi Pelatihan Dasar Calon PNS Angkatan XVIII Tahun 2021 :

Nama : Nurhayati Arif  
NDH : 29  
NIP : 19880529 202012 2 006  
Jabatan : Guru Kelas Ahli Pertama  
Instansi : SD Negeri 008 Balikpapan Selatan  
Judul Aktualisasi : Penerapan Media Pembelajaran yang Inovatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 5 di SDN 008 Balikpapan Selatan

TELAH DISEMINARKAN dalam Seminar Aktualisasi pada hari Senin, 7 Juni 2021 bertempat di Kampus Puslatbang KDOD Samarinda.

Mentor,

**Nurhaini, S.Pd., MM**  
NIP. 19631218 198406 2 004

Coach,

**Lina Maulana, S.Sos., MPP.**  
NIP. 19831010 200804 2 002

Penguji,

**Siti Zakiyah, S.Si.MSE., MA**  
NIP. 19790422 200501 2 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Aktualisasi yang berjudul “Penerapan Media Pembelajaran yang Inovatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 5 di SDN 008 Balikpapan Selatan dengan baik dan lancar.

Laporan aktualisasi ini berisi uraian kegiatan yang mengimplementasikan nilai-nilai dasar ASN yaitu Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu dan Anti Korupsi (ANEKA) serta peran dan kedudukan ASN yang meliputi Manajemen ASN, Pelayanan Publik, dan Whole of Government yang akan dilakukan oleh penulis selama masa habituasi di SD Negeri 008 Balikpapan Selatan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu tersusunnya rancangan aktualisasi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Mariman Darto sebagai Kepala Pusat Pelatihan dan Pengembangan Dan Kajian Desentralisasi dan Otonomi Daerah Lembaga Administrasi Negara Samarinda.
2. Ibu Lina Maulana, S.Sos., MPP sebagai coach yang telah membimbing, memfasilitasi, dan memotivasi penulis dalam penyusunan rancangan aktualisasi kegiatan selama pelatihan dasar CPNS.
3. Bapak dan Ibu Widyaaiswara yang telah memberikan ilmu tentang implementasi dan internalisasi bela negara, nilai-nilai ANEKA, peran dan kedudukan ASN selama pelatihan dasar CPNS.
4. Seluruh panitia penyelenggara Pelatihan Dasar CPNS Angkatan XVIII Pusat Pelatihan dan Pengembangan Dan Kajian Desentralisasi dan Otonomi Daerah Lembaga Administrasi Negara Samarinda yang telah memberikan fasilitas dan kenyamanan dalam belajar pelatihan dasar CPNS.
5. Ibu Nurhaini, S.Pd., MM selaku mentor atas semua arahan, motivasi, dukungan, masukan dan bimbingan selama pelaporan program aktualisasi.
6. Keluarga besar SDN 008 Balikpapan Selatan atas dukungan dan kerjasamanya.
7. Suami dan keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan moril dan materil dalam menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan dan kewajiban pada masa pendidikan latihan dasar ini

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam laporan aktualisasi ini. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan laporan aktualisasi ini. Semoga laporan aktualisasi ini dapat diaktualisasikan dan memberikan manfaat yang besar bagi semua pihak yang membutuhkan.

Balikpapan,

Penulis,

Nurhayati Arif, S.Pd.

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Persetujuan</b> .....	i
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	ii
<b>Kata Pengantar</b> .....	iii
<b>Daftar Isi</b> .....	v
<b>Daftar Gambar</b> .....	vii
<b>Daftar Tabel</b> .....	viii
<b>Daftar Lampiran</b> .....	ix
<b>OPR</b> .....	x
<b>Bab I Pendahuluan</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Tujuan Aktualisasi .....	3
1.3. Manfaat Aktualisasi .....	3
1.4. Ruang Lingkup.....	4
1.5. Nilai-nilai Dasar PNS (ANEKA).....	4
1.6. Fungsi, Tugas, dan Peran ASN .....	8
<b>Bab II Deskripsi Organisasi</b> .....	12
2.1. Profil Sekolah.....	12
2.2. Visi dan Misi SDN 008 Balikpapan Selatan.....	13
2.3. Uraian Tugas dan Fungsi Guru .....	15
2.4. Nilai-Nilai Organisasi .....	16
<b>Bab III Rancangan Aktualisasi</b> .....	17
3.1. Identifikasi Isu .....	17
3.2. Penetapan Isu .....	18
3.3. Analisis Isu Strategis.....	19
3.4. Isu terpilih .....	20
3.5. Rancangan Aktualisasi .....	22
3.6. Jadwal Rancangan Aktualisasi.....	30
<b>Bab IV Role Model</b> .....	31
<b>Bab V Pelaksanaan Aktualisasi</b> .....	32
5.1. Laporan Kegiatan Aktualisasi Nilai-Nilai Dasar .....	32
5.2. Dampak jika nilai ANEKA tidak diimplementasikan .....	38
5.3. Link Youtube Laporan aktualisasi .....	63

<b>Bab VI Kendala dan Solusi</b> .....	64
6.1. Kendala yang dihadapi selama pelaksanaan aktualisasi .....	64
6.2. Solusi yang dihadapi selama pelaksanaan aktualisasi .....	64
<b>Bab VII Penutup</b> .....	65
7.1. Kesimpulan .....	65
7.2. Saran .....	66
<b>Daftar Pustaka</b> .....	67
<b>Lampiran</b>	

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> SDN 008 Balikpapan Selatan .....	12
<b>Gambar 2.</b> Struktur Orgasnisasi SDN 008 Balikpapan Selatan .....	14

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1. Identifikasi Isu .....</b>	<b>17</b>
<b>Tabel 3.2. Analisis Isu Strategis.....</b>	<b>19</b>
<b>Tabel 3.3. Isu Terpilih.....</b>	<b>20</b>
<b>Tabel 3.4. Rancangan Kegiatan Aktualisasi di SDN 008 Balikpapan Selatan.....</b>	<b>22</b>
<b>Tabel 3.5. Jadwal Kegiatan Aktualisasi.....</b>	<b>30</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1. Kartu Konsultasi Mentor.....</b>	<b>69</b>
<b>Lampiran 2. Kartu Konsultasi Coach .....</b>	<b>70</b>
<b>Lampiran 3. Nilai Pre test dan Post Test Bahasa Indonesia .....</b>	<b>72</b>
<b>Lampiran 4. Nilai Pre test dan Post Test Matematika .....</b>	<b>72</b>
<b>Lampiran 5. Nilai Pre test dan Post Test IPA .....</b>	<b>74</b>
<b>Lampiran 6. Nilai Pre test dan Post Test IPS.....</b>	<b>76</b>
<b>Lampiran 7. Nilai Pre test dan Post Test PPKn .....</b>	<b>78</b>
<b>Lampiran 8. Papan Reward Kelas 5 B.....</b>	<b>78</b>
<b>Lampiran 9. Rencana Aksi Bela Negara .....</b>	<b>79</b>



**NURHAYATI ARIF, S.Pd.**  
**NDH 29**  
**JABATAN : GURU KELAS**  
**INSTANSI : SDN 008 BALIKPAPAN SELATAN**  
**MENTOR : NURHAINI, S.Pd., MM**  
**COACH : LINA MAULANA, S.Sos., MPP.**



PELATIHAN DASAR CPNS GOLONGAN III  
 ANGKATAN XVIII TAHUN 2021

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN YANG INOVATIF DALAM  
 MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 5 DI  
 SDN 008 BALIKPAPAN SELATAN**



**ISU**  
 KURANGNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA  
 KELAS 5 SDN 008 BALIKPAPAN SELATAN

**GAGASAN**  
 PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN YANG  
 INOVATIF DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
 BELAJAR SISWA KELAS 5 DI SDN 008  
 BALIKPAPAN SELATAN

**TUJUAN**  
 MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
 MELALUI PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN  
 YANG INOVATIF PADA KELAS 5 DI SDN 008  
 BALIKPAPAN SELATAN

**MANFAAT**

BAGI DIRI SENDIRI SEBAGAI ASN ATAU GURU  
 MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN MAMPU UNTUK MENGIMPLEMENTASIKAN NILAI-NILAI DASAR ANEKA (AKUNTABILITAS, NASIONALISME, ETIKA PUBLIK, KOMITMEN MUTU DAN ANTI KORUPSI) SEBAGAI LANDASAN DALAM MENJALANKAN TUGAS DAN FUNGSI NYA SEBAGAI PENDIDIK.

BAGI INSTANSI/SEKOLAH  
 MEMBERIKAN KONTRIBUSI DALAM MENGEMBANGKAN KUALITAS GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN DAN PEMBENTUKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN YANG MENARIK.  
 BAGI SISWA  
 MEMBENTUK SISWA YANG MEMILIKI MOTIVASI BELAJAR YANG TINGGI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN YANG INOVATIF SEHINGGA DAPAT MEWUJUDKAN TUJUAN PENDIDIKAN.

**KEGIATAN 1**  
**PEMBELAJARAN DARING**  
 YANG DILAKSANAKAN  
 DENGAN MENGGUNAKAN  
 GAME EDUKASI MELALUI  
 APLIKASI WORD WALL.

- TAHAPAN KEGIATAN 1**
1. BERKONSULTASI DENGAN KEPALA SEKOLAH
  2. BERKONSULTASI DENGAN TEMAN SEJAWAT
  3. MENYAMPAIKAN KEPADA SISWA GAME EDUKASI WORD WALL
  4. MENENTUKAN MATERI YANG AKAN DIMUAT KE DALAM WORD WALL
  5. MEMPUBLIKASIKAN GAME EDUKASI MELALUI WA DAN G. CLASSROOM.
  6. SISWA MULAI MENERJAKAN GAME EDUKASI
  7. MEREFLAKSI HASI YANG DIDAPATKAN SISWA MELALUI GAME EDUKASI

**OUTPUT KEGIATAN 1**



**KEGIATAN 2**  
**PEMBELAJARAN DARING**  
 PADA MUATAN PELAJARAN IPA  
 DENGAN MENGGUNAKAN  
 VIDEO PEMBELAJARAN YANG  
 DISERTAI ANIMASI YANG  
 MENARIK

- TAHAPAN KEGIATAN 2**
1. BERKONSULTASI DENGAN KEPALA SEKOLAH
  2. BERKONSULTASI DENGAN TEMAN SEJAWAT
  3. MENENTUKAN MATERI PELAJARAN YANG AKAN DIMUAT KE DALAM VIDEO
  4. PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN
  5. MEMPUBLIKASIKAN VIDEO PEMBELAJARAN MELALUI WAG DAN YOUTUBE
  6. SISWA MULAI BELAJAR MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN
  7. MEREFLAKSI HASIL PESERTA DIDIK

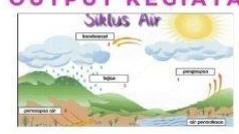
**OUTPUT KEGIATAN 2**



**KEGIATAN 3**  
**MEMBERIKAN EVALUASI**  
**PEMBELAJARAN**  
 PADA MUATAN PELAJARAN  
 IPS MELALUI APLIKASI  
 GOOGLE FORM

- TAHAPAN KEGIATAN 3**
1. BERKONSULTASI DENGAN KEPALA SEKOLAH
  2. MENENTUKAN MATERI PELAJARAN YANG AKAN DIMUAT KE DALAM G. FORM
  3. PEMBUATAN EVALUASI PEMBELAJARAN DENGAN APLIKASI GOOGLE FORM
  4. MEMPUBLIKASIKAN GOOGLE FORM MELALUI WAG DAN GOOGLE CLASSROOM
  5. MELAKUKAN PENILAIAN SECARA ONLINE

**OUTPUT KEGIATAN 3**



**KEGIATAN 4**  
**MEMBERIKAN REWARD**  
**ATAU PENGHARGAAN**  
**KEPADA PESERTA DIDIK**

- TAHAPAN KEGIATAN 4**
1. BERKONSULTASI DENGAN KEPALA SEKOLAH
  2. MENEDUKASI SISWA AGAR SELALU AKTIF DALAM PEMBELAJARAN
  3. MENENTUKAN MATERI PELAJARAN YANG AKAN DIMUAT KE G. FORM
  4. PEMBUATAN SOAL MELALUI APLIKASI GOOGLE FORM
  5. MEMPUBLIKASIKAN GOOGLE FORM MELALUI WAG DAN GOOGLE CLASSROOM
  6. SISWA MENJAWAB PERTANYAAN DALAM APLIKASI GOOGLE FORM
  7. PESERTA DIDIK MENGUMPULKAN BINTANG UNTUK MENDAPATKAN REWARD

**OUTPUT KEGIATAN 4**



**NILAI DASAR  
 PNS**



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang Masalah

Di Indonesia pada akhir tahun 2019 telah gempar dengan penyakit baru yang dinamakan virus corona atau disebut COVID-19 (*corona virus disease 2019*) 2019 merupakan jenis virus baru di Wuhan, Tiongkok, China yang seolah menjadi pintu gerbang dan membawa tatanan seluruh segi kehidupan dunia berubah secara signifikan. Penyebaran dan penularan virus yang cukup cepat, membuat kesehatan masyarakat dunia terancam. Dalam beberapa bulan saja, virus ini telah menyebar ke berbagai Negara di dunia. Namun demikian, tak hanya kesehatan yang terancam, seluruh sektor dan bidang kehidupan ikut terancam karena aktivitas sehari-hari harus benar-benar dibatasi serta protokol kesehatan harus diterapkan dengan sangat ketat. Ditetapkannya Covid-19 sebagai pandemi global oleh WHO membuat pemerintah di berbagai negara mengambil sikap tegas untuk memutus rantai penyebaran Covid-19. Begitupun dengan pemerintahan di Indonesia yang menerapkan pemberlakuan PSBB (Pembatasan Sosial Berskala Besar) yang salah satu isinya yaitu pembatasan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Jika ada kepentingan diluar wajib menaati peraturan yang ada seperti memakai masker, selalu cuci tangan, dan menjaga jarak. Mulai pertengahan Maret tahun 2020, kegiatan belajar-mengajar dilaksanakan secara PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) / daring dan meniadakan kegiatan pembelajaran tatap muka langsung di sekolah. Hal ini dilakukan untuk menghindari adanya kerumunan yang berpotensi mempercepat penyebaran virus.

Pembelajaran daring dilakukan dengan memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) khususnya internet. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media, baik media cetak (modul) maupun non cetak (audio/video), komputer/internet, dan televisi. Selama pembelajaran daring, peserta didik dapat mengalami kejenuhan dalam belajar sehingga akan berdampak pada ketidaktuntasan dalam hasil belajar. Oleh karena itu diperlukan pendorong untuk menggerakkan siswa agar semangat belajar sehingga dapat memiliki prestasi belajar. Semangat belajar dapat dimiliki dengan meningkatkan motivasi belajar. Muhibbin Syah (2003:158) menegaskan bahwa motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak yang ada di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar dan menjamin kelangsungan kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subyek belajar dapat tercapai. Menurut Uno (2007), motivasi dapat diartikan sebagai dorongan internal dan eksternal dalam diri seseorang yang diindikasikan dengan adanya; hasrat dan

minat; dorongan dan kebutuhan; harapan dan cita-cita; penghargaan dan penghormatan. Dari pengertian maupun definisi motivasi para ahli diatas maka dapat disimpulkan bahwa motivasi merupakan suatu keadaan atau kondisi yang mendorong, merangsang atau menggerakkan seseorang untuk melakukan sesuatu atau kegiatan yang dilakukannya sehingga ia dapat mencapai tujuannya. Sehingga

motivasi yang rendah dapat menyebabkan rendahnya keberhasilan dalam belajar sehingga akan merendahkan prestasi belajar siswa.

Dalam proses pembelajaran daring, guru adalah salah satu faktor penentu keberhasilan pembelajaran. Guru adalah faktor dominan dalam penentuan kualitas pembelajaran. Pembelajaran yang memiliki kualitas baik, akan menghasilkan hasil belajar yang baik juga. Guru dituntut untuk dapat memilih metode belajar yang tepat dalam kegiatan pembelajaran. Jika guru dapat memilih metode pembelajaran dengan tepat maka tujuan belajar akan tercapai dengan lebih mudah serta akan meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga tercipta suasana belajar yang menyenangkan.

Selama pembelajaran daring motivasi siswa kelas 5 di SDN 008 Balikpapan Selatan untuk belajar sangat rendah. Hal tersebut ditandai dengan kurangnya motivasi belajar siswa, seperti siswa masih ada yang belum mengumpulkan tugas selama pembelajaran daring baik melalui aplikasi google classroom, whatsapp (WA) maupun mengantar ke sekolah, kurangnya dukungan dari orang tua saat siswa mengerjakan tugas karena orang tua sibuk bekerja, masih rendahnya kemampuan guru dalam menerapkan TIK selama pembelajaran daring di masa pandemi covid-19, serta nilai prestasi belajar siswa yang menurun atau belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).

Dari latar belakang yang penulis kemukakan di atas, penulis mengangkat isu kurangnya motivasi belajar siswa kelas 5 SDN 008 Balikpapan Selatan, yang akan dijabarkan pada rancangan aktualisasi laporan ini. Melalui kegiatan aktualisasi ini diharapkan dapat mengatasi isu yang ada dan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 5 SDN 008 Balikpapan Selatan.

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan, untuk mewujudkan pendidikan berkualitas dan kreatif, Guru sebagai ASN perlu menanamkan nilai-nilai dasar Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika publik, komitmen mutu dan Anti korupsi (ANEKA)

## **1.2. Tujuan Aktualisasi**

### **1.2.1 Tujuan Umum**

1. Mampu meningkatkan motivasi belajar siswa di Masa Pandemi Covid-19 Kelas 5 di SDN 008 Balikpapan Selatan
2. Mampu menerapkan media pembelajaran yang inovatif di Masa Pandemi Covid-19 Kelas 5 di SDN 008 Balikpapan Selatan

### **1.2.2 Tujuan Khusus**

1. Menerapkan akuntabilitas dalam setiap tugas, dengan semangat nasionalisme, menjunjung kode etik sebagai ASN dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat, memiliki komitmen mutu dalam tugas pokok dan fungsinya, dan nilai-nilai anti korupsi dalam melaksanakan tugas untuk melayani masyarakat
2. Mampu menerapkan kedudukan dan peran ASN dalam NKRI di tempat kerja
3. Mampu mengatasi isu kurangnya motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19 kelas 5

## **1.3. Manfaat Aktualisasi**

### **1.3.1. Manfaat Umum**

Manfaat umum dari rancangan aktualisasi ini adalah:

1. Membiasakan diri mengerjakan aktifitas dengan mengaplikasikan Nilai-nilai akuntabilitas;
2. Membiasakan diri Menerapkan Nilai-nilai Nasionalisme;
3. Membiasakan diri memiliki kepekaan terhadap Nilai-nilai Etika Publik;
4. Membiasakan diri meningkatkan Nilai-nilai Komitmen Mutu di lingkungan tempat kerja;
5. Membiasakan diri melaksanakan kegiatan secara transparan, serta menjunjung tinggi kedisiplinan dan kejujuran.

### **1.3.2. Manfaat Khusus**

Adapun manfaat kegiatan aktualisasi nilai-nilai dasar PNS adalah sebagai berikut:

1. Bagi Diri Sendiri sebagai ASN atau guru  
Meningkatkan pemahaman dan mampu untuk mengimplementasikan nilai-nilai dasar ANEKA (Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu dan Anti Korupsi) sebagai landasan dalam menjalankan tugas dan fungsinya sebagai pendidik.

## 2. Bagi Instansi/Sekolah

Memberikan kontribusi dalam mengembangkan kualitas guru dalam proses pembelajaran dan pembentukan prestasi belajar siswa melalui peningkatan motivasi belajar siswa melalui penggunaan media pembelajaran yang menarik.

## 3. Bagi Siswa

Membentuk siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi melalui penggunaan media pembelajaran yang inovatif sehingga dapat mewujudkan tujuan pendidikan.

### **1.4 Ruang Lingkup**

Ruang lingkup kegiatan aktualisasi ini meliputi ANEKA (Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu dan Anti Korupsi) Manajemen ASN, Pelayanan Publik dan *Whole Of Government (WoG)*, yang akan dilaksanakan di SD Negeri 008 Balikpapan Selatan. Kegiatan aktualisasi dilaksanakan selama proses habituasi 30 hari kerja mulai 21 April 2021 sampai dengan 31 Mei 2021.

