
LAMPIRAN-LAMPIRAN



- Lampiran 1 Output Kegiatan 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan 2 Meninjau Modul Pembelajaran
- Lampiran 3 Output Kegiatan 3 Output kegiatan 3 modul pembelajaran daring
- Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan 3 Melakukan Pembelajaran Daring dengan Google Meet
- Lampiran 5 Beberapa Video Investigasi Kegiatan Ekonomi di lingkungan sekitar yang dikirimkan peserta didik via whatsapp
- Lampiran 6 Nilai Pembelajaran IPS
- Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan 4 Melakukan Pembelajaran IPA dengan Google Meet
- Lampiran 8 Beberapa link Video Praktik IPA yang Dikirimkan Peserta Didik Via Whatsapp
- Lampiran 9 Link Video Praktik IPA Peserta Didik
- Lampiran 10 Nilai Pembelajaran IPA
- Lampiran 11 Rubrik Penilaian Portofolio
- Lampiran 12 Folder Kumpulan Video Peserta Didik Pembelajaran IPA dan IPS
- Lampiran 13 Buku Penilaian Portofolio
- Lampiran 14 Tabel Rencana Aksi Bela Negara

Lampiran 1. Output Kegiatan 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP Kelas IV Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

TEMA 8 : DAERAH TEMPAT TINGGALKU
MAPEL : ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

Nama Sekolah	: SD Negeri 028 Balikpapan Utara
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2
Nama Guru	: Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP / NIK	: 19930904 202021 2 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD Negeri 028 Balikpapan Utara
 Kelas/Semester : IV/2
 Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar anak bermain sepak bola, siswa dapat menyebutkan beragam gaya yang terdapat di lingkungan sekitar.
- Dengan kegiatan mencoba melakukan percobaan menendang bola, siswa dapat menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerakan benda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Mengamati ❖ Siswa diajak mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa. ❖ Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan pengertian gaya berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan. Gaya dapat diartikan sebagai tarikan atau dorongan yang dapat memengaruhi keadaan suatu benda. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) (Sintak Model Project Based Learning) Ayo Mencoba ❖ Media percobaan pertama dilakukan dengan menggunakan benda yang ada di sekitar. ❖ Siswa menyiapkan alat yang diperlukan dengan bimbingan guru. ❖ Siswa mengikuti langkah-langkah pembelajaran yang terdapat pada modul dan meminta bantuan orang tua untuk memvideokan saat mereka praktik. ❖ Setelah selesai melakukan langkah percobaan, siswa mengisi lembar kerja 3.1 yang terdapat pada modul pembelajaran. Jawaban pertanyaan sesuai dengan hasil percobaan yang dilakukan siswa. (<i>Hots</i>)	150 menit

	❖ Siswa mengupload video praktik mereka ke youtube dan membagikan link youtube hasil praktik ke grup <i>Whatsapp</i> kelas.	
Kegiatan Penutup	A. Ayo Merenungkan ❖ Guru mengidentifikasi dan menganalisis video dan jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) B. Kerjasama Dengan Orang Tua ❖ Siswa meminta bantuan kepada orang tua untuk memvideo kegiatan praktik pengaruh gaya terhadap gerak benda. Peserta Didik : ➢ Membuat dan mengupload video (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang gaya dapat mempengaruhi gerakan benda. Guru : ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Rubik Penilaian IPA Praktik Pengaruh Gaya terhadap Gerak Benda

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Isi dan pengetahuan gaya dan gerak	Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda berdasarkan hasil percobaan dengan benar	Menjelaskan sebagian besar pengaruh gaya terhadap gerak benda berdasarkan hasil percobaan dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil pengaruh gaya terhadap gerak benda berdasarkan hasil percobaan dengan benar	Belum dapat menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Sandra Devi, M.Pd.
NIP. 19730106 200112 2 002