### **1.5 Nilai-nilai Dasar PNS (ANEKA)**

Aparatur Sipil Negara (ASN) dituntut untuk memiliki nilai-nilai dasar sebagai seperangkat prinsip yang menjadi landasan dalam menjalankan profesi dan tugasnya sebagai ASN. Adapun nilai-nilai dasar yang dimaksud adalah Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu dan Anti Korupsi (ANEKA). Berdasarkan dari kelima nilai dasar ANEKA yaitu Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika publik komitmen mutu dan Anti korupsi yang harus di tanamkan kepada setiap ASN maka perlu di ketahui indikator-indikator dari kelima kata tersebut, yaitu:

#### **1.5.1. Akuntabilitas**

Akuntabilitas adalah kewajiban pertanggungjawaban yang harus dicapai. Akuntabilitas merujuk pada kewajiban setiap individu, kelompok atau institusi untuk memenuhi tanggung jawab yang menjadi amanahnya. Amanah seorang PNS adalah menjamin terwujudnya nilai-nilai publik, meliputi kemampuan mengambil pilihan yang tepat dan benar ketika terjadi konflik kepentingan, memiliki pemahaman dan kesadaran untuk menghindari dan mencegah keterlibatan PNS dalam politik praktis, memperlakukan warga negara secara sama dan adil dalam penyelenggaraan pemerintah dan pelayanan publik, menunjukkan sikap dan perilaku yang konsisten dan dapat diandalkan sebagai penyelenggara pemerintahan.

Indikator nilai dasar akuntabilitas, yaitu:

1. Kepemimpinan, Memberi contoh kepada orang lain, memiliki komitmen yang tinggi dalam melakukan pekerjaan.
2. Transparansi, tujuannya mendorong komunikasi dan kerjasama, meningkatkan akuntabilitas dalam keputusan-keputusan dan meningkatkan kepercayaan dan keyakinan kepada pimpinan.
3. Integritas, kesesuaian antara perkataan dan tindakan.
4. Tanggungjawab, kewajiban dari individu atau lembaga terhadap setiap tindakan yang telah dilakukan.
5. Keadilan, merupakan landasan utama dari akuntabilitas.
6. Kepercayaan, lingkungan akuntabel ada dari hal-hal yang dapat dipercaya.
7. Keseimbangan, kinerja yang baik harus disertai keseimbangan kapasitas sumber daya dan keahlian yang dimiliki.
8. Kejelasan, mengetahui kewenangan, peran dan tanggung jawab, misi organisasi, kinerja yang diharapkan organisasi.
9. Konsistensi, menjamin stabilitas untuk mencapai lingkungan yang akuntabel.

### **1.5.2. Nasionalisme**

Nasionalisme adalah pemahaman mengenai nilai-nilai kebangsaan. Nasionalisme memiliki pokok kekuatan dalam menilai kecintaan individu terhadap bangsanya. Salah satu cara untuk menumbuhkan semangat nasionalisme adalah dengan menanamkan dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila pengamalan nilai-nilai luhur yang terkandung didalamnya, setiap penyelenggara negara, baik di pusat maupun di daerah (LAN RI, 2015b).

Setiap PNS sebagai bagian dari ASN harus senantiasa taat menjalankan nilai-nilai Pancasila dan mengaktualisasikannya dengan semangat nasionalisme yang kuat menjalankan tugasnya sebagai pelaksana kebijakan public, pelayan publik, dan perekat dan pemersatu bangsa.

Nilai-nilai dasar Nasionalisme sebagaimana tercantum dalam Pancasila, yakni:

1. Sila 1 (Ketuhanan Yang Maha Esa)  
Nilai ini mengandung arti adanya pengakuan dan keyakinan bangsa terhadap adanya Tuhan sebagai pencipta alam semesta. Nilai ini menyatakan bahwa bangsa Indonesia merupakan bangsa religious, bukan bangsa atheis.

2. Sila 2 (Kemanusiaan yang adil dan beradab)

Nilai ini mengandung arti adanya kesadaran sikap dan perilaku sesuai dengan nilai moral dalam hidup bersama atas dasar tuntutan hati nurani dengan memperlakukan segala sesuatu sebagaimana mestinya.

3. Sila 3 (Persatuan Indonesia)

Sila ini mengandung nilai bahwa makna usaha kearah bersatu dalam kebulatan rakyat untuk membina rasa nasionalisme dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia. Persatuan Indonesia sekaligus mengakui dan menghargai sepenuhnya terhadap keanekaragaman yang dimiliki bangsa Indonesia.

4. Sila 4 (Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan)

Sila ini mengandung makna bahwa suatu pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat dengan cara musyawarah mufakat melalui lembaga perwakilan.

5. Sila 5 (Keadilan Sosial bagi seluruh rakyat Indonesia)

Sila ini mengandung makna sebagai dasar tujuan yaitu tercapainya masyarakat Indonesia yang adil dan makmur lahiriah dan batiniah.

### 1.5.3. Etika Publik

Etika publik adalah refleksi tentang standar/norma yang menentukan baik/buruk, benar/salah perilaku, tindakan, dan keputusan untuk mengarahkan kebijakan publik dalam rangka menjalankan tanggung jawab pelayanan publik. Nilai-nilai dasar etika publik sebagaimana tercantum dalam undang-undang ASN, yakni:

1. Memegang teguh nilai-nilai dalam ideologi Negara Pancasila.
2. Setia dan mempertahankan Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia 1945.
3. Menjalankan tugas secara profesional dan tidak berpihak.
4. Membuat keputusan berdasarkan prinsip keahlian.
5. Menciptakan lingkungan kerja yang non diskriminatif.
6. Memelihara dan menjunjung tinggi standar etika luhur.
7. Mempertanggungjawabkan tindakan dan kinerjanya kepada publik.
8. Memiliki kemampuan dalam melaksanakan kebijakan dan program pemerintah.
9. Memberikan layanan kepada publik secara jujur, tanggap, cepat, tepat, akurat, berdaya guna, berhasil guna, dan santun.
10. Mengutamakan kepemimpinan berkualitas tinggi.

11. Menghargai komunikasi, konsultasi, dan kerjasama.
12. Mengutamakan pencapaian hasil dan mendorong kinerja pegawai.
13. Mendorong kesetaraan dalam pekerjaan.
14. Meningkatkan efektivitas sistem pemerintahan yang demokratis sebagai perangkat sistem karir.

#### **1.5.4. Komitmen Mutu**

Mutu merupakan persepsi pengguna layanan terhadap kemampuan suatu organisasi dalam menjawab kebutuhan dan harapan pelanggan. Mutu bersifat dinamis, sehingga setiap organisasi dituntut untuk memperbaiki kinerjanya secara terus-menerus. Komitmen mutu merupakan pemahaman konsep mengenai efektivitas, efisiensi, inovasi, dan mutu penyelenggaraan Pemerintah atau organisasi.

Nilai-nilai dasar pada komitmen mutu antara lain :

- a. Efektif (tepat sasaran) yaitu tingkat ketercapaian target yang telah direncanakan baik menyangkut jumlah maupun mutu hasil kerja.
- b. Efisien (tepat guna) yaitu tingkat ketepatan realisasi penggunaan sumber daya dan bagaimana pekerjaan dilaksanakan sehingga tidak terjadi pemborosan sumber daya, penyalahgunaan alokasi, penyimpangan prosedur, dan mekanisme yang keluar alur.
- c. Inovatif yaitu perubahan yang diciptakan untuk mencapai keadaan yang lebih baik di masa yang akan datang.
- d. Berorientasi mutu yaitu setiap kegiatan atau program yang dilakukan diarahkan untuk pencapaian standar mutu.

#### **1.5.5. Anti Korupsi**

Menurut Undang-Undang Nomor 31 Tahun 1999, korupsi adalah tindakan melawan hukum dengan melakukan perbuatan memperkaya diri sendiri atau orang lain atau suatu korporasi yang dapat merugikan keuangan negara atau perekonomian negara. Anti korupsi adalah sikap dan perilaku yang tidak mendukung adanya upaya untuk merugikan keuangan negara dan perekonomian negara, singkatnya ialah sikap menentang terhadap adanya korupsi. Anti korupsi dapat diidentifikasi ke dalam 9 (sembilan) nilai yang terdiri dari Nilai-nilai anti korupsi antara lain:

- a. Kejujuran  
Kejujuran berasal dari kata jujur yang dapat di definisikan sebagai sebuah tindakan maupun ucapan yang lurus, tidak berbohong dan tidak curang.
- b. Kepedulian  
Peduli adalah mengindahkan, memperhatikan dan menghiraukan. Rasa kepedulian dapat dilakukan terhadap lingkungan sekitar.
- c. Kemandirian  
Mandiri berarti dapat berdiri di atas kaki sendiri, artinya tidak banyak bergantung kepada orang lain dalam berbagai hal.
- d. Kedisiplinan  
Disiplin adalah ketaatan/kepatuhan kepada peraturan.
- e. Tanggung Jawab  
Tanggung Jawab adalah keadaan wajib menanggung segala sesuatu.
- f. Kerja keras  
Kerja keras didasari dengan adanya kemauan di dalam kemauan terkandung ketekadan, ketekunan, daya tahan, daya kerja, pendirian keberanian.
- g. Kesederhanaan  
Gaya hidup yang sederhana yaitu dibiasakan untuk tidak hidup boros.
- h. Keberanian  
Dapat diwujudkan dalam bentuk berani mengatakan dan membela kebenaran.
- i. Keadilan  
Adil adalah sama berat, tidak berat sebelah dan tidak memihak. Menempatkan segala sesuatu pada tempatnya.

### **1.6. Fungsi, Tugas, dan Peran ASN**

Untuk mewujudkan birokrasi yang professional dalam menghadapi tantangan-tantangan global, Pemerintah melalui UU Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara telah bertekad untuk mengelola Aparatur Sipil Negara menjadi semakin professional. Undang-undang ini merupakan dasar dalam manajemen aparatur sipil negara yang bertujuan untuk membangun aparatur sipil Negara yang memiliki integritas, professional dan netral serta bebas dari intervensi politik, juga bebas dari praktek KKN , serta mampu menyelenggarakan pelayan publik yang berkualitas bagi masyarakat.

### 1.6.1. Manajemen ASN

Manajemen ASN adalah pengelolaan ASN untuk menghasilkan pegawai ASN yang profesional, memiliki nilai dasar, etika profesi, bebas dari intervensi politik, kolusi, dan nepotisme. Pegawai ASN berkedudukan sebagai aparatur negara yang menjalankan kebijakan yang ditetapkan oleh pimpinan instansi pemerintah serta harus bebas dari pengaruh dan intervensi semua golongan dan partai politik. Untuk menjalankan kedudukannya tersebut, maka Pegawai ASN berfungsi sebagai berikut:

1. Pelaksana kebijakan publik yaitu melaksanakan kebijakan yang dibuat oleh Pejabat Pembina Kepegawaian sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan
2. Pelayan publik yaitu memberikan pelayanan publik yang profesional dan berkualitas,
3. Perekat dan pemersatu bangsa yaitu ASN senantiasa dan taat sepenuhnya kepada Pancasila, UUD 1945, Negara dan Pemerintah. ASN senantiasa menjunjung tinggi martabat ASN serta senantiasa mengutamakan kepentingan negara daripada kepentingan diri sendiri, seseorang, dan golongan

### 1.6.2. Pelayanan Publik

Pelayanan Publik diartikan sebagai segala bentuk kegiatan pelayanan umum yang dilaksanakan oleh Instansi Pemerintah di Pusat, di Daerah dan di lingkungan Badan Usaha Milik Negara/Daerah dalam bentuk barang dan atau jasa baik dalam rangka upaya kebutuhan masyarakat maupun dalam rangka pelaksanaan ketentuan peraturan perundang-undangan (Lembaga Administrasi Negara : 1998).

Menurut keputusan MENPAN No.63 tahun 2003, dalam proses kegiatan pelayanan publik diatur juga mengenai prinsip pelayanan sebagai pegangan dalam mendukung jalannya kegiatan. Adapun prinsip-prinsip pelayanan publik adalah sebagai berikut:

1. **Kesederhanaan.** Prosedur pelayanan publik tidak berbelit-belit, mudah dipahami dan mudah dilaksanakan.
2. **Kejelasan.** Persyaratan teknis dan administratif pelayanan publik; unit kerja atau pejabat yang berwenang dan bertanggung jawab dalam memberikan pelayanan dan penyelesaian keluhan atau persoalan dan sengketa dalam pelaksanaan pelayanan publik; rincian biaya pelayanan publik dan tata cara pembayaran.
3. **Kepastian waktu.** Pelaksanaan pelayanan publik dapat diselesaikan dalam kurun waktu yang telah ditentukan.
4. **Akurasi.** Produk pelayanan publik diterima dengan benar, tepat dan sah.

5. **Keamanan.** Proses dan produk pelayanan publik memberikan rasa aman dan kepastian hukum.
6. **Tanggung jawab.** Pimpinan penyelenggara pelayanan publik atau pejabat yang ditunjuk bertanggung jawab atas penyelenggaraan pelayanan dan penyelesaian keluhan atau persoalan dalam pelaksanaan pelayanan publik.
7. **Kelengkapan sarana dan prasarana.** Tersedianya sarana dan prasarana kerja dan pendukung lainnya yang memadai termasuk penyediaan sarana teknologi telekomunikasi dan informatika.
8. **Kemudahan akses.** Tempat dan lokasi serta sarana pelayanan yang memadai, mudah dijangkau oleh masyarakat, dan dapat memanfaatkan teknologi telekomunikasi dan informatika.
9. **Kedisiplinan, kesopanan dan keramahan.** Pemberi pelayanan harus bersikap disiplin, sopan dan santun, ramah, serta memberikan pelayanan dengan ikhlas.
10. **Kenyamanan.** Lingkungan pelayanan harus tertib, teratur, disediakan ruang tunggu yang nyaman, bersih, rapi, lingkungan yang indah dan sehat serta dilengkapi dengan fasilitas pendukung pelayanan seperti parkir, toilet, tempat ibadah, dan lain-lain.

### 1.6.3 Whole Of Government

Whole-of-Government atau disingkat WoG adalah sebuah pendekatan penyelenggaraan pemerintahan yang menyatukan upaya-upaya kolaboratif pemerintahan dari keseluruhan sektor dalam ruang lingkup koordinasi yang lebih luas guna mencapai tujuan-tujuan pembangunan kebijakan, manajemen program dan pelayanan publik. Oleh karenanya WoG juga dikenal sebagai pendekatan interagency, yaitu pendekatan yang melibatkan sejumlah kelembagaan yang terkait dengan urusan-urusan yang relevan.

Pendekatan WoG dapat dilihat dan dibedakan berdasarkan perbedaan kategori hubungan antara kelembagaan yang terlibat sebagai berikut:

- a. Koordinasi, yang tipe hubungannya dapat dibagi lagi menjadi:
  1. Penyertaan, yaitu pengembangan strategi dengan mempertimbangkan dampak;
  2. Dialog atau pertukaran informasi;
  3. Joint planning, yaitu perencanaan bersama untuk kerjasama sementara.
- b. Integrasi, yang tipe hubungannya dapat dibagi lagi menjadi:
  1. Joint working, atau kolaborasi sementara;

2. Joint venture, yaitu perencanaan jangka panjang, kerjasama pada pekerjaan besar yang menjadi urusan utama salah satu peserta kerjasama;
3. Satelit, yaitu entitas yang terpisah, dimiliki bersama, dibentuk sebagai mekanisme integratif.

c. Kedekatan dan pelibatan, yang tipe hubungannya dapat dibagi lagi menjadi:

1. Aliansi strategis, yaitu perencanaan jangka panjang, kerjasama pada isu besar yang menjadi urusan utama salah satu peserta kerjasama;
2. Union, berupa unifikasi resmi, identitas masing-masing masih nampak; merger, yaitu penggabungan ke dalam struktur baru.

## BAB II DESKRIPSI ORGANISASI

### 2.1. Profil Sekolah



**Gambar 1. SDN 008 Balikpapan Selatan**

SD Negeri 008 Balikpapan Selatan berdiri pada tahun 1982, dengan model awal adalah SD kecil dengan bangunan kayu model panggung yang berada di tengah perkampungan masyarakat. Pada masa awal berdirinya sekolah ini hanya memiliki 4 ruang belajar dan 1 kantor dengan jumlah guru hanya 6 orang serta jumlah siswa kurang dari 70 orang. Namun seiring dengan perkembangan zaman dan kemajuan Kota Balikpapan, sekolah ini berkembang sangat pesat seiring dengan penambahan penduduk dan semakin banyaknya bangunan perumahan yang berada di wilayah sekitar sekolah.

SD Negeri 008 Balikpapan Selatan beralamatkan di Jalan MT. Haryono RT.04 No. 33, kelurahan Damai Bahagia, Kecamatan Balikpapan Selatan. Jumlah murid di SD Negeri 008 Balikpapan Selatan adalah 386 orang, dengan jumlah guru sebanyak 17 orang terdiri dari 8 guru PNS, 3 guru naban, 6 guru honor. Jumlah rombongan belajar saat ini ada 14 kelas. Sejak berdirinya sekolah tahun 1982 sampai saat ini telah dipimpin 9 orang kepala sekolah yaitu, Asnawi, Kasih, Fatimah, H. Aini, Sukran, emy Aryati, Gustris Darian Noor, Hamriah, dan sekarang dipimpin Nurhaini.

Pada tanggal 31 Oktober 2015 SD Negeri 008 Balikpapan Selatan telah di akreditasi dengan predikat A dengan Nomor SK Akreditasi : 308/BAP-SM/HK/X/2015.

## **2.2. Visi dan Misi SD Negeri 008 Balikpapan Selatan**

### 2.2.1. Visi SD Negeri 008 Balikpapan Selatan

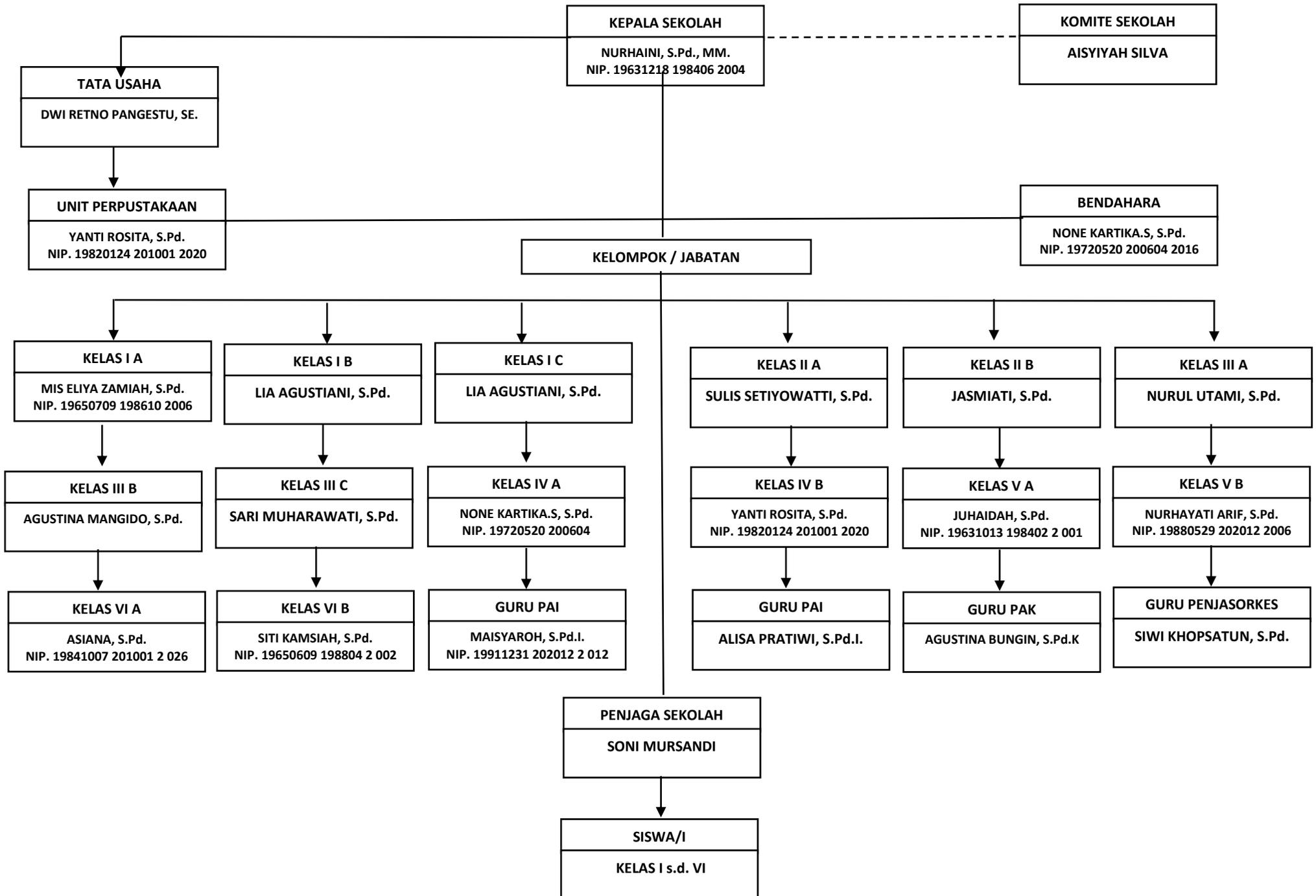
**“Terwujudnya Sumber Daya Manusia Yang Beriman, Berilmu, Berkarakter, dan Berbudaya Lingkungan”.**

### 2.2.2. Misi SD Negeri 008 Balikpapan Selatan

Adapun misi dari SD Negeri 008 Balikpapan Selatan adalah sebagai berikut :

1. Menanamkan penghayatan dan pengamalan ajaran agama menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
2. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif agar siswa berkembang secara optimal berdasarkan kompetensi yang dimilikinya.
3. Mewujudkan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan
4. Memiliki lulusan yang berkualitas serta unggul dalam prestasi akademik dan non akademik.
5. Mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih, hijau, indah, dan sehat.
6. Mewujudkan pelestarian lingkungan dengan melakukan penanaman pohon.
7. Menerapkan manajemen partisipasi warga sekolah dan masyarakat menuju lingkungan sekolah Bersih, Indah, Asri, Rindang, Tertib, Aman, dan Nyaman.