Balikpapan, 23 April 2021
Guru Kelas 4


Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202021 2 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD Negeri 028 Balikpapan Utara
 Kelas/Semester : IV/2
 Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Pembelajaran ke- : 2
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat menjelaskan berbagai contoh pengaruh gaya terhadap gerakan benda di lingkungan sekitar.
- Dengan kegiatan praktik melakukan percobaan gaya dorong dan tarik, siswa dapat menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning) AYO MENGAMATI ❖ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan gaya dorong dan tarik. ❖ Secara mandiri siswa menjelaskan gambar tersebut yang berhubungan dengan gaya dorong dan tarik (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) Ayo Berlatih. ❖ Secara mandiri, siswa diminta melakukan praktik percobaan yang menjelaskan pengaruh gaya tarikan dan dorongan. ❖ Siswa mengikuti langkah-langkah kegiatan praktik gaya dorong dan tarik yang terdapat pada modul dan meminta bantuan orang tua untuk memvideokan saat mereka praktik. ❖ Setelah selesai melakukan langkah praktik, siswa mengisi tabel 2.1 yang terdapat pada modul pembelajaran. Mengisi tabel sesuai dengan hasil percobaan yang dilakukan siswa. (<i>Hots</i>) ❖ Siswa mengupload video praktik mereka ke youtube dan membagikan link youtube hasil praktik ke grup <i>Whatsapp</i> kelas.	150 menit

Kegiatan Penutup	C. Ayo Merenungkan ❖ Guru mengidentifikasi dan menganalisis video dan jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) D. Kerjasama Dengan Orang Tua ❖ Siswa meminta bantuan orang tua untuk memvideo kegiatan praktik pengaruh gaya tarik dan dorong Peserta Didik : ➢ Membuat dan mengupload video (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang pengaruh gaya tarik dan dorongan. Guru : ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian	15 menit
------------------	---	----------

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Rubik Penilaian IPA Praktik Pengaruh Gaya Dorongan dan Tarikan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan Pengaruh Gaya Dorongan dan Tarikan	Menjelaskan pengaruh gaya dorongan dan tarikan terhadap gerak benda berdasarkan hasil praktik dengan benar	Menjelaskan sebagian besar pengaruh gaya dorongan dan tarikan terhadap gerak benda berdasarkan hasil praktik dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil pengaruh gaya dorongan dan tarikan terhadap gerak benda berdasarkan hasil praktik dengan benar	Belum dapat menjelaskan pengaruh gaya dorongan dan tarikan

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Sandra Devi, M.Pd.
NIP. 19730106 200112 2 002

Balikpapan, 23 April 2021
Guru Kelas 4


Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202021 2 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD Negeri 028 Balikpapan Utara
 Kelas/Semester : IV/2
 Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat menjelaskan berbagai contoh pengaruh gaya terhadap gerakan benda di lingkungan sekitar.
- Dengan kegiatan praktik melakukan percobaan gaya dorong dan tarik, siswa dapat menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning) AYO MENGAMATI ❖ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar hubungan gaya dan gerak yang terdapat di modul pembelajaran 3. ❖ Secara mandiri siswa menjelaskan gambar tersebut yang berhubungan dengan gaya dan gerak (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) Ayo Berlatih. ❖ Secara mandiri, siswa diminta melakukan pengamatan kegiatan di lingkungan sekitar yang menunjukkan hubungan gaya dan gerak. ❖ Siswa mengikuti langkah-langkah kegiatan pengamatan hubungan gaya dan gerak yang terdapat pada modul dan meminta bantuan orang tua untuk mendampingi mereka melakukan pengamatan dan pengambilan video. ❖ Setelah selesai melakukan langkah pengamatan, siswa mengisi tabel 3.1 yang terdapat pada modul pembelajaran, sesuai dengan hasil pengamatan yang dilakukan siswa. (<i>Hots</i>) ❖ Siswa mengupload video praktik mereka ke youtube dan membagikan link youtube hasil praktik ke grup <i>Whatsapp</i> kelas.	150 menit

Kegiatan Penutup	E. Ayo Merenungkan ❖ Guru mengidentifikasi dan menganalisis video pengamatan dan hasil pengamatan masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) F. Kerjasama Dengan Orang Tua ❖ Siswa meminta bantuan orang tua untuk mendampingi mereka saat melakukan pengamatan hubungan gaya dan gerak Peserta Didik : ➢ Membuat dan mengupload video (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang kegiatan di lingkungan sekitar yang menunjukkan hubungan gaya dan gerak. Guru : ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian	15 menit
------------------	--	----------