# Struktur Organisasi SD Negeri 008 Balikpapan Selatan



GAMBAR 2. STRUKTUR ORGANISASI SDN 008 BALIKPAPAN

## **2.3. Uraian Tugas dan Fungsi Guru**

### **2.3.1. Tugas Guru**

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Guru adalah Pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Selain itu juga memiliki tugas sebagai berikut :

1. Merencanakan pembelajaran,
2. Melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu
3. Menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
4. Membimbing dan melatih peserta didik
5. Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
6. Melaksanakan tugas tambahan yang melekat di kegiatan pokok yang sesuai
7. Meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan.

### **2.3.2. Fungsi Guru**

Fungsi Guru berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 adalah sebagai berikut :

1. Memelihara dan memupuk persatuan dan kesatuan bangsa
2. Menjunjung tinggi peraturan perundang-undangan, hukum dan kode etik guru peserta nilai-nilai agama dan etika.
3. Menciptakan suasana pendidikan yang bermakna ,menyenangkan,kreatif,dinamis dan dialogis
4. Memelihara komitmen secara professional untuk meningkatkan mutu pendidikan
5. Memberi teladan dan menjaga nama baik lembaga,profesi, dan kedudukan sesuai dengan kepercayaan yang diberikan kepadanya.

#### 2.4. Nilai-Nilai Organisasi

Dalam memberikan panduan kepada ASN di lingkungan Pemerintah Kota Balikpapan maka telah diterbitkan Peraturan Walikota Balikpapan Nomor 25 tahun 2020 Tentang Kode Etik dan Kode Perilaku Pegawai Di Lingkungan Pemerintah Kota Balikpapan. Nilai-nilai dasar organisasi yang harus dijadikan acuan dalam bekerja oleh seluruh Aparatur Sipil Negara (ASN) di lingkungan Pemerintah Kota Balikpapan antara lain :

- a. Integritas dimaksudkan bahwa seluruh Pegawai harus memiliki konsistensi dalam berpikir, berkata, berperilaku, dan bertindak dengan baik dan benar serta memegang teguh Kode Etik dan Kode Perilaku serta prinsip moral.
- b. Profesional dimaksudkan bahwa seluruh Pegawai harus memiliki kemampuan yang tinggi dalam bekerja serta bekerja dengan tuntas dan akurat berdasarkan kompetensi terbaik, penuh tanggung jawab, dan komitmen yang tinggi dengan berpegang teguh pada nilai moral yang mengarahkan serta mendasari dalam bekerja.
- c. Responsif dimaksudkan bahwa Pegawai harus mampu merespon setiap perubahan dan perkembangan zaman sesuai dengan tatanan dan tuntutan masyarakat yang dilayani.
- d. Humanis dimaksudkan bahwa Pegawai harus mengedepankan nilai dan kedudukan manusia, mengedepankan harkat martabat dan kebudiluhuran serta menjadikannya sebagai kriteria dalam memberikan pelayanan.
- e. Inovatif dimaksudkan bahwa Pegawai harus mampu berpikir kreatif untuk menghasilkan produk layanan yang dapat menjawab permasalahan masyarakat, mengandung unsur kebaruan serta menghasilkan nilai tambah bagi masyarakat.

**BAB III**  
**RANCANGAN AKTUALISASI**

**3.1. Identifikasi Isu**

Pelatihan Dasar CPNS dituntut untuk mampu mengaktualisasikan substansi materi pembelajaran yang telah dipelajari melalui proses pembiasaan diri yang difasilitasi dalam pembelajaran agenda Habitiasi. Pembelajaran Agenda Habitiasi memfasilitasi peserta melakukan kegiatan pembelajaran aktualisasi dari materi Pelatihan yang telah dipelajari. Rancangan aktualisasi ini disusun berdasarkan identifikasi beberapa isu atau problematika yang ditemukan dalam melaksanakan tugas sebagai guru di SDN 008 Balikpapan Selatan. Sumber isu yang diangkat dapat berasal dari individu, unit kerja, maupun organisasi.

Isu-isu yang menjadi dasar rancangan aktualisasi ini bersumber dari aspek:

1. Pelayanan publik
2. Manajemen ASN
3. Whole of Government (WOG)

Beberapa isu atau problematika yang ada di SDN 008 Balikpapan Selatan, antara lain:

1. Kurang optimalnya tenaga pendidik dalam penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pembelajaran daring di SDN 008 Balikpapan Selatan
2. Kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika sub pokok bahasan Pecahan pada kelas 5 SDN 008 Balikpapan Selatan
3. Kurangnya motivasi belajar siswa kelas 5 SDN 008 Balikpapan Selatan

Berdasarkan prinsip-prinsip kedudukan dan peran Pegawai Negeri Sipil dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia, dapat diidentifikasi isu-isu sebagai berikut:

**Tabel 3.1 Identifikasi Isu**

No.	Identifikasi Isu	Prinsip ASN	Kondisi saat ini	Kondisi yang diharapkan
1.	Kurang Optimalnya tenaga pendidik dalam penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam	Pelayanan Publik	Cara pengajaran guru masih ada yang bersifat konvensional yaitu dengan menggunakan buku teks pelajaran, sehingga pembelajaran terkesan	Meningkatkan optimalisasi penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)

	pembelajaran daring di SDN 008 Balikpapan Selatan		monoton dan membuat kejenuhan bagi siswa	dalam pembelajaran daring di SDN 008 Balikpapan Selatan
2.	Kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika sub pokok bahasan Pecahan pada kelas 5 SDN 008 Balikpapan Selatan	Pelayanan Publik	Sebagian siswa mendapatkan nilai yang belum tuntas atau berada di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) pada mata pelajaran Matematika serta masih adanya siswa yang tidak mengumpulkan tugas.	Peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika sub pokok bahasan Pecahan pada kelas 5 SDN 008 Balikpapan Selatan
3.	Kurangnya motivasi belajar siswa kelas 5 SDN 008 Balikpapan Selatan	Pelayanan Publik	siswa masih ada yang belum mengumpulkan tugas selama pembelajaran daring, kurangnya dukungan dari orang tua saat siswa mengerjakan tugas karena orang tua sibuk bekerja, masih rendahnya kemampuan guru dalam menerapkan TIK selama pembelajaran daring di masa pandemi covid-19, serta nilai prestasi belajar siswa yang menurun atau belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal)	Meningkatnya Motivasi Belajar Siswa melalui Penerapan Media Pembelajaran Yang Inovatif pada Kelas 5 di SDN 008 Balikpapan Selatan

### 3.2. Penetapan Isu

Berdasarkan pemetaan dan identifikasi isu yang telah dipaparkan, perlu dilakukan proses analisis isu untuk menentukan isu mana yang merupakan prioritas yang dapat dicarikan solusi oleh penulis. Proses tersebut menggunakan alat bantu penetapan kriteria kualitas isu yakni berupa:

USG (*Urgency, Seriousness, and Growth*)

Analisis USG (*Urgency, Seriousness, dan Growth*) mempertimbangkan tingkat kepentingan, keseriusan, dan perkembangan setiap variabel dengan rentang penilaian 1-5 dengan ketentuan nilai 1 berarti sangat kecil, nilai 2 berarti kecil, nilai 3 berarti sedang, nilai 4 berarti besar, dan nilai 5 berarti sangat besar.

1) *Urgency* (urgensi), yaitu dilihat dari tersedianya waktu, mendesak atau tidak masalah tersebut diselesaikan.

2) *Seriousness* (keseriusan), yaitu melihat dampak masalah tersebut terhadap produktivitas kerja, pengaruh terhadap keberhasilan, membahayakan sistem atau tidak, dan sebagainya.

3) *Growth* (berkembangnya masalah), yaitu apakah masalah tersebut berkembang sedemikian rupa sehingga sulit dicegah.

### 3.2. Analisis Isu Strategis.

**Tabel 3.2. Analisis Isu Strategis.**

Prinsip ASN	Identifikasi Isu	Kriteria			Σ	Rank
		U	S	G		
Pelayanan Publik	Kurang Optimalnya tenaga pendidik dalam penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) selama pembelajaran daring di SDN 008 Balikpapan Selatan	4	4	3	11	3
Pelayanan Publik	Kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika sub pokok bahasan Pecahan pada kelas 5 SDN 008 Balikpapan Selatan	4	4	4	12	2
<b>Pelayanan Publik</b>	<b>Kurangnya motivasi belajar siswa kelas 5 SDN 008 Balikpapan Selatan</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>1</b>

Dari hasil diskusi bersama dengan mentor, tampak bahwa isu pertama memiliki *urgency*, dan *Seriousness* yang sangat besar. Isu ketiga memiliki urgensi tertinggi dikarenakan isu ini berhubungan dengan hasil belajar dari peserta didik dan keberlanjutan pembelajaran untuk tingkat atau kelas selanjutnya. Selain itu, dari indikator *Seriousness*, isu ini berada pada tingkat keseriusan tertinggi karena berhubungan dengan kualitas mutu dari peserta didik. Sedangkan aspek nilai *growth* diukur pada dampak jika isu ini tidak segera dipecahkan maka akan berkembang lebih luas, lebih besar dan berkelanjutan. Sehingga secara akumulatif, apabila isu tidak segera diberikan solusi pemecahan maka akan berimplikasi pada institusi secara keseluruhan.

### 3.3. Isu Terpilih

Isu yang paling prioritas yakni “ Kurangnya motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19 kelas 5 SDN 008 Balikpapan Selatan” dengan perolehan skor USG 15. Motivasi belajar mengandung peranan penting dalam menumbuhkan gairah atau semangat dalam belajar, sehingga siswa yang bermotivasi kuat memiliki energi yang banyak untuk melakukan kegiatan belajar (Winkel , 1991: 92). Adapun dampak jika tidak terselesaikan dari isu terpilih yang telah dianalisis menggunakan metode USG dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

**Tabel 3.3. Isu Terpilih**

Sumber Isu	Identifikasi Isu	Dampak
Pelayanan Publik	Kurangnya motivasi belajar siswa kelas 5 SDN 008 Balikpapan Selatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penurunan hasil prestasi belajar siswa di hampir semua mupel</li> <li>• Ketertinggalan siswa terhadap materi pelajaran</li> <li>• Ketidaktercapaian kompetensi dasar di setiap mupel</li> </ul>

### 3.4. Rancangan Aktualisasi

Judul : Penerapan Media Pembelajaran yang Inovatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 5 di SDN 008 Balikpapan Selatan

Nama : Nurhayati Arif, S.Pd.

Jabatan : Ahli Pertama – Guru Kelas

Coach : Lina Maulana, s.Sos., MPP.

Mentor : Nurhaini, S.Pd.,MM

Unit Kerja : SDN 008 Balikpapan Selatan

Identifikasi Isu:

1. Kurang Optimalnya tenaga pendidik dalam penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) selama pembelajaran daring di SDN 008 Balikpapan Selatan
2. Kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika sub pokok bahasan Pecahan pada kelas 5 SDN 008 Balikpapan Selatan
3. Kurangnya motivasi belajar siswa kelas 5 SDN 008 Balikpapan Selatan

Gagasan yang diangkat :

**Penerapan Media Pembelajaran yang Inovatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 5 di SDN 008 Balikpapan Selatan**

Gagasan Penyelesaian Isu :

1. Pembelajaran daring yang dilaksanakan dengan menggunakan game edukasi melalui aplikasi *word wall*.
2. Pembelajaran daring dengan menggunakan video pembelajaran yang disertai animasi yang menarik
3. Memberikan evaluasi pembelajaran melalui aplikasi *google form*
4. Memberikan *Reward* atau penghargaan kepada peserta didik

Tabel 3.4. Rancangan Kegiatan Aktualisasi di SD Negeri 008 Balikpapan Selatan

No.	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output/Hasil	Keterkaitan Substansi dengan Nilai Dasar ANEKA	Kontribusi terhadap Visi dan Misi Organisasi	Penguatan Nilai-Nilai Organisasi
1	2	3	4	5	6	7
1.	Pembelajaran daring pada muatan pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia yang dilaksanakan dengan menggunakan game edukasi melalui aplikasi <i>word wall</i> .	a. Berkonsultasi dengan kepala sekolah. b. Berkonsultasi dengan teman sejawat c. melakukan penyampaian kepada siswa untuk memperkenalkan game edukasi <i>word wall</i> d. Menentukan materi pembelajaran dalam muatan pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia dengan menggunakan game	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arahan</li> <li>• RPP</li> <li>• Game edukasi</li> <li>• Dokumentasi</li> </ul>	<b>Akuntabilitas (bertanggung jawab):</b> Menentukan materi pelajaran yang akan diupload ke dalam aplikasi <i>word wall</i> <b>Nasionalisme (sila ke 4):</b> Melakukan koordinasi dengan teman sejawat dalam pembuatan game edukasi melalui aplikasi <i>word wall</i>	Implementasi kegiatan ini sesuai dengan visi SDN 008 Balikpapan Selatan yaitu: “ <b>Terwujudnya Sumber Daya Manusia Yang Beriman, Berilmu, Berkarakter, dan Berbudaya Lingkungan</b> Serta misi SDN 008 Balikpapan Selatan point no. 2 dan 3 yaitu:”	Kontribusi pencapaian penguatan nilai-nilai organisasi berkaitan dengan nilai : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responsif</b> berarti Cepat menindaklanjuti hal yang positif.</li> <li>• <b>Inovatif</b> berarti mengembangkan, mereplikasi, dan menambahkan unsur kebaruan terhadap inovasi yang telah ada</li> </ul>

		<p>edukasi melalui aplikasi <i>word wall</i></p> <p>e. Mempublikasikan game edukasi pada aplikasi <i>word wall</i> melalui WhatsApp Group dan classroom</p> <p>f. Siswa mulai menggunakan dan menerapkan game edukasi</p> <p>g. Merefleksi hasil yang didapatkan siswa melalui game edukasi tersebut</p>		<p><b>Etika Publik (akurat) :</b></p> <p>Menyampaikan secara akurat mengenai materi pelajaran dengan menggunakan game edukasi melalui aplikasi <i>word wall</i></p> <p><b>Komitmen Mutu (inovatif) :</b></p> <p>Berpikir secara kreatif terhadap media pembelajaran yang belum pernah di laksanakan di sekolah</p> <p><b>Anti Korupsi (tepat waktu):</b></p> <p>Dilakukan dengan tepat waktu dalam</p>	<p>Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif agar siswa berkembang secara optimal berdasarkan kompetensi yang dimilikinya serta Mewujudkan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				menyusun media pembelajaran yang inovatif.		
2.	Pembelajaran daring pada muatan pelajaran IPA dengan menggunakan video pembelajaran yang disertai animasi yang menarik	<p>a. Berkonsultasi dengan kepala sekolah.</p> <p>b. Berkonsultasi dengan teman sejawat</p> <p>c. Menentukan materi pada muatan pelajaran IPA yang akan dibuat ke dalam video pembelajaran</p> <p>d. Melakukan Pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi kinemaster</p> <p>e. Mempublikasikan video pembelajaran IPA melalui WhatsApp Group dan youtube</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arahan</li> <li>• RPP</li> <li>• Video Pembelajaran yang menarik</li> <li>• Dokumentasi</li> </ul>	<p><b>Akuntabilitas (kejelasan):</b></p> <p>Menyampaikan informasi yang jelas kepada siswa mengenai materi yang disampaikan melalui video pembelajaran</p> <p><b>Nasionalisme (sila ke 2) :</b></p> <p>Konten video yang dibuat dengan tidak melanggar adanya unsur yang mengandung diskriminatif</p>	<p>Implementasi kegiatan ini sesuai dengan visi SDN 008 Balikpapan Selatan yaitu: <b>“Terwujudnya Sumber Daya Manusia Yang Beriman, Berilmu, Berkarakter, dan Berbudaya Lingkungan</b></p> <p>Serta misi SDN 008 Balikpapan Selatan point no. 3 yaitu:”</p> <p>Mewujudkan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan</p>	<p>Kontribusi pencapaian penguatan nilai-nilai organisasi berkaitan dengan nilai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Profesional</b> berarti belajar untuk mengembangkan diri dan keterampilan</li> <li>• <b>Humanis</b> berarti menciptakan hubungan yang harmonis dengan rekan sejawat</li> <li>• <b>Inovatif</b> berarti mengembangkan ide kreatif</li> </ul>

		<p>f. Siswa mulai belajar dengan menggunakan video pembelajaran</p> <p>g. Merefleksi hasil yang didapatkan siswa melalui video pembelajaran tersebut</p>		<p><b>Etika Publik :</b> <b>(tanggap dan tepat)</b> Narasi, diksi, serta animasi yang digunakan pada video pembelajaran sedapat mungkin dapat dipahami oleh peserta didik</p> <p><b>Komitmen Mutu (efektif):</b> Video yang dibuat agar dapat mempermudah peserta didik menerapkan pembelajaran secara langsung di rumah masing-masing</p>	menyenangkan	
--	--	--	--	--	--------------	--

				<p><b>Anti Korupsi (disiplin) :</b> Pembelajaran dengan menggunakan video pembelajaran terselesaikan sesuai waktu yang ditentukan</p>		
3	<p>Memberikan evaluasi pembelajaran melalui aplikasi <i>google form</i>.</p>	<p>a. Berkonsultasi dengan kepala sekolah. b. Menentukan materi pada muatan pelajaran IPS yang akan dibuat ke dalam <i>google form</i>. c. Membuat evaluasi pembelajaran dengan aplikasi <i>Google Form</i> (beserta kunci dan poin penilaian untuk soal pilihan ganda) agar proses penilain dapat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arahan</li> <li>• Evaluasi Pembelajaran melalui <i>Google Form</i></li> <li>• Dokumentasi</li> </ul>	<p><b>Akuntabilitas (jujur):</b> Dalam melakukan evaluasi pembelajaran tiap peserta didik jujur akan proses juga hasil yang didapatkannya. <b>Nasionalisme (sila ke 5):</b> Penilaian Evaluasi pembelajaran</p>	<p>Implementasi kegiatan ini sesuai dengan visi SDN 008 Balikpapan Selatan yaitu: <b>“Terwujudnya Sumber Daya Manusia Yang Beriman, Berilmu, Berkarakter, dan Berbudaya Lingkungan</b> Serta misi SDN 008 Balikpapan Selatan</p>	<p>Kontribusi pencapaian penguatan nilai-nilai organisasi berkaitan dengan nilai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Profesional</b> berarti bekerja efektif, efisien, dan akuntabel</li> <li>• <b>Integritas</b> berarti membangun kepercayaan dengan kejujuran, tanggung jawab</li> </ul>

		<p>dilakukan dengan cepat, efektif dan efisien</p> <p>d. Mempublikasikan <i>google form</i> yang telah dibuat kepada peserta didik melalui WhatsApp Group dan <i>google classroom</i>.</p> <p>e. Melakukan penilaian secara <i>online</i> dan otomatis serta mempublikasikan hasilnya di <i>Google Classroom</i> (penilaian secara transparan).</p>		<p>dilakukan secara jujur dan adil</p> <p><b>Etika Publik (berdaya guna) :</b> Evaluasi pembelajaran yang dilakukan berisikan soal yang sesuai dengan materi yang telah diberikan.</p> <p><b>Komitmen Mutu (efisien) :</b> Evaluasi pembelajaran dapat dikerjakan dengan waktu yang fleksibel</p> <p><b>Anti Korupsi (transparansi) :</b> Menedepankan transparansi dalam penilaian terhadap</p>	<p>point no. 2 yaitu:" Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif agar siswa berkembang secara optimal berdasarkan kompetensi yang dimilikinya.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

				hasil yang dicapai peserta didik.		
4.	Memberikan <i>Reward</i> atau penghargaan kepada peserta didik	<p>a. Berkonsultasi dengan kepala sekolah</p> <p>b. melakukan edukasi kepada siswa untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran daring</p> <p>c. Menentukan materi pada muatan pelajaran PPKn yang akan dibuat ke dalam <i>google form</i></p> <p>d. Membuat soal dengan menggunakan aplikasi <i>Google Form</i></p> <p>e. Mempublikasikan <i>google form</i> yang telah dibuat kepada peserta didik melalui WhatsApp Group dan <i>google</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arahan</li> <li>• Evaluasi Pembelajaran melalui <i>Google Form</i></li> <li>• Reward Bintang</li> <li>• Dokumentasi</li> </ul>	<p><b>Akuntabilitas (integritas):</b> Melaksanakan kegiatan dengan integritas yang tinggi</p> <p><b>Nasionalisme (Sila ke 3):</b> Meningkatkan sikap menghargai dan menghormati dalam penyampaian hasil pendapat</p> <p><b>Etika Publik (santun) :</b> Memberikan materi dengan jelas, sopan dan santun dalam penyampaian kepada siswa</p>	<p>Implementasi kegiatan ini sesuai dengan visi SDN 008 Balikpapan Selatan yaitu: “<b>Terwujudnya Sumber Daya Manusia Yang Beriman, Berilmu, Berkarakter, dan Berbudaya Lingkungan</b> Serta misi SDN 008 Balikpapan Selatan point no. 2 dan 3 yaitu:”</p> <p>Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif agar siswa</p>	<p>Kontribusi pencapaian penguatan nilai-nilai organisasi berkaitan dengan nilai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Integritas</b> berarti bersikap terbuka dan transparan</li> <li>• <b>Responsif</b> berarti peka menindaklanjuti hal yang positif</li> <li>• <b>Humanis</b> berarti mengedepankan nilai dan kedudukan manusia dan menjadikannya kriteria dalam memberikan pelayanan.<sup>1</sup></li> </ul>

		<p><i>classroom</i></p> <p>f. Siswa menjawab pertanyaan melalui aplikasi <i>Google Form</i></p> <p>g. Peserta didik mengumpulkan bintang untuk mendapatkan reward dengan cara selalu berperan aktif selama proses pembelajaran daring baik dalam hal ketepatan waktu pengumpulan tugas maupun hasil perolehan nilai peserta didik, kemudian guru akan memberikan reward kepada peserta didik yang terbaik.</p>		<p><b>Komitmen Mutu (orientasi mutu):</b></p> <p>Hasil yang diberikan dapat diterima oleh semua pihak dengan baik, sehingga mereka merasa puas</p> <p><b>Anti Korupsi (kejujuran):</b></p> <p>Memberikan hasil pembelajaran secara jujur</p>	<p>berkembang secara optimal berdasarkan kompetensi yang dimilikinya serta Mewujudkan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<sup>1</sup>Peraturan Walikota Balikpapan Nomor 25 tahun 2020 Tentang Kode Etik dan Kode Perilaku Pegawai Di Lingkungan Pemerintah Kota Balikpapan

### 3.5. Jadwal Kegiatan Aktualisasi

Rencana kegiatan aktualisasi akan dilaksanakan pada saat off campus yakni pada tanggal 21 April sampai dengan 31 Mei 2021.