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Rubrik Penilaian IPA Praktik Pengaruh Gaya Dorongan dan Tarikan

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Isi dan pengetahuan pengamatan hubungan gaya dan gerak yang terdapat di lingkungan sekitar	Menjelaskan kegiatan yang berhubungan dengan gaya dan gerak pada lingkungan sekitar berdasarkan hasil pengamatan dengan benar	Menjelaskan sebagian besar kegiatan yang berhubungan dengan gaya dan gerak pada lingkungan sekitar berdasarkan hasil pengamatan dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil kegiatan yang berhubungan dengan gaya dan gerak pada lingkungan sekitar berdasarkan hasil pengamatan dengan benar	Belum dapat menjelaskan kegiatan yang berhubungan dengan gaya dan gerak pada lingkungan sekitar

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Sandra Devi, M.Pd.
NIP. 19730106 200112 2 002

Balikpapan, 23 April 2021
Guru Kelas 4


Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202021 2 008



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

TEMA 8 : DAERAH TEMPAT TINGGALKU
MAPEL : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

Nama Sekolah	: SD Negeri 028 Balikpapan Utara
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2
Nama Guru	: Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP / NIK	: 19930904 202021 2 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD Negeri 028 Balikpapan Utara
 Kelas/Semester : IV/2
 Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati gambar kegiatan ekonomi, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan ekonomi, meliputi produsen, distributor, dan konsumen.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) - Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Mengamati - Guru meminta siswa mengamati gambar pelaku kegiatan ekonomi, meliputi produsen, distributor, dan konsumen. Sebagai produsen adalah petani. Sebagai distributor adalah pemasok dan penjual beras. Sebagai konsumen adalah anak yang sedang makan nasi. - Kemudian, secara mandiri siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan pada modul IPS pembelajaran 1. (Hots) Ayo Berlatih - Siswa diminta untuk membuat video penjelasan mengenai kegiatan ekonomi produksi, distribusi, dan konsumsi. (Hots) - Selanjutnya, siswa mengupload video penjelasan mereka ke youtube.	150 menit
Kegiatan Penutup	Ayo Renungkan - Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya secara tertulis dan melalui video berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. - Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban dan video masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai pekerjaan.	15 menit

	Kerjasama Dengan Orang Tua ❖ Siswa meminta bantuan orang tua untuk memvideokan saat mereka menjelaskan kegiatan ekonomi produksi, distribusi, dan konsumsi. Peserta Didik : ➢ Membuat video (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang kegiatan ekonomi produksi, distribusi, dan konsumsi. Guru : ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	
--	---	--

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Rubik Penilaian IPS Menjelaskan Kegiatan Ekonomi Konsumsi, Distribusi dan Konsumsi

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Isi dan pengetahuan penjelasan kegiatan ekonomi	Menjelaskan kegiatan ekonomi produksi, distribusi, dan konsumsi dengan benar	Menjelaskan sebagian besar kegiatan ekonomi produksi, distribusi, dan konsumsi dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil kegiatan ekonomi produksi, distribusi, dan konsumsi dengan benar	Belum dapat menjelaskan kegiatan ekonomi produksi, distribusi, dan konsumsi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sandra Devi, M.Pd.
NIP. 19730106 200112 2 002

Balikpapan, 23 April 2021
Guru Kelas 4

Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202021 2 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD Negeri 028 Balikpapan Utara
 Kelas/Semester : IV/2
 Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan investigasi kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati gambar kegiatan ekonomi pada modul IPS pembelajaran 2. ❖ Selanjutnya, siswa diminta untuk mengidentifikasi gambar sesuai kegiatan ekonomi. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) Ayo Berlatih ❖ Siswa diminta melakukan investigasi mengenai kegiatan ekonomi yang terdapat di daerah tempat tinggal mereka. ❖ Siswa mengikuti langkah-langkah kegiatan investigasi yang terdapat pada modul IPS halaman 13. ❖ Siswa memvideo kegiatan investigasi mereka dengan didampingi oleh orang tua. ❖ Siswa menuliskan hasil investigasi mereka pada tabel 2.1 hasil kegiatan investigasi di lingkungan sekitar. (<i>Hots</i>) ❖ Selanjutnya, siswa mengupload video hasil investigasi mereka ke youtube.	150 menit