Adapun kegiatan-kegiatan aktualisasi akan dijabarkan dalam *timeline* kegiatan pada tabel dibawah ini.

**Tabel 3.5. Jadwal Kegiatan Aktualisasi**

No	Kegiatan	April		Mei					Bukti Kegiatan
		4	5	1	2	3	4	5	
1.	Pembelajaran daring yang dilaksanakan dengan menggunakan game edukasi melalui aplikasi <i>word wall</i> .								<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi Word wall</li> <li>• Foto Kegiatan</li> </ul>
2.	Pembelajaran daring dengan menggunakan video pembelajaran yang disertai animasi yang menarik.								<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video pembelajaran</li> <li>• Foto Kegiatan</li> </ul>
3.	Memberikan evaluasi pembelajaran melalui aplikasi <i>google form</i> .								<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Form</li> <li>• Foto Kegiatan</li> </ul>
4.	Memberikan <i>Reward</i> atau penghargaan kepada peserta didik.								<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reward Bintang</li> <li>• Foto Kegiatan</li> </ul>

## **BAB IV**

### **ROLE MODEL**



Ibu Juhaidah merupakan salah satu guru senior di SD Negeri 008 Balikpapan Selatan. Beliau dilahirkan di Kota Sanggau, sebuah daerah di Provinsi Kalimantan Barat, pada tanggal 13 Oktober 1963. Ibu Juhaidah merupakan anak ketiga dari 8 bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Sahr dan Ibu Nyi Dewi.

Beliau menempuh pendidikan mulai dari Pendidikan Dasar di SD Negeri 2 Sintang, Kalimantan Barat lulus pada tahun 1976, pendidikan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Sintang, Kalimantan Barat lulus pada tahun 1980, beliau melanjutkan Pendidikan ke Sekolah Pendidikan Guru (SPG) Negeri Sintang, Kalimantan Barat lulus pada tahun 1983. Pada tahun 1998 beliau melanjutkan pendidikan DII dan S1 pada tahun 2013 di Universitas Terbuka. Ibu Juhaidah beralamat di PERUM PT HER I BLOK A No. 16 Balikpapan.

Sejak tahun 1984, setelah lulus dari Sekolah Pendidikan Guru (SPG) Negeri Sintang, Kalimantan Barat, Ibu Juhaidah telah bekerja sebagai tenaga pendidik hingga sekarang. Saat ini beliau telah mendekati usia pensiun, 37 tahun bukan waktu yang sebentar untuk mengabdikan diri sebagai aparatur sipil negara sehingga dedikasi beliau sangat patut untuk diapresiasi.

Saya memilih Ibu Juhaidah menjadi *role model* karena beliau adalah orang yang memiliki dedikasi yang tinggi terhadap pekerjaannya, selalu semangat dalam bekerja dan menciptakan inovasi-inovasi demi mencerdaskan peserta didik di sekolah walaupun keterbatasan dalam menggunakan laptop tetapi beliau selalu berusaha untuk belajar dan mau menerima masukan dari rekan kerja lainnya, selalu bekerjasama dengan rekan kerja baik itu senior maupun junior demi kepentingan bersama untuk kemajuan sekolah. Jarak rumah beliau dengan sekolah juga lumayan jauh tapi tidak dijadikan alasan untuk tidak disiplin, beliau tetap datang tepat waktu demi melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.

Saya melihat beliau mampu mengimplementasikan nilai-nilai ASN dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab dalam kegiatan sehari-hari yang patut diteladani. Oleh karena itu saya menjadikan beliau sebagai Role Model sebagai panutan agar saya selalu semangat dalam bekerja dan melayani masyarakat dengan sepenuh hati.

**BAB V**  
**PELAKSANAAN AKTUALISASI**

**5.1. Laporan Kegiatan Aktualisasi Nilai-Nilai Dasar**

Pelaksanaan Kegiatan aktualisasi dilaksanakan terhitung mulai tanggal 21 April 2021 s.d. 31 Mei 2021 di kelas 5 SDN 008 Balikpapan Selatan.

a. Kegiatan 1

Kegiatan	Pembelajaran daring yang dilaksanakan dengan menggunakan game edukasi melalui aplikasi <i>word wall</i> .
Tanggal	21 April 2021 – 30 April 2021
Daftar Lampiran	<p>Dokumentasi tahapan kegiatan antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berkonsultasi dengan kepala sekolah</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Gambar 1 : Berkonsultasi dengan kepala sekolah terkait pelaksanaan aktualisasi kegiatan 1</p> <p>Berkonsultasi dengan kepala sekolah dilaksanakan pada hari Kamis, 22 April 2021. Penulis berkonsultasi dan berdiskusi dengan ibu Nurhaini, S.Pd.,MM secara transparan (<b>akuntabilitas</b>)</p> <p><i>Output</i> dari kegiatan ini adalah arahan dari kepala sekolah berkaitan dengan kegiatan pembelajaran daring yang dilaksanakan dengan menggunakan game edukasi.</p>

## 2. Berkonsultasi dengan teman sejawat



Gambar 2 : Berkonsultasi dengan teman sejawat terkait pelaksanaan aktualisasi kegiatan 1

Berkonsultasi dengan teman sejawat dilaksanakan pada hari Kamis, 22 April 2021. Penulis berkonsultasi dengan teman sejawat mengenai rencana kegiatan Pembelajaran daring yang dilaksanakan dengan menggunakan game edukasi melalui aplikasi *word wall* (**nasionalisme**)

## 3. melakukan penyampaian kepada siswa untuk memperkenalkan game edukasi *word wall* melalui zoom meeting



Gambar 3 : melakukan penyampaian kepada siswa untuk memperkenalkan game edukasi *word wall* melalui zoom meeting

Penulis menyampaikan dengan bahasa yang sopan dan santun saat membagikan link tautan di google classroom, kemudian peserta didik dapat memulai pembelajaran dengan mengklik link tautan tersebut, setelah masuk ke dalam aplikasi, peserta didik harus menyetikkan nama, kemudian klik start/mulai, kegiatan tersebut dilaksanakan pada hari Jumat, 23 April 2021 (**etika publik**)

#### 4. Menentukan materi pembelajaran dalam muatan pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia dengan menggunakan aplikasi *word wall*



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) DARING

Satuan Pendidikan : SDN 008 BALIKPAPAN SELATAN  
 Kelas / Semester : S/2  
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara benar.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil. (Critical Thinking and Problem Formulation)</li> <li>&gt; Pastikan bahwa semua siswa berbagi pendapat dan pengetahuannya.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Siswa membaca bacaan: "Manusia dengan Lingkungan Alam" dengan saksama (Literasi)</li> <li>&gt; Siswa menuliskan kata-kata baru yang ia temukan dari bacaan, lalu menuliskan informasi penting (HOTS)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Siswa menuangkan pemahamannya tentang bacaan melalui kegiatan pengaplikasian dalam aplikasi word wall (Creativity and Innovation)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Di akhir kegiatan, siswa membuat kesimpulan tentang kosa kata baku dan tidak baku dengan menggunakan bahasanya sendiri. (Critical Thinking and Problem Formulation) Kerja Sama dengan Orang Tua (Collaburation)</li> </ul>	150 menit

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Balikpapan,  
Guru Kelas V B

(NURHAINI, S.Pd.MM.)  
NIP. 19631218 198406 2 004

(NURHAYATI ARIF, S.Pd.)  
NIP. 19880529 202012 2006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 008 Balikpapan Selatan  
 Kelas / Semester : V (Lima) / Genap  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Menentukan Bangun Datar dan Bangun Ruang  
 Pembelajaran : 1

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, peserta didik dapat menjelaskan pengertian volume dengan benar dan tepat
2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, peserta didik dapat menunjukkan hubungan antar satuan volume dengan benar dan tepat.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, aperepsi dan motivasi</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (85 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet tentang:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian bangun datar dan bangun ruang</li> <li>2. Perbedaan bangun datar dan bangun ruang</li> </ol> </li> <li>• Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. (Berpikir Kritis)</li> <li>• Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang "Bangun datar dan Bangun Ruang" dalam bentuk aplikasi word wall. (Fangungjawab, Berpikir Kritis).</li> <li>• Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas secara daring. (Magritas)</li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang "Hubungan antar satuan volume" yang dibagikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik.</li> <li>• Peserta didik mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>
Menentukan bangun datar dan bangun ruang (KD 3.5 & 4.5)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Balikpapan,  
Guru Kelas V B

(NURHAINI, S.Pd.MM.)  
NIP. 19631218 198406 2 004

(NURHAYATI ARIF, S.Pd.)  
NIP. 19880529 202012 2006

Gambar 4 : Menentukan materi pembelajaran dalam muatan pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia dengan menggunakan aplikasi *word wall*

Menentukan materi pembelajaran dalam muatan pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia dengan menggunakan game edukasi melalui aplikasi *word wall* dilaksanakan pada hari Sabtu, 24 April 2021. Penulis bekerja dengan cepat, tepat dan akurat selama membuat RPP dengan mengikuti format yang telah ditentukan untuk menjamin kualitas RPP yang dihasilkan (**komitmen mutu**).

*Output* dari kegiatan ini adalah RPP daring Matematika dan B. Indonesia.

5. Mempublikasikan Pembelajaran daring melalui game edukasi pada aplikasi *word wall* melalui WA dan *google classroom*.

The image displays two screenshots from a WhatsApp group chat and two screenshots of Word Wall game interfaces.

**WhatsApp Screenshot 1 (Top):** The chat is titled "Grup Kelas V B SDN 008". A message contains a link: <https://wordwall.net/play/13550/916/836>. The message text reads: "Assalamualaikum.. anak-anak silahkan mengerjakan game edukasi bahasa indonesia.. boleh langsung klik link tersebut atau bisa juga melalui google classroom". A follow-up message says: "jangan lupa tulis nama lengkap terlebih dahulu, durasi waktu mengerjakan 5 menit.. setiap anak wajib mengerjakan.. selamat mengerjakan.. wassalam".

**WhatsApp Screenshot 2 (Bottom):** The chat is titled "Grup Kelas V B SDN 008". A message contains a link: <https://wordwall.net/play/13381/559/692>. The message text reads: "Assalamualaikum.. anak-anak silahkan mengerjakan game edukasi bahasa indonesia.. boleh langsung klik link tersebut atau bisa juga melalui google classroom. Game Matematika tentang menentukan yang mana bangun datar dan yang mana bangun ruang." A follow-up message says: "jangan lupa tulis nama lengkap terlebih dahulu, durasi waktu mengerjakan 5 menit.. setiap anak wajib mengerjakan, bapak/ibu saat anak-anak mengerjakan silahkan di dokumentasikan, kemudian foto tersebut dikirim japri kesaya, foto menggunakan seragam sekolah hari rabu. Terima kasih atas perhatiannya. wassalam".

**Word Wall Game Screenshot 1 (Top Right):** The game is titled "Whack-a-mole" and "BAHASA INDONESIA MENEMUKAN KATA BAKU". It features a "START" button and the instruction: "Moles appear one at a time, hit only the correct ones to win."

**Word Wall Game Screenshot 2 (Bottom Right):** The game is titled "Group sort" and "MATEMATIKA MENENTUKAN YANG MANA BANGUN RUANG DAN BANGUN DATAR". It features a "START" button and the instruction: "Drag and drop each item into its correct group."

Gambar 5 : Mempublikasikan Pembelajaran daring melalui game edukasi pada aplikasi word wall melalui WA dan *google classroom*, agar mempermudah siswa dalam mengakses dan mempelajari game edukasi tersebut.

Mempublikasikan game edukasi pada aplikasi word wall melalui WhatsApp Group dan classroom dilaksanakan pada hari Selasa, 27 April 2021 sesuai dengan waktu yang telah ditentukan (**anti korupsi**).

#### 6. Siswa mulai mengerjakan game edukasi



Gambar 6 : Siswa mulai mengerjakan game edukasi tersebut.

Kegiatan tersebut dilaksanakan pada hari Rabu, 28 April 2021. Penulis mengupload game edukasi tersebut melalui WA Grup dan Google Classroom secara tepat guna (**komitmen mutu**).

7. Merefleksi hasil yang didapatkan siswa melalui game edukasi.

Nilai Bahasa Indonesia Pada Aplikasi Word Wall Kelas 5

PERINGKAT	NAMA SISWA	NILAI	
		SEBELUM MENGGUNAKAN APLIKASI	SETELAH MENGGUNAKAN APLIKASI
1	Suci Widya Astuti Rahmdani	77	86
2	ahmad georgis	76	86
3	Eka putra jayantika	74	83
4	Dinata	72	81
5	REZA YULIA PALUPI	72	83
6	Dimitri Abdillah	71	83
7	Andi Zalfaa Ashilah Azzue	70	80
8	Muhammad Bilal Hanzhalah	69	80
9	alhinara	69	80
10	Aulia Putri Yusra	67	87
11	Gabriel Yusuf Damar Fadilah	65	87
12	Noval Fauzan	65	86
13	Matiza Zeta Ernandya	65	86
14	abya zafni	64	85
15	Satria Saputra Rahmat	64	85
16	Muhammad Khoir Mubin	63	85
17	M. DEDO SUMARDI	63	84
18	Bintang olivia simangunsong	62	84
19	Muhammad zaky waldan	62	83
20	Dian Arifah	62	83
21	Kaisya aura nabila	62	83
22	Naila Shabi Galba	62	83
23	FEBRI	62	82
24	SUCI AULIA PUTRI	61	81
25	ANGGIAN DAMAI	61	81
26	ELZA SHAMS	61	80
27	Natasya	60	80
28	Muhammad Iqbal	60	79
29	Ali Asyifa	60	79
30	Azzah Karuna Putri	60	78
31	A. Hasti Sabrina	60	78
32	Adam Caesar	60	78
33	Chiqueta Melani Anila Putri	60	77
34	Muhammad Basya Al Afian	58	77
35	Sha Sha	58	76
36	Nurhidayah	56	76
37	Aliandra Susyha Rifa'i	56	75
<b>JUMLAH</b>		<b>2369</b>	<b>3095</b>
<b>RATA-RATA</b>		<b>64</b>	<b>84</b>

Nilai Matematika Pada Aplikasi Word Wall Kelas 5

PERINGKAT	NAMA SISWA	BENAR	SALAH	WAKTU	NILAI	
					SEBELUM MENGGUNAKAN WORD WALL	SETELAH MENGGUNAKAN WORD WALL
1	Chiqueta Melani Anila Putri	20	0	21.2	90	70
2	Nur Hafidzah K. D.	20	0	37.4	90	65
3	Eka putra jayantika	20	0	47.2	90	65
4	Bintang olivia simangunsong	20	0	47.6	90	65
5	Aulia Putri Yusra	20	0	47.6	90	65
6	Naila Shabi Galba	20	0	49.4	90	65
7	Suci Widya Astuti Rahmdani	20	0	01:05	90	65
8	Dimitri Abdillah	20	0	01:07	90	65
9	Andi Zalfaa Ashilah Azzue	20	0	01:13	90	65
10	Muhammad Khoir Mubin	20	0	01:15	90	65
11	Matiza Zeta Ernandya	20	0	01:20	90	65
12	Noval Fauzan	20	0	01:23	90	65
13	alhinara	20	0	01:23	90	60
14	ANGGIAN DAMAI	20	0	01:25	90	60
15	Muhammad zaky waldan	20	0	01:26	90	60
16	Kaisya aura nabila	20	0	01:41	90	60
17	Adam Caesar Jordan	20	0	01:48	90	60
18	Muhammad Bilal Hanzhalah	20	0	01:49	90	60
19	Dian Arifah	20	0	02:07	90	60
20	M. DEDO SUMARDI	20	0	02:11	90	60
21	FEBRI	20	0	02:45	90	60
22	ahmad georgis	18	2	01:03	90	60
23	abya zafni	18	2	01:18	90	60
24	Gabriel Yusuf Damar Fadilah	18	2	02:21	90	60
25	Sha sha z	18	2	02:44	90	55
26	A. Hasti Sabrina	17	3	48.2	85	55
27	ELZA SHAMS	17	3	01:57	85	55
28	Natasya	17	3	02:57	85	55
29	REZA YULIA PALUPI	17	3	03:57	85	55
30	M. Basya Al Afian	17	3	04:57	85	55
31	Muhammad Iqbal	17	3	05:57	85	50
32	Satria Saputra Rahmat	17	3	06:57	85	50
33	Azzah Karuna Putri	17	3	07:57	85	50
34	Ali Asyifa	16	4	02:44	80	50
35	Suci Aulia	16	4	03:44	80	50
36	Aliandra Susyha Rifa'i	16	4	04:44	80	50
37	Dinata	16	4	05:44	80	50
<b>JUMLAH</b>		<b>95</b>	<b>4</b>	<b>05:44</b>	<b>3460</b>	<b>2185</b>
<b>RATA-RATA</b>					<b>94</b>	<b>59</b>

Gambar 7 : Merefleksi hasil yang didapatkan siswa melalui game edukasi. Dari tabel tersebut dapat dilihat peningkatan hasil belajar peserta didik sebelum dan setelah menggunakan aplikasi pembelajaran game edukasi word wall.

Dari tabel tersebut dapat dilihat peningkatan hasil belajar peserta didik dengan nilai rata-rata kelas pada muatan pelajaran Bahasa Indonesia yang sebelumnya hanya 64 menjadi 84. Pada pembelajaran Matematika dari tabel tersebut dapat dilihat peningkatan hasil belajar peserta didik dengan nilai rata-rata kelas yang sebelumnya hanya 59 menjadi 94. Hal tersebut menunjukkan peningkatan yang

	<p>sangat signifikan dengan predikat baik dari pembelajaran yang hanya menggunakan media pembelajaran buku saja dibandingkan dengan menggunakan game edukasi <i>word wall</i>.</p> <p>Guru membandingkan nilai yang didapat siswa pada mupel matematika dan bahasa Indonesia sebelum menggunakan game edukasi dan setelah menggunakan game edukasi secara bertanggung jawab yang dilaksanakan pada hari Kamis, 29 April 2021 (<b>akuntabilitas</b>).</p> <p><i>Output</i> dari kegiatan ini adalah terlaksananya pembelajaran daring yang inovatif melalui game edukasi pada aplikasi <i>word wall</i>.</p>
<p><b>Kontribusi terhadap Visi dan Misi Organisasi</b></p>	<p>Implementasi kegiatan ini sesuai dengan visi SDN 008 Balikpapan Selatan yaitu: <b>“Terwujudnya Sumber Daya Manusia Yang Beriman, Berilmu, Berkarakter, dan Berbudaya Lingkungan</b></p> <p>Serta misi SDN 008 Balikpapan Selatan point no. 2 dan 3 yaitu:”</p> <p>Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif agar siswa berkembang secara optimal berdasarkan kompetensi yang dimilikinya serta Mewujudkan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.</p>
<p><b>Penguatan Nilai-Nilai Organisasi</b></p>	<p>Kontribusi pencapaian penguatan nilai-nilai organisasi berkaitan dengan nilai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responsif</b> berarti Cepat menindaklanjuti hal yang positif.</li> <li>• <b>Inovatif</b> berarti mengembangkan, mereplikasi, dan menambahkan unsur kebaruan terhadap inovasi yang telah ada .</li> </ul>

## 5.2. Dampak jika nilai ANEKA tidak diimplementasikan

1. Jika materi pelajaran tidak diupload dengan bertanggung jawab, maka pembelajaran daring akan mengalami kendala.
2. Jika Nasionalisme tidak diterapkan maka proses pembelajaran tidak berjalan dengan efektif, tanpa bantuan dan saran dari kepala sekolah maupun teman sejawat
3. jika informasi yang disampaikan tidak jelas dan akurat maka siswa akan terjadi kesalahpahaman dalam memahami materi pembelajaran
4. Jika tidak kreatif dalam memanfaatkan media pembelajaran pada aplikasi *word wall* maka materi tidak dapat dipahami oleh siswa, dan menjadi kendala guru dalam melakukan proses pembelajaran
5. Jika proses pembelajaran tidak tepat waktu maka akan menghambat muatan pelajaran yang  
lainnya

b. Kegiatan 2

Kegiatan	Pembelajaran daring pada muatan pelajaran IPA dengan menggunakan video pembelajaran yang disertai animasi yang menarik
Tanggal	3 Mei 2021 – 8 Mei 2021
Daftar Lampiran	<p>Dokumentasi tahapan kegiatan antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Berkonsultasi dengan kepala sekolah</li></ol>  <p>Gambar 1 : Berkonsultasi dengan kepala sekolah terkait pelaksanaan aktualisasi kegiatan 2</p> <p>Berkonsultasi dengan kepala sekolah dilaksanakan pada hari Senin, 3 Mei 2021. Penulis menjelaskan tentang tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dengan baik dan jelas (<b>akuntabilitas</b>).</p> <p><i>Output</i> dari kegiatan ini adalah arahan dari kepala sekolah berkaitan dengan kegiatan pembelajaran daring yang dilaksanakan dengan menggunakan video pembelajaran.</p>

## 2. Berkonsultasi dengan teman sejawat



Gambar 2 : Berkonsultasi dengan teman sejawat terkait pelaksanaan aktualisasi kegiatan 2

Berkonsultasi dengan teman sejawat dilaksanakan pada hari Selasa, 4 Mei 2021. Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan video pembelajaran, terlebih dahulu penulis bermusyawarah dengan teman sejawat yang telah paham dalam hal proses pembuatan video pembelajaran tersebut (**nasionalisme**), dengan menggunakan bahasa yang santun (**etika publik**).

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 008 Balikpapan Selatan  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : IPA  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati video siklus air yang telah dibuat oleh guru, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut.</li> </ul> <b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks "Siklus Air" dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca sergap atau membaca keras bergantian. (Mandiri)</li> </ul> <b>Ayo Berlatih</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab soal-soal yang terdapat dalam video pembelajaran sesuai dengan isi dari video tersebut, sehingga siswa memahami penyampaian materi melalui penyajian dalam video pembelajaran tersebut.</li> </ul> <b>Ayo Renungkan</b> Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. (Mandiri) <b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b> Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil tulisan siswa dibacakan di depan guru dan siswa-siswa lain.	90 menit
Penutup	A. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Balikpapan,  
Guru Kelas V B

(NURHAINI, S.Pd., MM.)  
NIP. 19631218 198406 2 004

(NURHAYATI ARIF, S.Pd.)  
NIP. 19880529 202012 2006

Gambar 3 : Menentukan materi pada muatan pelajaran IPA yang akan dibuat ke dalam video pembelajaran.

Saat menentukan materi pelajaran penulis menyesuaikan tema yang ada di buku paket kelas 5 pada tema 8 yaitu Lingkungan Sahabat Kita subtema 1 yaitu Manusia dan Lingkungan serta judul pembelajaran yaitu Siklus Air, kemudian penulis menentukan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam video pembelajaran tersebut mulai dari apersepsi, inti dan penutup.

Menentukan materi pada muatan pelajaran IPA yang akan dibuat ke dalam video pembelajaran dilaksanakan pada hari Selasa, 4 Mei 2021. Dalam konten video yang dibuat tidak mengandung unsur diskriminatif serta narasi, diksi, dan animasi yang digunakan pada video pembelajaran sedapat mungkin dapat dipahami oleh peserta didik (**nasionalisme**).

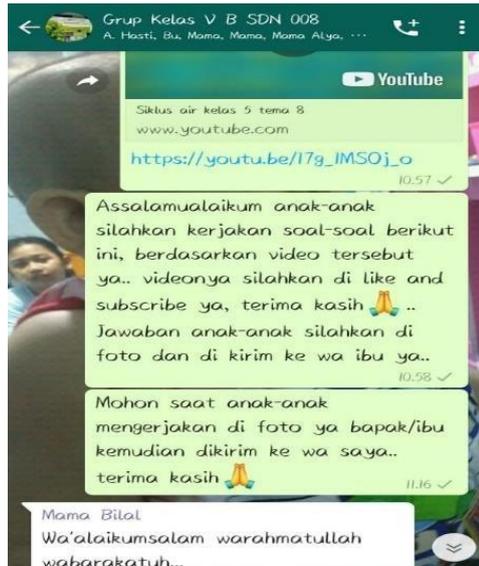
4. Melakukan Pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi kinemaster



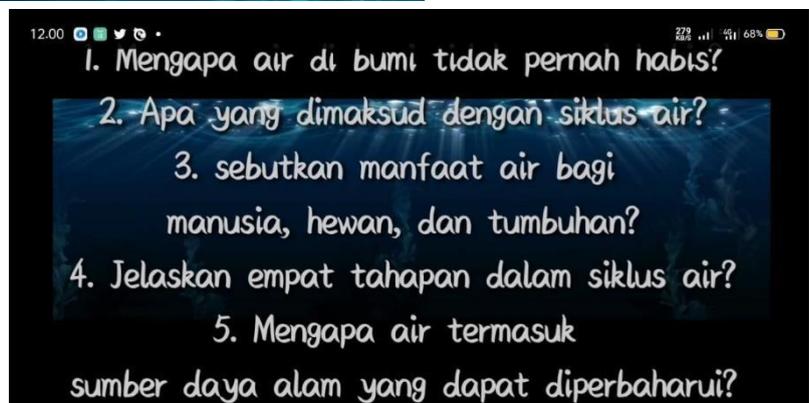
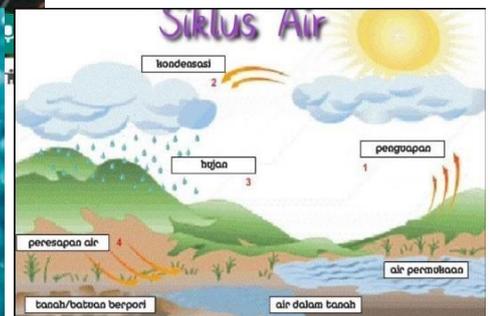
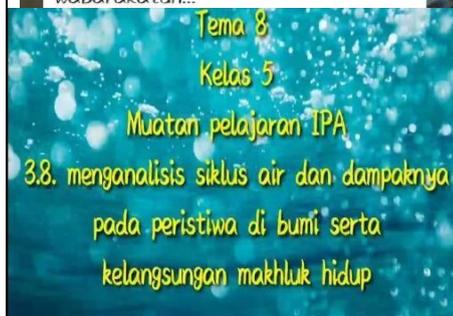
Gambar 4 : Melakukan Pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi kinemaster

Melakukan Pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi kinemaster dilaksanakan pada hari Rabu, 5 Mei 2021. Pembuatan video dilaksanakan dengan mengedepankan inovasi dan kreativitas yang tinggi (**komitmen mutu**).

5. Mempublikasikan video pembelajaran IPA melalui WhatsApp Group dan youtube



[https://youtu.be/17g\\_1MSOj\\_o](https://youtu.be/17g_1MSOj_o)



Gambar 5 : Mempublikasikan Pembelajaran daring pada muatan pelajaran IPA dengan menggunakan video pembelajaran yang disertai animasi yang menarik melalui WhatsApp Group dan youtube agar mempermudah siswa dalam mengaplikasikan dan mempelajari materi yang disampaikan dalam video tersebut.

Mempublikasikan video pembelajaran IPA melalui WhatsApp Group dan youtube yang dilaksanakan pada hari Kamis, 6 Mei 2021 sesuai dengan pesan yang telah disampaikan melalui whatsapp grup (akuntabilitas).

6. Siswa mulai belajar dengan menggunakan video pembelajaran



Gambar 6 : Siswa mulai belajar dan mengerjakan tugas setelah menyimak video pembelajaran tersebut.

Pembelajaran daring menggunakan video pembelajaran yang dilaksanakan pada hari Jumat, 7 Mei 2021. Penulis mempublikasikan video pembelajaran melalui WA Grup dan youtube secara terbuka (**anti korupsi**).

7. Merefleksi hasil yang didapatkan siswa melalui video pembelajaran tersebut.

Nilai IPA Pada Video Pembelajaran Kelas 5

NO	NAMA SISWA	NILAI	
		SEBELUM MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN	SETELAH MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN
1	IQBAL ALFIANNUR EFENDY	80	100
2	GABRIEL YUSUF DAMAR FADILLAH	72	100
3	RAILA SHABRI GALEI	73	100
4	SATRIA SAPUTRA RAHMAT	60	100
5	ANGGANI DAMAI	65	100
6	M.DIDID SUMARDI	64	100
7	AZIZAH KARUMIA PUTRI	63	100
8	ALFI ASYIFA ZAHRA	63	100
9	AULIA PUTRI YUSNITA	62	100
10	ABHINAWA PRADYA GURITNO	75	100
11	ANDI ZALFAA ASHILAH ASNUR	75	100
12	ALYA SAFITRI	70	100
13	A.HASTI SABRINA	73	100
14	AHMAD GEORGIA GHOZALI	72	100
15	ADAM CAESAR JORDAN	76	100
16	BINTANG OLIVIA SIMANGUNSONG	66	100
17	CHIGUETA MELANI AFRILIA PUTRI	78	100
18	DIMITRI ABDILLAH	79	100
19	DIAN ARIFAH	65	100
20	EKA PUTRA JAYANTIKA	66	100
21	ELIZA SHAMIS	55	90
22	FEBRI	58	95
23	KAISYA AURA NABILLA	57	90
24	M.BILAL HANZHALAH	60	90
25	MNF AZA ZEETA ERNANDYA	65	90
26	MISA SYAL AFFAN	67	90
27	M.KHOIRUL MUBIN	68	90
28	M.ZAKY WALDAN	60	100
29	NATASYA	76	100
30	NOVAL FAUZAN	80	100
31	NUR HAFIZAH KHAIRIYAH DAFFAH	67	100
32	SHA SHA SABILA	75	100
33	SUCI AULIA PUTRI	77	95
34	SUCI WIDYA ASTUTI RAHMADANI	79	95
35	REZA YULIA PALUPI	76	95
36	ALFIANDRA SURYHA RIFA'I	72	95
37	GNATA SYANDITHA ALENZA	65	95
<b>JUMLAH</b>		<b>2556</b>	<b>3610</b>
<b>RATA-RATA</b>		<b>69</b>	<b>98</b>



Gambar 7 : Merefleksi hasil yang didapatkan siswa melalui video pembelajaran tersebut.

Dari tabel tersebut dapat dilihat peningkatan hasil belajar peserta didik dengan nilai rata-rata kelas pada muatan pelajaran IPA yang sebelumnya hanya 69 menjadi 98. Hal tersebut menunjukkan peningkatan yang sangat signifikan dengan predikat sangat baik dari pembelajaran yang hanya menggunakan media pembelajaran buku saja dibandingkan dengan menggunakan video pembelajaran.

	<p>Merefleksi hasil yang didapatkan siswa melalui video pembelajaran tersebut dilaksanakan pada hari Sabtu, 8 Mei 2021 dengan adil dan terbuka (<b>anti korupsi</b>).</p> <p><i>Output</i> dari kegiatan ini adalah terlaksananya pembelajaran daring yang inovatif melalui video pembelajaran.</p>
<p><b>Kontribusi terhadap Visi dan Misi Organisasi</b></p>	<p>Implementasi kegiatan ini sesuai dengan visi SDN 008 Balikpapan Selatan yaitu: “<b>Terwujudnya Sumber Daya Manusia Yang Beriman, Berilmu, Berkarakter, dan Berbudaya Lingkungan</b> Serta misi SDN 008 Balikpapan Selatan point no. 3 yaitu:”</p> <p>Mewujudkan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.</p>
<p><b>Penguatan Nilai-Nilai Organisasi</b></p>	<p>Kontribusi pencapaian penguatan nilai-nilai organisasi berkaitan dengan nilai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Profesional</b> berarti belajar untuk mengembangkan diri dan keterampilan</li> <li>• <b>Humanis</b> berarti menciptakan hubungan yang harmonis dengan rekan sejawat</li> <li>• <b>Inovatif</b> berarti mengembangkan ide kreatif</li> </ul>

## 5.2. Dampak jika nilai ANEKA tidak diimplementasikan

1. Jika materi pelajaran di dalam video pembelajaran tidak disampaikan dengan jelas, maka pembelajaran daring tidak berjalan dengan maksimal.
2. Jika Nasionalisme tidak diterapkan maka video pembelajaran dapat mengandung unsur diskriminatif
3. jika informasi yang disampaikan dalam video pembelajaran tidak tepat dapat membuat kesulitan siswa dalam memahami hal yang disampaikan dalam video pembelajaran.
4. Jika tidak efektif dalam memanfaatkan media pembelajaran berupa video pembelajaran maka siswa akan mengalami kendala dalam mengakses video pembelajaran yang telah dibuat.
5. Jika proses pembelajaran tidak tepat waktu maka akan menghambat muatan pelajaran yang lainnya.

c. Kegiatan 3

Kegiatan	Memberikan evaluasi pembelajaran pada muatan pelajaran IPS melalui aplikasi <i>google form</i> .
Tanggal	10 Mei 2021 – 22 Mei 2021
Daftar Lampiran	<p>Dokumentasi tahapan kegiatan antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berkonsultasi dengan kepala sekolah</li> </ol>  <p>Gambar 1 : Berkonsultasi dengan kepala sekolah terkait pelaksanaan aktualisasi kegiatan 3</p> <p>Berkonsultasi dengan kepala sekolah dilaksanakan pada hari Senin, 10 Mei 2021. Penulis menjelaskan tentang manfaat dan tujuan pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi <i>google form</i> kepada pimpinan dengan penuh kejujuran (<b>akuntabilitas</b>).</p> <p><i>Output</i> dari kegiatan ini adalah arahan dari kepala sekolah berkaitan dengan kegiatan Pemberian evaluasi pembelajaran melalui aplikasi <i>google form</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menentukan materi pada muatan pelajaran IPS yang akan dibuatke dalam <i>google form</i>.</li> </ol>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) DARING

Satuan Pendidikan : SDN 008 BALKAPAPAN SELATAN  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 5)  
 Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : IPS  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat menyebutkan kenampakan alam pada gambar secara tepat.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat menyebutkan kenampakan alam wilayah daratan dan perairan beserta ciri-cirinya dengan benar.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat menyebutkan contoh adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Aper sepsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	10 menit
Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kegiatan Ayo, Mengamati, secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar kenampakan alam pada buku siswa. (Mandiri)</li> <li>• Guru menstimulus daya analisis siswa melalui pertanyaan: Apa saja kenampakan alam yang terdapat dalam gambar?</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar. (Literasi)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca narasi pada buku siswa. (Literasi)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pendapatnya.</li> <li>• Guru memberikan soal di google form</li> </ul> <p>Pada akhir kegiatan, guru mengajak siswa untuk menyimpulkan bersama-sama tentang kenampakan alam yang ada di muka bumi. (Creativity and innovation)</p> <p><b>Ayo Menungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. (Mandiri)</li> <li>• Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan.</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan hasil diskusi pada selembar kertas. (Religius)</li> </ul>	90 menit
Penutup	<p>A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Balkpapan,  
Guru Kelas V B

(NURHAINI, S.Pd.,MM.)  
NIP. 19631218 198406 2 004

(NURHAYATI ARIF, S.Pd.)  
NIP. 19880529 202012 2006

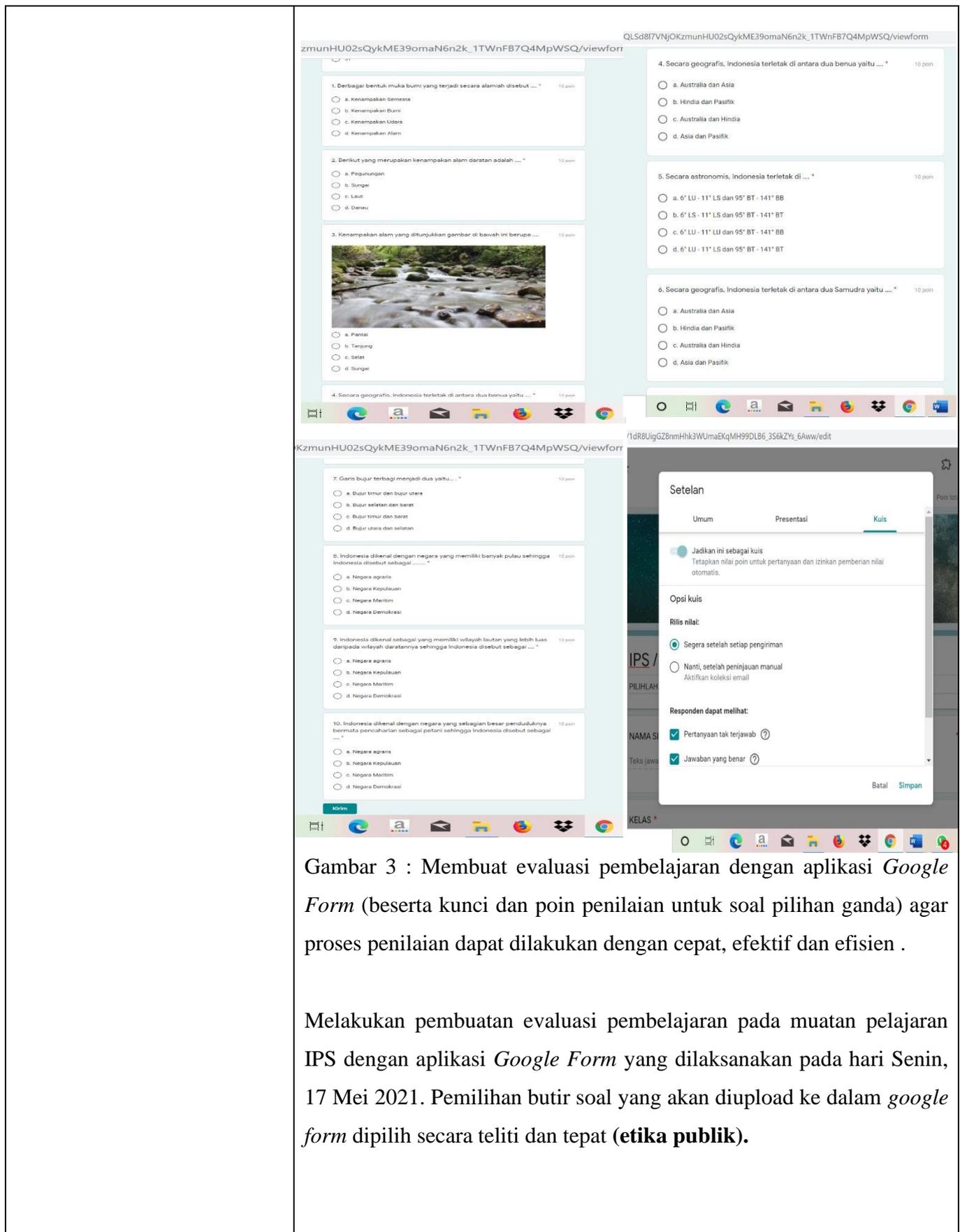
Gambar 2: Menentukan materi pada muatan pelajaran IPS yang akan dibuat ke dalam *google form*.

Saat menentukan materi pelajaran penulis menyesuaikan tema yang ada di buku paket kelas 5 pada tema 9 yaitu Benda-Benda di Sekitar Kita subtema 1 yaitu Benda Tunggal dan Campuran serta judul pembelajaran yaitu Kenampakan Alam.

Menentukan materi pada muatan pelajaran IPS yang akan dibuat ke dalam *google form* dilaksanakan pada hari Selasa, 11 Mei 2021. Dalam pembuatan soal penulis menggunakan kalimat yang sesuai dengan ejaan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (**nasionalisme**).

3. Membuat evaluasi pembelajaran dengan aplikasi *Google Form* (berserta kunci dan poin penilaian untuk soal pilihan ganda)

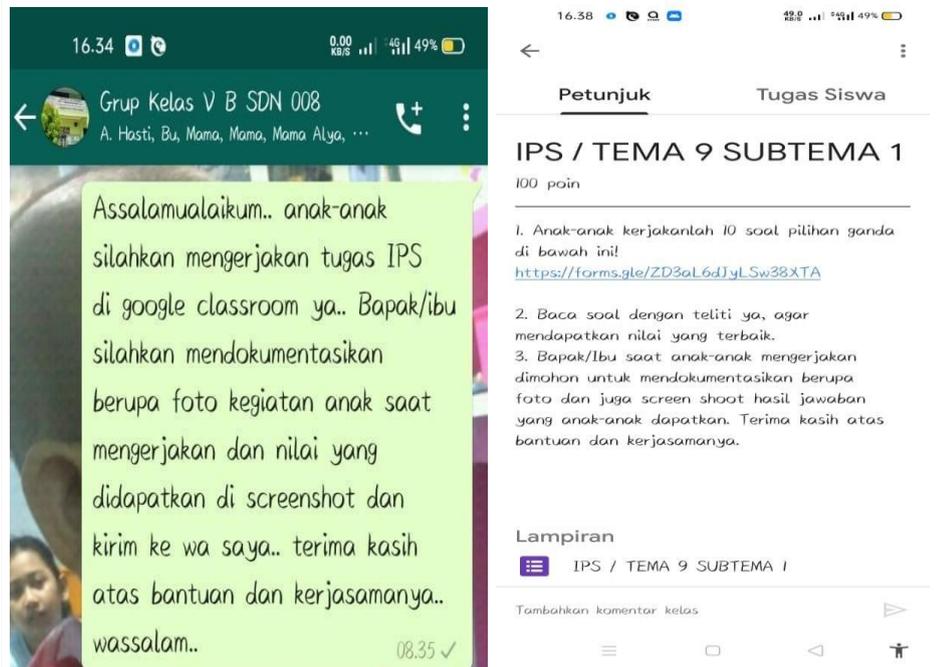




Gambar 3 : Membuat evaluasi pembelajaran dengan aplikasi *Google Form* (berserta kunci dan poin penilaian untuk soal pilihan ganda) agar proses penilaian dapat dilakukan dengan cepat, efektif dan efisien .

Melakukan pembuatan evaluasi pembelajaran pada muatan pelajaran IPS dengan aplikasi *Google Form* yang dilaksanakan pada hari Senin, 17 Mei 2021. Pemilihan butir soal yang akan diupload ke dalam *google form* dipilih secara teliti dan tepat (**etika publik**).

4. Mempublikasikan *google form* yang telah dibuat kepada peserta didik melalui WhatsApp Group dan *google classroom*



Gambar 4 : Mempublikasikan *google form* yang telah dibuat kepada peserta didik melalui WhatsApp Group dan *google classroom*, dengan tujuan agar peserta didik dapat mengakses dan mengerjakan evaluasi pembelajaran tersebut dengan lebih efisien.

Mempublikasikan *google form* yang telah dibuat melalui WhatsApp Group dan *google classroom* yang dilaksanakan pada hari Rabu, 19 Mei 2021 sesuai dengan pesan yang telah disampaikan melalui whatsapp grup serta tepat guna (**komitmen mutu**).

5. Melakukan penilaian secara *online* dan otomatis serta mempublikasikan hasilnya di *Google Classroom* (penilaian secara transparan).



<p>IPS / TEMA 9 SUBTEMA 1</p> <p>Poin total 100/100</p> <p>PILIH LAH JAWABAN YANG PALING BENAR!</p> <p>NAMA SISWA *</p> <p>M Bilal Hamzah</p> <p>KELAS *</p>	<p>IPS / TEMA 9 SUBTEMA 1</p> <p>Poin total 100/100</p> <p>PILIH LAH JAWABAN YANG PALING BENAR!</p> <p>NAMA SISWA *</p> <p>Muhammad Khoirul Mubin</p>	<p>IPS / TEMA 9 SUBTEMA 1</p> <p>Poin total 100/100</p> <p>PILIH LAH JAWABAN YANG PALING BENAR!</p> <p>NAMA SISWA *</p> <p>Muhammad zaky waldan</p>
<p>IPS / TEMA 9 SUBTEMA 1</p> <p>Poin total 90/100</p> <p>PILIH LAH JAWABAN YANG PALING BENAR!</p> <p>NAMA SISWA *</p>	<p>IPS / TEMA 9 SUBTEMA 1</p> <p>Poin total 80/100</p> <p>PILIH LAH JAWABAN YANG PALING BENAR!</p> <p>NAMA SISWA *</p> <p>A. Hesti Sabrina</p>	<p>IPS / TEMA 9 SUBTEMA 1</p> <p>Poin total 90/100</p> <p>PILIH LAH JAWABAN YANG PALING BENAR!</p> <p>NAMA SISWA *</p> <p>ANGGANI DAMAI</p>
<p>IPS / TEMA 9 SUBTEMA 1</p> <p>Poin total 80/100</p> <p>PILIH LAH JAWABAN YANG PALING BENAR!</p> <p>NAMA SISWA *</p> <p>IBRAHIM PUTRI</p> <p>KELAS *</p> <p>9A</p> <p>11A</p>	<p>IPS / TEMA 9 SUBTEMA 1</p> <p>Poin total 80/100</p> <p>PILIH LAH JAWABAN YANG PALING BENAR!</p> <p>NAMA SISWA *</p>	<p>IPS / TEMA 9 SUBTEMA 1</p> <p>Poin total 80/100</p> <p>PILIH LAH JAWABAN YANG PALING BENAR!</p> <p>NAMA SISWA *</p> <p>Eka putra jayantika</p> <p>KELAS *</p>
<p>IPS / TEMA 9 SUBTEMA 1</p> <p>Poin total 100/100</p> <p>PILIH LAH JAWABAN YANG PALING BENAR!</p> <p>NAMA SISWA *</p> <p>Aulia Putri Yunita</p>	<p>IPS / TEMA 9 SUBTEMA 1</p> <p>Poin total 80/100</p> <p>PILIH LAH JAWABAN YANG PALING BENAR!</p> <p>NAMA SISWA *</p> <p>Bintang olivia alimangunsong</p>	<p>IPS / TEMA 9 SUBTEMA 1</p> <p>Poin total 100/100</p> <p>PILIH LAH JAWABAN YANG PALING BENAR!</p> <p>NAMA SISWA *</p> <p>Dimritri Abdillah</p>
<p>IPS / TEMA 9 SUBTEMA 1</p> <p>Poin total 100/100</p> <p>PILIH LAH JAWABAN YANG PALING BENAR!</p> <p>NAMA SISWA *</p> <p>M Bilal Hamzah</p> <p>KELAS *</p>	<p>IPS / TEMA 9 SUBTEMA 1</p> <p>Poin total 90/100</p> <p>PILIH LAH JAWABAN YANG PALING BENAR!</p> <p>NAMA SISWA *</p> <p>Mafaza zeeta Ernandya</p>	<p>IPS / TEMA 9 SUBTEMA 1</p> <p>Poin total 100/100</p> <p>PILIH LAH JAWABAN YANG PALING BENAR!</p> <p>NAMA SISWA *</p>
<p>IPS / TEMA 9 SUBTEMA 1</p> <p>Poin total 90/100</p> <p>PILIH LAH JAWABAN YANG PALING BENAR!</p> <p>NAMA SISWA *</p> <p>Dian Ariefah</p> <p>KELAS *</p>	<p>IPS / TEMA 9 SUBTEMA 1</p> <p>Poin total 100/100</p> <p>PILIH LAH JAWABAN YANG PALING BENAR!</p> <p>NAMA SISWA *</p> <p>M. Rasya al affan</p>	<p>IPS / TEMA 9 SUBTEMA 1</p> <p>Poin total 90/100</p> <p>PILIH LAH JAWABAN YANG PALING BENAR!</p> <p>NAMA SISWA *</p>

Nilai IPS Pada Google Form Kelas 5			
NO	NAMA SISWA	SEBELUM MENGGUNAKAN GOOGLE FORM	SETELAH MENGGUNAKAN GOOGLE FORM
1	IGBAL ALFIANNUR EFENDY	50	70
2	GABRIEL YUSUF DAMAR FADILLAH	60	80
3	NAILA SHABRI GALBI	70	80
4	SATRIA SAPUTRA RAHMAT	80	100
5	ANGGANI DAMAI	70	90
6	MIDID SURARDI	60	90
7	AZIZAH KARUNIA PUTRI	70	90
8	ALFI ASYIFA ZAHRA	60	70
9	AULIA PUTRI YUSNITA	100	100
10	ABHIRAWA PRADYA GURITNO	70	90
11	ANDI ZALFAA ASHILAH ASNUR	80	100
12	ALYA SAFITRI	90	100
13	A.HASTI SABRINA	60	100
14	AHMAD GEORGIA GHOZALI	70	100
15	ADAM CAESAR JORDAN	60	80
16	BINTANG OLIVIA SIMANGUNSONG	70	80
17	CHIQETA MELANI AFRILIA PUTRI	60	70
18	DIMITRI ABDILLAH	90	100
19	DIAN ARIFAH	60	90
20	EKA PUTRA JAYANTIKA	70	90
21	ELIZA SHAMIS	70	90
22	FEBRI	70	100
23	KAISYA AURA NABILLA	80	100
24	M.BILAL HANZHALAH	80	100
25	MAFAZA ZEETA ERNANDYA	80	100
26	M.RASYA AL AFFAN	70	100
27	M.KHOIRUL MUBIN	70	100
28	M.ZAKY WALDAN	100	100
29	NATASYA	40	40
30	NOVAL FAUZAN	60	80
31	NUR HAFIDZAH KHAIIRIYAH DAFFAH	70	90
32	SHA SHA SABILLA	60	70
33	SUCI AULIA PUTRI	70	90
34	SUCI WIDYA ASTUTI RAHMADANI	70	90
35	REZA YULIA PALUPI	60	80
36	ALFIANDRA SURYHA RIFA'I	60	80
37	ONATA SYANDITHA ALENZA	90	80
<b>JUMLAH</b>		<b>2600</b>	<b>3280</b>
<b>RATA-RATA</b>		<b>70</b>	<b>88</b>

Gambar 5 : Melakukan penilaian secara *online* dan otomatis serta mempublikasikan hasilnya di *Google Classroom* (penilaian secara transparan).

Dari tabel tersebut dapat dilihat peningkatan hasil belajar peserta didik dengan nilai rata-rata kelas pada muatan pelajaran IPS yang sebelumnya hanya 70 menjadi 88. Hal tersebut menunjukkan peningkatan yang sangat signifikan dengan predikat baik dari pembelajaran yang hanya menggunakan media pembelajaran buku saja dibandingkan dengan menggunakan google form.

Kegiatan tersebut dilaksanakan pada hari Sabtu, 22 Mei 2021. Penilaian dilakukan secara *online*, otomatis, dan transparan serta mempublikasikan hasilnya di *Google Classroom* (**anti korupsi**).

*Output* dari kegiatan ini adalah evaluasi pembelajaran melalui aplikasi *google form*

**Kontribusi terhadap Visi dan Misi Organisasi**

Implementasi kegiatan ini sesuai dengan visi SDN 008 Balikpapan Selatan yaitu: **“Terwujudnya Sumber Daya Manusia Yang Beriman, Berilmu, Berkarakter, dan Berbudaya Lingkungan**  
Serta misi SDN 008 Balikpapan Selatan yaitu: ”Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif agar siswa berkembang secara optimal berdasarkan kompetensi yang dimilikinya”.

<b>Penguatan Nilai-Nilai Organisasi</b>	Kontribusi pencapaian penguatan nilai-nilai organisasi berkaitan dengan nilai : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Profesional</b> berarti bekerja efektif, efisien, dan akuntabel</li> <li>• <b>Integritas</b> berarti membangun kepercayaan dengan kejujuran, tanggung jawab</li> </ul>
---	--

## 5.2. Dampak jika nilai ANEKA tidak diimplementasikan

1. Jika pelaksanaan evaluasi pembelajaran tidak akuntabel maka tujuan pendidikan tidak akan berjalan dengan lancar.
2. Jika Nasionalisme tidak diterapkan maka evaluasi pembelajaran tidak berjalan dengan jujur dan adil.
3. jika materi yang disampaikan tidak berdaya guna maka materi tidak terlaksana dengan efisien.
4. Jika pelaksanaan evaluasi pembelajaran tidak dikerjakan dengan waktu yang fleksibel, maka peserta didik akan mendapatkan hasil yang kurang maksimal.
5. Jika pelaksanaan evaluasi pembelajaran tidak transparan, maka tidak ada keterbukaan terhadap hasil evaluasi peserta didik.

### d. Kegiatan 4

Kegiatan	Memberikan <i>Reward</i> atau penghargaan kepada peserta didik
Tanggal	24 Mei 2021 – 29 Mei 2021
Daftar Lampiran	Dokumentasi tahapan kegiatan antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berkonsultasi dengan kepala sekolah</li> </ol>  <p>Gambar 1 : Berkonsultasi dengan kepala sekolah terkait pelaksanaan aktualisasi kegiatan 4</p>

Penulis berkonsultasi serta menjelaskan secara detail tentang tahapan- tahapan dari kegiatan 4 kepada ibu Nurhaini, S.Pd.,MM selaku kepala sekolah SD Negeri 008 Balikpapan Selatan yang dilaksanakan pada hari Senin, 24 Mei 2021 (**akuntabilitas**).

*Output* dari kegiatan ini adalah arahan dari kepala sekolah berkaitan dengan pemberian *Reward* atau penghargaan kepada peserta didik.

2. Melakukan edukasi kepada siswa untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran daring



Gambar 2 : Melakukan edukasi kepada siswa untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran daring melalui *zoom meeting*.

Melakukan edukasi kepada siswa untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran daring melalui *zoom meeting* dilaksanakan pada hari Selasa, 25 Mei 2021. Selama melakukan edukasi kepada peserta didik, penulis mendengarkan dan menghargai pendapat yang disampaikan oleh peserta didik berkaitan dengan reward yang akan diberikan (**nasionalisme**).

### 3. Menentukan materi pada muatan pelajaran PPKn yang akan dibuat ke dalam *google form*.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 008 BALKAPPAN SELATAN  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 3)  
 Sub Tema : Manusia dan Benda di Lingkungannya (Sub Tema 3)  
 Muatan Pelajaran : PPKn  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui bimbingan guru dari media *Daring*, siswa dapat mengidentifikasi usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa dan contoh peristiwa kehidupan yang tidak menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan dengan tepat.
- Melalui bimbingan guru dari media *Daring*, siswa dapat mengetahui pentingnya menjunjung tinggi rasa persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- Melalui bimbingan guru dari media *Daring*, siswa menceritakan tentang usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa dengan tepat.
- Melalui bimbingan guru dari media *Daring*, siswa dapat mengungkapkan pendapatnya tentang cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui <i>Group Whats App, Zoom, Google Meet</i> dan Aplikasi <i>Daring</i> lainnya.( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	10 menit
Inti	<b>Ayo Mengamati</b> • Siswa mengamati gambar dan membaca narasi pada buku siswa. ( <b>Literasi</b> ) <b>Ayo Membaca</b> • Siswa membaca teks materi tentang persatuan dan kesatuan dalam hidup bermasyarakat. ( <b>Literasi</b> ) <b>Ayo Berlatih</b> • Siswa mengerjakan soal yang telah dibuat guru melalui <i>google form</i> . ( <b>mandiri</b> ) <b>Ayo Berlatih</b> • Siswa menceritakan kembali usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa. Siswa menuliskan cennanya dalam buku tugas. ( <b>Creativity and innovation</b> ) <b>Ayo Membaca</b> • Yang ada pada buku siswa. ( <b>Literasi</b> ) • Selanjutnya siswa membaca teks materi tentang cara menghargai keanekaragaman mata pencaharian masyarakat pada buku siswa.( <b>Critical Thinking and Problem Formulation</b> )	50 menit
Penutup	A. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. ( <b>Religius</b> )	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui, Kepala Sekolah Balkpapan,  
Guru Kelas V B

(NURHAINI, S.Pd.,MM.) (NURHAYATI ARIE, S.Pd.)  
NIP. 19631218 198406 2 004 NIP. 19880529 202012 2006

Gambar 3 : Menentukan materi pada muatan pelajaran PPKn yang akan dibuat ke dalam *google form*.

Saat menentukan materi pelajaran penulis menyesuaikan tema yang ada di buku paket kelas 5 pada tema 9 yaitu Benda-Benda di Sekitar Kita subtema 3 yaitu Manusia dan Benda di Lingkungannya dengan judul yaitu Pentingnya Menjunjung Tinggi Rasa Persatuan dan Kesatuan Dalam Kehidupan Sehari-hari. Menentukan materi pada muatan pelajaran PPKn yang akan dibuat ke dalam *google form* dilaksanakan pada hari Selasa, 25 Mei 2021. Penulis membuat evaluasi di *google form* secara efektif dan efisien (**komitmen mutu**).

#### 4. Membuat soal dengan menggunakan aplikasi *Google Form*



1. Salah satu akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat adalah .... \*

- a. Kerjasama antar warga terjalin dengan baik
- b. Adanya rasa peduli dengan keadaan orang lain
- c. Mengutamakan kepentingan kelompok daripada kepentingan pribadi
- d. Sering terjadi pertikaian antar masyarakat

4. Sikap lebih mementingkan kepentingan individu daripada kepentingan kelompok dapat menyebabkan .... \*

- a. Persatuan
- b. Kesatuan
- c. Perpecahan
- d. Perdamaian

2. Berikut penyebab terbentuknya persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah adalah .... \*

- a. Tidak peduli dengan sesama teman
- b. Suka membeda-bedakan teman
- c. menghormati teman yang berbeda suku
- d. Suka mengolok-olok teman

5. Rakyat yang tidak bersatu akan membuat negara asing memiliki peluang untuk .... \*

- a. Mengagumi rakyat Indonesia
- b. Menghargai rakyat Indonesia
- c. Mempersatukan rakyat Indonesia
- d. Menjahaj negara Indonesia

3. Cara untuk menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga adalah .... \*

- a. Tidak menghormati pendapat anggota keluarga
- b. Suka memaksakan kehendak diri sendiri
- c. Menghormati kedua orang tua
- d. Menghina dan menertawakan kegemaran kakak

6. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa sesuai dengan nilai-nilai Pancasila terutama sila .... \*

- a. Ketuhanan Yang Maha Esa
- b. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
- c. Persatuan Indonesia
- d. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia

The image shows a Google Form with four questions, each worth 10 points. The questions are:

- 7. Bangsa Indonesia mempunyai semboyan untuk mempersatukan keragaman yang ada di Indonesia. Bunyi semboyan tersebut adalah .... \***
  - a. Tut Wuri Handayani
  - b. Ing Madya Mangun Karsa
  - c. Ing Ngarea Sung Tuladha
  - d. Bhinneka Tunggal Ika
- 8. Gotong royong membangun poskamling merupakan wujud nyata dari sikap .... \***
  - a. membangun poskamling
  - b. tolong menolong
  - c. persatuan dan kesatuan
  - d. toleransi warga
- 9. Menjaga keutuhan bangsa dan negara demi .... \***
  - a. Kepentingan pribadi
  - b. Kepentingan golongan
  - c. Kebahagiaan kita sendiri
  - d. Tetap tegaknya kemerdekaan dan kedaulatan
- 10. Agar tercipta kerukunan di masyarakat, kita harus mengembangkan sikap .... \***
  - a. Menang sendiri
  - b. Bekerja sama
  - c. Acuh tak acuh
  - d. Sombong

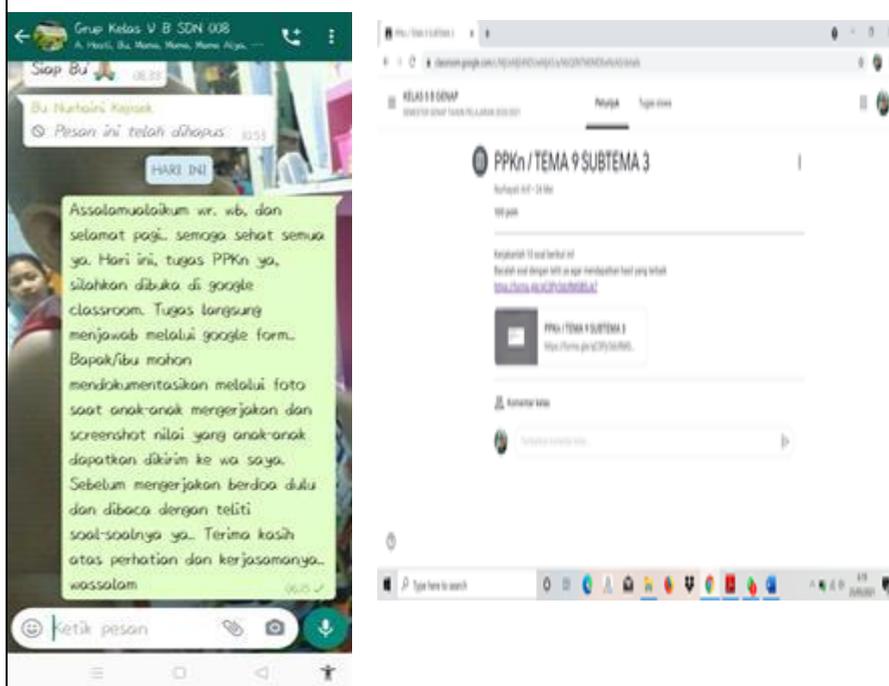
At the bottom right of the form, there is a purple button labeled "Kirim".

Gambar 4 : Membuat soal dengan menggunakan aplikasi *Google Form*

pada muatan pelajaran PPKn.

Membuat soal dengan menggunakan aplikasi *Google Form* pada muatan pelajaran PPKn dilaksanakan pada hari Kamis, 27 Mei 2021. Dalam evaluasi menggunakan google form penulis menyajikan 10 soal dengan bentuk soal pilihan ganda yang harus dikerjakan dan dikumpulkan peserta didik paling lambat pukul 13.00 (**anti korupsi**).

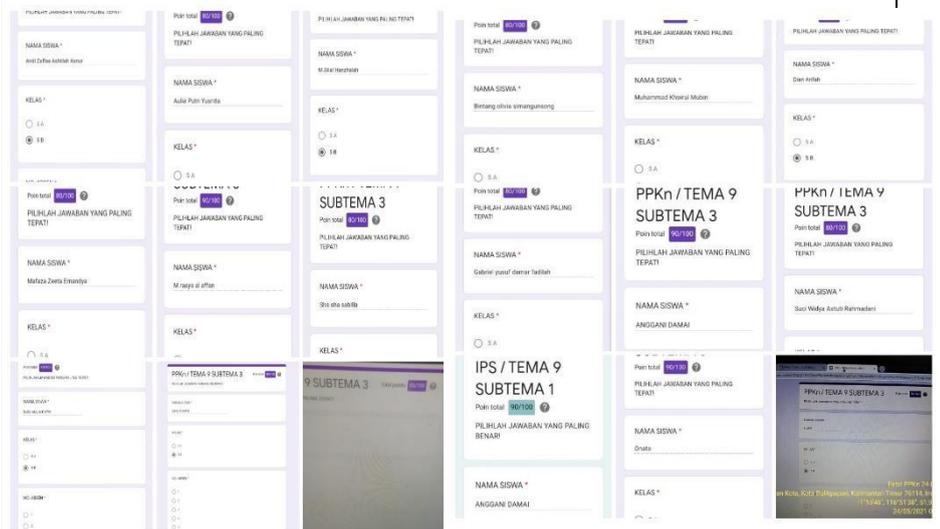
5. Mempublikasikan *google form* yang telah dibuat melalui WhatsApp Group dan google classroom



Gambar 5 : Mempublikasikan *google form* yang telah dibuat melalui WhatsApp Group dan google classroom.

Mempublikasikan *google form* yang telah dibuat melalui WhatsApp Group dan google classroom yang dilaksanakan pada hari Kamis, 27 Mei 2021 dengan jelas. Penulis bekerja sama dengan orang tua siswa untuk mendokumentasikan kegiatan siswa selama mengerjakan evaluasi melalui *google form* (**nasionalisme**).

## 6. Siswa menjawab pertanyaan melalui aplikasi *Google Form*



Nilai PPKn Pada Google Form Kelas 5

NO	NAMA SISWA	SEBELUM MENGGUNAKAN GOOGLE FORM	SEKELAH MENGGUNAKAN GOOGLE FORM
1	IQBAL ALFIANNUR EFENDY	60	80
2	GABRIEL YUSUF DAMAR FADILLAH	70	90
3	MAILA SHABRI GALBI	60	90
4	SATRIA SAPUTRA RAHMAT	80	100
5	ANGGAMI DAMAI	70	100
6	M.DIDID SUMARDI	70	100
7	AZIZAH KARUNIA PUTRI	60	90
8	ALFI ASYIFA ZAHRA	80	90
9	AULIA PUTRI YUSNITA	80	90
10	ABHINAWA PRADYA GURITNO	70	90
11	ANDI ZALFAA ASHILAH ASNUR	80	90
12	ALYA SAFITRI	90	100
13	A.HASTI SABRINA	80	80
14	AHMAD GEORGIA GHOZALI	80	100
15	ADAM CAESAR JORDAN	60	60
16	BINTANG OLIVIA SIMANGUNSONG	90	90
17	CHISUETA MELANI AFRILIA PUTRI	50	60
18	DIMITRI ABDILLAH	80	100
19	DIAN ARIFAH	90	100
20	EKA PUTRA JAYANTIKA	100	100
21	ELIZA SHAMIS	50	90
22	FEBRI	100	100
23	KAISYA AURA NABILLA	70	100
24	M.BILAL HANZHALLAH	80	100
25	MAFAZA ZEETA ERMANDYA	70	90
26	M.RASYA AL AFFAN	70	100
27	M.KHOIRUL MUBIN	60	100
28	M.ZAKY WALDAN	60	100
29	NATASYA	70	70
30	NOVAL FAUZAN	60	60
31	NUR HAFIDZAH KHAIIRIYAH DAFFAH	60	70
32	SHA SHA SABILLA	60	90
33	SUCI AULIA PUTRI	70	100
34	SUCI WIDYA ASTUTI RAHMADANI	60	90
35	REZA YULIA PALUPI	60	70
36	ALFIANDRA SURYHA RIFA'I	40	60
37	ONATA SYANDITHA ALENZA	60	90
<b>JUMLAH</b>		<b>2600</b>	<b>3280</b>
<b>RATA-RATA</b>		<b>70</b>	<b>89</b>

Gambar 6 : Siswa menjawab pertanyaan melalui aplikasi *Google Form*.

Dari tabel tersebut dapat dilihat peningkatan hasil belajar peserta didik dengan nilai rata-rata kelas pada muatan pelajaran PPKn yang sebelumnya hanya 70 menjadi 89. Hal tersebut menunjukkan peningkatan yang sangat signifikan dengan predikat baik dari pembelajaran yang hanya menggunakan media pembelajaran buku saja dibandingkan dengan menggunakan google form.

Kegiatan tersebut dilaksanakan pada hari Jumat, 28 Mei 2021. Penulis membuat soal dalam aplikasi *google form* dengan tertib dan runtut. Penilaian dilakukan secara jujur, adil, tidak subyektif, dan mengedepankan transparansi (**anti korupsi**).

7. Peserta didik mengumpulkan bintang untuk mendapatkan reward

NO. ABSEN	NAMA	REWARD		TOTAL REWARD
		KETERAPAN WAKTU PENGUMPULAN TUGAS	NILAI UJIAN	
1	IBRAHIM ALFAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	8
2	RAMA RIZKI	☆☆☆☆	☆☆☆☆	8
3	MAHA RIZKI	☆☆☆☆	☆☆☆☆	8
4	BATRIA SAPUTRA	☆☆☆☆	☆☆☆☆	8
5	AMANDA	☆☆☆☆	☆☆☆☆	8
6	N. NINDO	☆☆☆☆	☆☆☆☆	8
7	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
8	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
9	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
10	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
11	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
12	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
13	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
14	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
15	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
16	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
17	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
18	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
19	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
20	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
21	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
22	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
23	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
24	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
25	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
26	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
27	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
28	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
29	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
30	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
31	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
32	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
33	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
34	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
35	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
36	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
37	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
38	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
39	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
40	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
41	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
42	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
43	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
44	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
45	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
46	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
47	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
48	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
49	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
50	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
51	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
52	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
53	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
54	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
55	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
56	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
57	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
58	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
59	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
60	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
61	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
62	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
63	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
64	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
65	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
66	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
67	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
68	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
69	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
70	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
71	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
72	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
73	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
74	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
75	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
76	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
77	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
78	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
79	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
80	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
81	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
82	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
83	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
84	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
85	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
86	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
87	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
88	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
89	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
90	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
91	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
92	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
93	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
94	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
95	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
96	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
97	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
98	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
99	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7
100	ADITHYAN	☆☆☆☆	☆☆☆☆	7



Gambar 7 : Papan reward kelas 5 B SDN 008 Balikpapan Selatan serta penyerahan reward kepada peserta didik terbaik.

Peserta didik dapat memperoleh reward dengan cara selalu berperan aktif selama proses pembelajaran daring baik dalam hal ketepatan waktu pengumpulan tugas maupun hasil perolehan nilai peserta didik, kemudian guru akan memberikan reward kepada peserta didik yang terbaik.

Persentase perolehan bintang peserta didik dapat dilihat pada diagram lingkaran ini.



Dari data diagram lingkaran di atas dapat dilihat bahwa perolehan bintang peserta didik antara lain :

- a. Peserta didik yang mendapat 10 bintang sebanyak 8 siswa = 22%
- b. Peserta didik yang mendapat 9 bintang sebanyak 9 siswa = 24%
- c. Peserta didik yang mendapat 8 bintang sebanyak 8 siswa = 22%
- d. Peserta didik yang mendapat 7 bintang sebanyak 8 siswa = 22%
- e. Peserta didik yang mendapat 6 bintang sebanyak 3 siswa = 9%
- f. Peserta didik yang mendapat 5 bintang sebanyak 1 siswa = 1%

Keterangan:

- Peserta didik mendapat bintang sempurna 10 jika mengumpulkan tugas tepat waktu dan mendapatkan nilai maksimal
- Peserta didik mendapat bintang < 10 jika mengumpulkan tugas tidak sesuai dengan waktu yang ditentukan dan belum mendapatkan nilai maksimal. Sebagian besar peserta didik mengumpulkan tugas tidak sesuai dengan waktu yang telah ditentukan karena smartphone yang digunakan untuk belajar juga digunakan oleh orang tua untuk bekerja, sehingga mengalami keterlambatan dalam pengumpulan tugas. Selain itu, kendala jaringan yang sulit diakses dan kuota yang terbatas karena tidak semua orang tua siswa memiliki finansial yang memadai.

Kegiatan pemberian reward ini dilaksanakan pada hari Sabtu, 29 Mei 2021. Penulis memberikan bintang kepada peserta didik sesuai dengan ketepatan waktu pengumpulan tugas serta hasil perolehan nilai peserta didik secara adil. Penulis memberikan reward kepada peserta didik dengan sikap yang ramah dan senang hati (**etika publik**) serta melaksanakan tahapan kegiatan dari awal sampai akhir dengan runtut dan sistematis (**akuntabilitas**).

*Output* dari kegiatan ini adalah reward yang diberikan kepada peserta didik.

<p><b>Kontribusi terhadap Visi dan Misi Organisasi</b></p>	<p>Implementasi kegiatan ini sesuai dengan visi SDN 008 Balikpapan Selatan yaitu: <b>“Terwujudnya Sumber Daya Manusia Yang Beriman, Berilmu, Berkarakter, dan Berbudaya Lingkungan</b> Serta misi SDN 008 Balikpapan Selatan point no. 2 dan 3 yaitu:” Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif agar siswa berkembang secara optimal berdasarkan kompetensi yang dimilikinya serta Mewujudkan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan</p>
<p><b>Penguatan Nilai-Nilai Organisasi</b></p>	<p>Kontribusi pencapaian penguatan nilai-nilai organisasi berkaitan dengan nilai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Integritas</b> berarti bersikap terbuka dan transparan</li> <li>• <b>Responsif</b> berarti peka menindaklanjuti hal yang positif</li> <li>• <b>Humanis</b> berarti mengedepankan nilai dan kedudukan manusia dan menjadikannya kriteria dalam memberikan pelayanan.</li> </ul>

## 5.2. Dampak jika nilai ANEKA tidak diimplementasikan

1. Jika pelaksanaan kegiatan tidak dilakukan dengan penuh tanggung jawab maka hasil yang diharapkan tidak akan maksimal.
2. Jika tidak menghargai dan menghormati pendapat orang lain maka proses pembelajaran tidak akan mencapai target.
3. Jika tidak santun dan jelas dalam memberikan penjelasan maka peserta akan didik akan mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran.
4. Jika penyampaian tujuan tidak secara efektif dan efisien maka hasil tidak maksimal.
5. Jika dalam memberikan hasil penilaian tidak dilakukan secara jujur maka tujuan pembelajaran tidak dapat dicapai dengan maksimal.

## 5.3. Link Youtube Laporan Aktualisasi <https://youtu.be/MH6q40587pY>

## **BAB VI**

### **KENDALA DAN SOLUSI**

#### **6.1. Kendala yang dihadapi selama pelaksanaan aktualisasi antara lain :**

1. Terbatasnya waktu pelaksanaan aktualisasi karena bertepatan dengan pelaksanaan Penilaian Ujian Sekolah kelas 6, Penilaian Akhir Tahun kelas 1 – 5 serta akreditasi sekolah.
2. Pimpinan atau kepala sekolah memiliki kesibukan sehingga jadwal pelaksanaan konsultasi diundur.
3. Sebagian besar guru disibukkan dengan kegiatan PTS, PAS serta persiapan akreditasi sekolah sehingga jadwal pelaksanaan konsultasi diundur.

#### **6.2. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut antara lain :**

1. Menyesuaikan waktu pelaksanaan aktualisasi, agar tidak bersamaan dengan kegiatan yang dilaksanakan di sekolah.
2. Melaksanakan konsultasi di saat yang tepat sehingga tidak mengganggu waktu dan pekerjaan atasan maupun rekan kerja .

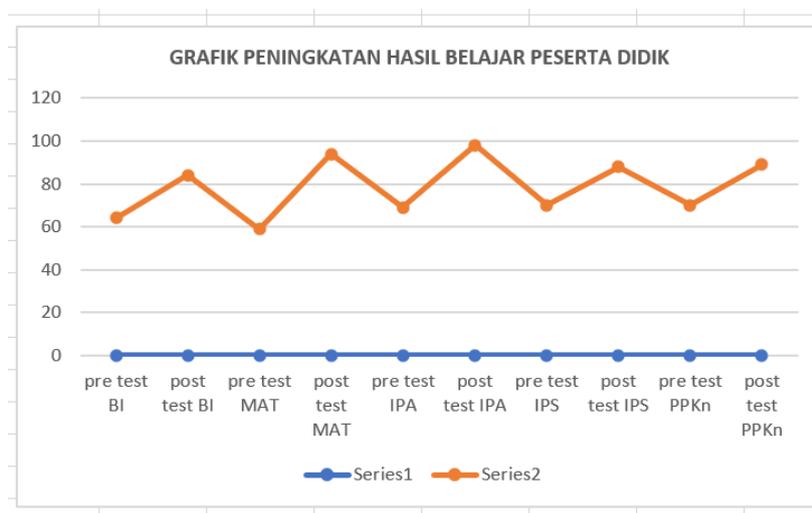
## BAB VII PENUTUP

### 7.1. Kesimpulan

Tujuan nasional bangsa Indonesia dituangkan secara jelas dalam pembukaan UUD 1945. Guru memiliki peran penting dalam mewujudkan tujuan nasional terutama dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Salah satu upaya yang dapat dilakukan yaitu menerapkan nilai-nilai dasar ASN yang terdiri dari Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu dan Anti Korupsi serta Whole of Government dan Pelayanan Publik dalam setiap kegiatan untuk mewujudkan perilaku kerja ASN yang baik.

Kegiatan aktualisasi yang telah dilaksanakan di SD Negeri 008 Balikpapan Selatan terdiri dari empat kegiatan, yaitu ; 1. Pembelajaran daring yang dilaksanakan dengan menggunakan game edukasi melalui aplikasi *word wall*, 2. Pembelajaran daring dengan menggunakan video pembelajaran yang disertai animasi yang menarik, 3. Memberikan evaluasi pembelajaran melalui aplikasi *google form*, 4. Memberikan *Reward* atau penghargaan kepada peserta didik

Berdasarkan kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan dalam kegiatan aktualisasi, dapat disimpulkan bahwa dengan adanya kegiatan aktualisasi ini mampu mengatasi isu yang diangkat oleh penulis yaitu Kurangnya motivasi belajar siswa kelas 5 di SDN 008 Balikpapan Selatan. Hal tersebut dapat dilihat dari grafik peningkatan hasil belajar peserta didik yang terlihat yaitu peningkatan nilai siswa saat melaksanakan pre test dan setelah melaksanakan post test mengalami peningkatan yang sangat baik. Sehingga kegiatan-kegiatan pembelajaran inovatif yang telah dilaksanakan sangat bermanfaat untuk meningkatkan motivasi peserta didik dalam menyelesaikan tugas yang diberikan serta meningkatkan hasil prestasi belajar peserta didik.



## **7.2 Saran**

Berdasarkan kegiatan aktualisasi yang telah dilaksanakan, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

### **1. Bagi Diri Sendiri**

Diharapkan dapat meningkatkan kreativitas dalam mengembangkan media pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Selain itu, mampu mengimplementasikan nilai-nilai dasar ANEKA (Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu, dan Anti Korupsi) sebagai landasan dalam menjalankan tugas dan fungsinya.

### **2. Bagi Sekolah**

Diharapkan pihak sekolah selalu memberikan dukungan terhadap guru dalam melaksanakan setiap kegiatan yang bertujuan meningkatkan mutu Pendidikan demi mencapai visi dan misi sekolah.

### **3. Bagi Orang Tua / Wali Murid**

Orang tua siswa / wali murid dapat ikut berpartisipasi aktif dalam mengawasi serta membimbing anaknya ketika belajar di rumah.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Lembaga Administrasi Negara. (2015). Modul Diklat Prajabatan CPNS Golongan III Aktualisasi Nilai-Nilai Dasar Profesi Pegawai Negeri Sipil. Lembaga Administrasi Negara, Jakarta.

Lembaga Administrasi Negara. (2015). Modul Diklat Prajabatan CPNS Golongan III : Akuntabilitas. Lembaga Administrasi Negara, Jakarta.

Lembaga Administrasi Negara. (2015). Modul Diklat Prajabatan CPNS Golongan III : Nasionalisme. Lembaga Administrasi Negara, Jakarta.

Lembaga Administrasi Negara. (2015). Modul Diklat Prajabatan CPNS Golongan III : Etika Publik. Lembaga Administrasi Negara, Jakarta.

Lembaga Administrasi Negara. (2015). Modul Diklat Prajabatan CPNS Golongan III : Komitmen Mutu. Lembaga Administrasi Negara, Jakarta.

Lembaga Administrasi Negara. (2015). Modul Diklat Prajabatan CPNS Golongan III : Anti Korupsi. Lembaga Administrasi Negara, Jakarta.

Lembaga Administrasi Negara. (2017). Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Pelayanan Publik. Lembaga Administrasi Negara, Jakarta.

Lembaga Administrasi Negara. (2017). Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Manajemen Aparatur Sipil Negara. Lembaga Administrasi Negara, Jakarta.

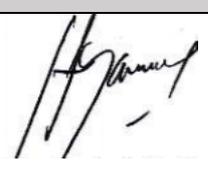
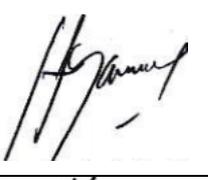
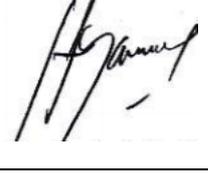
Lembaga Administrasi Negara. (2015). Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Komitmen Mutu. Lembaga Administrasi Negara, Jakarta.

Lembaga Administrasi Negara. (2015). Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Whole of Government. Lembaga Administrasi Negara, Jakarta.

Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia. (2017). Modul Pendidikan dan Pelatihan Dasar Calon PNS Habitiasi

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

Nama : Nurhayati Arif, S.Pd.  
 NDH : 29  
 Jabatan : Ahli Pertama – Guru Kelas  
 Instansi : SDN 008 Balikpapan Selatan  
 Nama Mentor : Nurhaini, S.Pd., MM.

No.	Hari/Tgl	Uraian Konsultasi	Media Konsultasi	TTD/Paraf Mentor
1.	Sabtu, 10 April 2021	Menyampaikan rancangan aktualisasi sesuai dengan arahan yang disampaikan coach	Tatap Muka (Protokol Kesehatan)	
2.	Senin, 12 April 2021	Mentor memberikan saran agar cakupan dari isu yang diangkat jangan terlalu luas serta dalam tahapan kegiatan agar lebih banyak mencari referensi	Tatap Muka (Protokol Kesehatan)	
3.	Rabu, 14 April 2021	Persetujuan rancangan aktualisasi	Tatap Muka (Protokol Kesehatan)	
4.	Jumat, 16 April 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan Bab 1 dan 2 rancangan aktualisasi</li> <li>Mentor memberikan arahan bab 1 dan bab 2 agar profil sekolah dibuat dengan mendeskripsikan lebih jelas lagi.</li> </ol>	Tatap Muka (Protokol Kesehatan)	
5.	Sabtu, 17 April 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan perbaikan berdasarkan arahan mentor sebelumnya dan menambahkan bab 3 rancangan aktualisasi</li> <li>Persetujuan rancangan aktualisasi untuk diseminarkan</li> </ol>	Tatap Muka (Protokol Kesehatan)	

**Lampiran 1. Kartu Konsultasi Mentor**

Nama : Nurhayati Arif, S.Pd.  
 NDH : 29  
 Jabatan : Ahli Pertama – Guru Kelas  
 Instansi : SDN 008 Balikpapan Selatan  
 Nama Coach : Lina Maulana, S.Sos., MPP

No.	Hari/Tgl	Uraian Konsultasi	Media Konsultasi	TTD/Paraf Coach
1.	Senin, 12 April 2021	1. Konsultasi Isu yang akan dibahas 2. <i>Coach</i> memberikan feedback dengan isi: Cari isu yang lebih bervariasi lagi	Zoom Meeting	
2.	Selasa, 13 April 2021	1. Menyampaikan perbaikan <i>coaching</i> sebelumnya 2. Coach memberikan feedback agar Mengelaborasi tahapan kegiatan yang sesuai dengan pembelajaran yang inovatif	Whatsapp	
3.	Rabu, 14 April 2021	1. Menyampaikan perbaikan <i>coaching</i> sebelumnya 2. Persetujuan untuk melanjutkan rancangan aktualisasi	Whatsapp	
4.	Jum'at, 16 April 2021	1. Menyampaikan bab 1, 2, dan 3 rancangan aktualisasi 2. Coach memberikan feedback pada bab 2 profil organisasi di deskripsikan dengan detail. 3. Coach memberikan feedback pada bab 3 dengan isi : dalam identifikasi isu disesuaikan dengan prinsip ASNnya, isu ke 1 dan ke 3 hampir sama diharapkan untuk mengubah salah satu isu.	Zoom Meeting	
5.	Minggu, 18 April 2021	1. Menyampaikan perbaikan berdasarkan feedback coach sebelumnya 2. Persetujuan rancangan aktualisasi untuk di seminarkan	Whatsapp	

**Lampiran 2. Kartu Konsultasi Coach**

# KEGIATAN 1

Nilai Bahasa Indonesia Pada Aplikasi Word Wall Kelas 5

PERINGKAT	NAMA SISWA	NILAI	
		SEBELUM MENGGUNAKAN WORD WALL	SETELAH MENGGUNAKAN WORD WALL
1	Suci Widya Astuti Rahmdani	77	96
2	ahmad georgia	76	96
3	Eka putra jayantika	74	93
4	Onata	72	91
5	REZA YULIA PALUPI	72	89
6	Dimitri Abdillah	71	89
7	Andi Zalfaa Ashilah Asnur	70	88
8	Muhammad Bilal Hanzhalah	69	88
9	abhinawa	69	88
10	Aulia Putri Yusnita	67	87
11	Gabriel yusuf damar fadilah	65	87
12	Noval Fauzan	65	86
13	Mafaza Zeeta Ernandya	65	86
14	alva safitri	64	85
15	Satria Saputra Rahmat	64	85
16	Muhammad Khoirul Mubin	63	85
17	M. DIDID SUMARDI	63	84
18	Bintang olivia simangunsong	62	84
19	Muhammad zaky waldan	62	83
20	Dian Arifah	62	83
21	Kaisya aura nabilla	62	82
22	Naila Shabri Qalbi	62	82
23	FEBRI	62	82
24	SUCI AULIA PUTRI	61	81
25	ANGGANI DAMAI	61	81
26	ELIZA SHAMIS	61	80
27	Natasya	60	80
28	Muhammad Iqbal	60	79
29	Alfi Asyifa	60	79
30	Azizah Karunia Putri	60	78
31	A. Hasti Sabrina	60	78
32	Adam Caesar	60	78
33	Chiqueta Melani Afrilia Putri	60	77
34	Muhammad Rasya Al Affan	58	77
35	Sha Sha	58	76
36	Nurhafidzah	56	76
37	Alfiandra Suryha Rifa'i	56	75
<b>JUMLAH</b>		<b>2369</b>	<b>3095</b>
<b>RATA-RATA</b>		<b>64</b>	<b>84</b>

Lampiran 3. Nilai Pre Test dan Post Test Bahasa Indonesia

Nilai Matematika Pada Aplikasi Word Wall Kelas 5

PERINGKAT	NAMA SISWA	BENAR	SALAH	WAKTU	NILAI	
					SETELAH MENGGUNAKAN WORD WALL	SEBELUM MENGGUNAKAN WORD WALL
1	Chiqueta Melani Afrilia Putri	20	0	21.2	100	70
2	Nur Hafidzah K.D	20	0	37.4	100	65
3	Eka putra jayantika	20	0	47.2	100	65
4	Bintang olivia simangunsong	20	0	47.6	100	65
5	Aulia Putri Yusnita	20	0	47.6	100	65
6	Naila Shabri Qalbi	20	0	49.4	100	65
7	Suci Widya Astuti Rahmdani	20	0	01:05	100	65
8	Dimitri Abdillah	20	0	01:07	100	65
9	Andi Zalfaa Ashilah Asnur	20	0	01:13	100	65
10	Muhammad Khoirul Mubin	20	0	01:19	100	65
11	Mafaza Zeeta Ernandya	20	0	01:20	100	65
12	Noval Fauzan	20	0	01:23	100	65
13	abhinawa	20	0	01:23	100	60
14	ANGGANI DAMAI	20	0	01:25	100	60
15	Muhammad zaky waldan	20	0	01:26	100	60
16	Kaisya aura nabilla	20	0	01:41	100	60
17	Adam Cesar jordan	20	0	01:48	100	60
18	Muhammad Bilal Hanzhalah	20	0	01:49	100	60
19	Dian Arifah	20	0	02:07	100	60
20	M. DIDID SUMARDI	20	0	02:11	100	60
21	FEBRI	20	0	02:45	100	60
22	ahmad georgia 5B	18	2	01:03	90	60
23	alva safitri	18	2	01:19	90	60
24	Gabriel yusuf damar fadilah	18	2	02:21	90	60
25	Sha sha s	18	2	02:44	90	55
26	A. Hasti Sabrina	17	3	48.2	85	55
27	ELIZA SHAMIS	17	3	01:57	85	55
28	Natasya	17	3	02:57	85	55
29	REZA YULIA PALUPI	17	3	03:57	85	55
30	M. rasya al affan	17	3	04:57	85	55
31	Muhammad Iqbal	17	3	05:57	85	50
32	Satria Saputra Rahmat	17	3	06:57	85	50
33	Azizah Karunia	17	3	07:57	85	50
34	Alfi Asyifa	16	4	02:44	80	50
35	Suci Aulia	16	4	03:44	80	50
36	Alfiandra Suryha Rifa'i	16	4	04:44	80	50
37	Onata	16	4	05:44	80	50
<b>JUMLAH</b>					<b>3460</b>	<b>2185</b>
<b>RATA-RATA</b>					<b>94</b>	<b>59</b>

Lampiran 4. Nilai Pre Test dan Post Test Matematika

# KEGIATAN 2

Nilai IPA Pada Video Pembelajaran Kelas 5			
NO	NAMA SISWA	NILAI	
		SEBELUM MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN	SETELAH MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN
1	IQBAL ALFIANNUR EFENDY	80	100
2	GABRIEL YUSUF DAMAR FADILLAH	72	100
3	NAILA SHABRI GALBI	73	100
4	SATRIA SAPUTRA RAHMAT	60	100
5	ANGGANI DAMAI	65	100
6	M.DIDID SUMARDI	64	100
7	AZIZAH KARUNIA PUTRI	63	100
8	ALFI ASYIFA ZAHRA	63	100
9	AULIA PUTRI YUSNITA	62	100
10	ABHINAWA PRADYA GURITNO	75	100
11	ANDI ZALFAA ASHILAH ASNUR	75	100
12	ALYA SAFITRI	70	100
13	A.HASTI SABRINA	73	100
14	AHMAD GEORGIA GHOZALI	72	100
15	ADAM CAESAR JORDAN	76	100
16	BINTANG OLIVIA SIMANGUNSONG	66	100
17	CHIGUETA MELANI AFRILIA PUTRI	78	100
18	DIMITRI ABDILLAH	79	100
19	DIAN ARIFAH	65	100
20	EKA PUTRA JAYANTIKA	66	100
21	ELIZA SHAMIS	55	90
22	FEBRI	58	95
23	KAISYA AURA NABILLA	57	90
24	M.BILAL HANZHALAH	60	90
25	MAFAZA ZEETA ERNANDYA	65	90
26	M.RASYA AL AFFAN	67	90
27	M.KHOIRUL MUBIN	68	90
28	M.ZAKY WALDAN	60	100
29	NATASYA	76	100
30	NOVAL FAUZAN	80	100
31	NUR HAFIDZAH KHAIRIYYAH DAFFAH	67	100
32	SHA SHA SABILLA	75	100
33	SUCI AULIA PUTRI	77	95
34	SUCI WIDYA ASTUTI RAHMADANI	79	95
35	REZA YULIA PALUPI	78	95
36	ALFIANDRA SURYHA RIFA'I	72	95
37	ONATA SYANDITHA ALENZA	65	95
<b>JUMLAH</b>		<b>2556</b>	<b>3610</b>
<b>RATA-RATA</b>		<b>69</b>	<b>98</b>

Lampiran 5. Nilai Pre Test dan Post Test Matematika

# KEGIATAN 3

<b>Nilai IPS Pada Google Form Kelas 5</b>			
<b>NO</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>SEBELUM MENGGUNAKAN GOOGLE FORM</b>	<b>SETELAH MENGGUNAKAN GOOGLE FORM</b>
1	IQBAL ALFIANNUR EFENDY	50	70
2	GABRIEL YUSUF DAMAR FADILLAH	60	80
3	NAILA SHABRI QALBI	70	80
4	SATRIA SAPUTRA RAHMAT	80	100
5	ANGGANI DAMAI	70	90
6	M.DIDID SUMARDI	60	90
7	AZIZAH KARUNIA PUTRI	70	90
8	ALFI ASYIFA ZAHRA	60	70
9	AULIA PUTRI YUSNITA	100	100
10	ABHINAWA PRADYA GURITNO	70	90
11	ANDI ZALFAA ASHILAH ASNUR	80	100
12	ALYA SAFITRI	90	100
13	A.HASTI SABRINA	60	100
14	AHMAD GEORGIA GHOZALI	70	100
15	ADAM CAESAR JORDAN	60	80
16	BINTANG OLIVIA SIMANGUNSONG	70	80
17	CHIGUETA MELANI AFRILIA PUTRI	60	70
18	DIMITRI ABDILLAH	90	100
19	DIAN ARIFAH	60	90
20	EKA PUTRA JAYANTIKA	70	90
21	ELIZA SHAMIS	70	90
22	FEBRI	70	100
23	KAISYA AURA NABILLA	80	100
24	M.BILAL HANZHALAH	80	100
25	MAFAZA ZEETA ERNANDYA	80	100
26	M.RASYA AL AFFAN	70	100
27	M.KHOIRUL MUBIN	70	100
28	M.ZAKY WALDAN	100	100
29	NATASYA	40	40
30	NOVAL FAUZAN	60	80
31	NUR HAFIDZAH KHAIRIYYAH DAFFAH	70	90
32	SHA SHA SABILLA	60	70
33	SUCI AULIA PUTRI	70	90
34	SUCI WIDYA ASTUTI RAHMADANI	70	90
35	REZA YULIA PALUPI	60	80
36	ALFIANDRA SURYHA RIFA'I	60	80
37	ONATA SYANDITHA ALENZA	90	80
<b>JUMLAH</b>		<b>2600</b>	<b>3260</b>
<b>RATA-RATA</b>		<b>70</b>	<b>88</b>

Lampiran 6. Nilai Pre Test dan Post Test IPS

# KEGIATAN 4

Nilai PPKn Pada Google Form Kelas 5

NO	NAMA SISWA	SEBELUM MENGGUNAKAN GOOGLE FORM	SETELAH MENGGUNAKAN GOOGLE FORM
1	IQBAL ALFIANNUR EFENDY	60	80
2	GABRIEL YUSUF DAMAR FADILLAH	70	90
3	NAILA SHABRI GALBI	60	90
4	SATRIA SAPUTRA RAHMAT	80	100
5	ANGGANI DAMAI	70	100
6	M.DIDID SUMARDI	70	100
7	AZIZAH KARUNIA PUTRI	60	90
8	ALFI ASYIFA ZAHRA	80	90
9	AULIA PUTRI YUSNITA	80	90
10	ABHINAWA PRADYA GURITNO	70	90
11	ANDI ZALFAA ASHILAH ASNUR	80	90
12	ALYA SAFITRI	90	100
13	A.HASTI SABRINA	80	80
14	AHMAD GEORGIA GHOZALI	80	100
15	ADAM CAESAR JORDAN	60	60
16	BINTANG OLIVIA SIMANGUNSONG	90	90
17	CHIGUETA MELANI AFRILIA PUTRI	50	60
18	DIMITRI ABDILLAH	80	100
19	DIAN ARIFAH	90	100
20	EKA PUTRA JAYANTIKA	100	100
21	ELIZA SHAMIS	50	90
22	FEBRI	100	100
23	KAISYA AURA NABILLA	70	100
24	M.BILAL HANZHALAH	80	100
25	MAFAZA ZEETA ERNANDYA	70	90
26	M.RASYA AL AFFAN	70	100
27	M.KHOIRUL MUBIN	60	100
28	M.ZAKY WALDAN	60	100
29	NATASYA	70	70
30	NOVAL FAUZAN	60	60
31	NUR HAFIDZAH KHAIRIYYAH DAFFAH	60	70
32	SHA SHA SABILLA	60	90
33	SUCI AULIA PUTRI	70	100
34	SUCI WIDYA ASTUTI RAHMADANI	60	90
35	REZA YULIA PALUPI	60	70
36	ALFIANDRA SURYHA RIFA'I	40	60
37	ONATA SYANDITHA ALENZA	60	90
	<b>JUMLAH</b>	<b>2600</b>	<b>3280</b>
	<b>RATA-RATA</b>	<b>70</b>	<b>89</b>

Lampiran 7. Nilai Pre dan Post Test PPKn

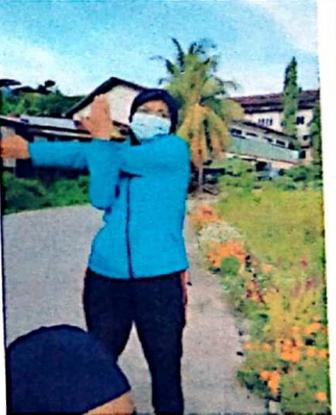
**PAPAN REWARD KELAS 5 B SDN 008 BAIK PAPAN SELATAN**

NO. ABSEN	NAMA	KECEPATAN WAKTU PENGERUMPILAN	NILAI TERBAIK	TOTAL REWARD
1	IQBAL ALFIANNUR EFENDY	★★★★	★★★★	6
2	GABRIEL YUSUF DAMAR FADILLAH	★★★★	★★★★	9
3	NAILA SHABRI GALBI	★★★★	★★★★	8
4	SATRIA SAPUTRA RAHMAT	★★★★	★★★★	8
5	ANGGANI DAMAI	★★★★	★★★★	8
6	M.DIDID SUMARDI	★★★★	★★★★	7
7	AZIZAH KARUNIA PUTRI	★★★★	★★★★	7
8	ALFI ASYIFA ZAHRA	★★★★	★★★★	6
9	AULIA PUTRI YUSNITA	★★★★	★★★★	10
10	ABHINAWA PRADYA GURITNO	★★★★	★★★★	9
11	ANDI ZALFAA ASHILAH ASNUR	★★★★	★★★★	10
12	ALYA SAFITRI	★★★★	★★★★	10
13	A.HASTI SABRINA	★★★★	★★★★	8
14	AHMAD GEORGIA GHOZALI	★★★★	★★★★	7
15	ADAM CAESAR JORDAN	★★★★	★★★★	7
16	BINTANG OLIVIA SIMANGUNSONG	★★★★	★★★★	10
17	CHIGUETA MELANI AFRILIA PUTRI	★★★★	★★★★	8
18	DIMITRI ABDILLAH	★★★★	★★★★	9
19	DIAN ARIFAH	★★★★	★★★★	9
20	EKA PUTRA JAYANTIKA	★★★★	★★★★	10
21	ELIZA SHAMIS	★★★★	★★★★	9
22	FEBRI	★★★★	★★★★	10
23	KAISYA AURA NABILLA	★★★★	★★★★	10
24	M.BILAL HANZHALAH	★★★★	★★★★	10
25	MAFAZA ZEETA ERNANDYA	★★★★	★★★★	8
26	M.RASYA AL AFFAN	★★★★	★★★★	8
27	M.KHOIRUL MUBIN	★★★★	★★★★	9
28	M.ZAKY WALDAN	★★★★	★★★★	9
29	NATASYA	★★★★	★★★★	7
30	NOVAL FAUZAN	★★★★	★★★★	9
31	NUR HAFIDZAH KHAIRIYYAH DAFFAH	★★★★	★★★★	9
32	SHA SHA SABILLA	★★★★	★★★★	7
33	SUCI AULIA PUTRI	★★★★	★★★★	10
34	SUCI WIDYA ASTUTI RAHMADANI	★★★★	★★★★	7
35	REZA YULIA PALUPI	★★★★	★★★★	6
36	ALFIANDRA SURYHA RIFA'I	★★★★	★★★★	6
37	ONATA SYANDITHA ALENZA	★★★★	★★★★	7

Lampiran 8. Papan reward kelas 5 B

## RENCANA AKSI BELA NEGARA PESERTA PELATIHAN DASAR CPNS TAHUN 2021

Angkatan : XVIII  
 Nama : Nurhayati Arif, S.Pd.  
 NDH : 29  
 Instansi : SDN 008 Balikpapan Selatan  
 Nama Mentor : Nurhaini, S.Pd., MM.  
 Jabatan Mentor : Kepala Sekolah

No.	Nilai Bela Negara	Indikator Sikap dan Perilaku	Aksi	Tempat	Waktu	Bukti	Paraf Mentor
1.	Kemampuan awal bela negara	Senantiasa memelihara kesehatan jiwa dan raga.	➤ Berolahraga untuk menjaga kesehatan jasmani	➤ Lingkungan tempat tinggal	Setiap sore hari		

2.	Cinta Tanah Air	Mencintai, menjaga dan melestarikan lingkungan hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menjaga kebersihan</li> <li>➢ Membuang sampah pada tempatnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Di SDN 008 Balikpapan Selatan</li> </ul>	Setiap pagi hari		
----	--------------------	---	--	---	------------------	--	---

3.	Sadar Berbangsaan Bernegara	Berpikir, Bersikap, dan Berbuat Yang Terbaik Bagi Bangsa dan Negara Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memakai pakaian batik</li>   <li>➢ Menggunakan produk lokal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Di SDN 008 Balikpapan Selatan</li>   <li>➢ Lingkungan tempat tinggal</li> </ul>	Setiap hari Kamis di sekolah	 	 
----	-----------------------------	--	---	--	------------------------------	---	--

4.	Setia kepada Pancasila	Memahami dan mengamalkan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari.	➤ Menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan	➤ Di rumah dan di tempat kerja	Setiap hari (setiap waktu sholat)		
----	------------------------	---	--	--------------------------------	-----------------------------------	--	---

5.	Rela Berkorban Untuk Bangsa dan Negara	Membela bangsa dan negara sesuai dengan profesinya masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menerapkan protokol kesehatan 3M (Mencuci Tangan, Memakai Masker, dan Menjaga Jarak)</li> <li>➤ Membagikan masker kepada peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Di tempat kerja (SDN 008 Bal-Sel)</li> <li>➤ Rumah</li> <li>➤ Lingkungan Masyarakat</li> <li>➤ Di tempat kerja (SDN 008 Bal-Sel)</li> </ul>	<p>Setiap hari</p> <p>Kamis, 6 Mei 2021</p>		<p><i>[Handwritten signature]</i></p> <p><i>[Handwritten signature]</i></p>
----	--	--	--	--	---	--	---