Kegiatan Penutup	A. Ayo Renungkan ❖ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Apakah yang sudah kamu pelajari hari ini? Bagaimana perasaanmu sesudah melakukan kegiatan investigasi pada pelajaran ini? B. Kerjasama Dengan Orang Tua ❖ Siswa diminta menanyakan kepada orang tua tentang kegiatan ekonomi yang gerdapat di lingkungan sekitar mereka. ❖ Siswa meminta bantuan orang tua untuk mendampingi mereka saat melakukan investigasi (Mandiri) Peserta Didik : ➢ Membuat video investigasi (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar tempat tinggal mereka. Guru : ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
------------------	---	----------

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Rubrik Penilaian IPS Investigasi Kegiatan Ekonomi di Lingkungan Sekitar

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Isi dan pengetahuan investigasi kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar	Menjelaskan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar berdasarkan hasil investigasi dengan benar	Menjelaskan sebagian besar kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar berdasarkan hasil investigasi dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar berdasarkan hasil investigasi dengan benar	Belum dapat menjelaskan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Sandra Devi, M.Pd.
NIP. 19730106 200112 2 002

Balikpapan, 23 April 2021

Guru Kelas 4


Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202021 2 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD Negeri 028 Balikpapan Utara
 Kelas/Semester : IV/2
 Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Pembelajaran ke- : 3
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan melakukan pengamatan jenis pekerjaan di lingkungan tempat tinggal siswa, siswa dapat mengelompokkan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) - Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati - Siswa diminta untuk mengamati jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa pada modul IPS pembelajaran 3 - Siswa diminta membuat video pengamatan jenis-jenis pekerjaan yang ditekuni oleh masyarakat di lingkungan sekitar tempat tinggal mereka. - Siswa mengelompokkan pekerjaan masyarakat tersebut, berdasarkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa. - Selanjutnya, siswa meupload video pengamatan mereka ke youtube. (Mandiri)	150 menit
Kegiatan Penutup	A. Ayo Renungkan - Guru mengidentifikasi dan menganalisa video masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) B. Kerjasama Dengan Orang Tua - Siswa meminta bantuan orang tua untuk mendampingi mereka saat	15 menit

	melakukan pengamatan. Peserta Didik : ➤ Membuat video (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	
--	--	--

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Rubik Penilaian IPS Pengamatan Jenis-jenis Pekerjaan yang ditekuni Masyarakat Sekitar

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Isi dan pengetahuan pengamatan jenis-jenis pekerjaan yang ditekuni masyarakat sekitar	Menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang ditekuni masyarakat sekitar dan mengelompokkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa berdasarkan hasil pengamatan dengan benar	Menjelaskan sebagian besar jenis-jenis pekerjaan yang ditekuni masyarakat sekitar dan mengelompokkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa berdasarkan hasil pengamatan dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil jenis-jenis pekerjaan yang ditekuni masyarakat sekitar dan mengelompokkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa berdasarkan hasil pengamatan dengan benar	Belum dapat menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang ditekuni masyarakat sekitar dan mengelompokkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sandra Devi, M.Pd.
NIP. 19730106 200112 2 002

Balikpapan, 23 April 2021
Guru Kelas 4

Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202021 2 008

Lampiran 2. Dokumentasi kegiatan 2 meninjau modul pembelajaran



Tahapan kegiatan ke 6 dari Kegiatan 2 yaitu melakukan finalisasi modul dan melaporkannya kepada kepala sekolah, dilakukan pada 30 April 2021. Kepala Sekolah selaku mentor memberikan penguatan bahwa RPP yang dibuat sudah sesuai dengan pedoman pembuatan RPP, selanjutnya semoga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung lancar.



MODUL BELAJAR DALAM JARINGAN (DARING)

TEMA 8. DAERAH TEMPAT TINGGALKU

Mata Pelajaran :
Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas 4



Ayu Septiani Puspitasari

KATA PENGANTAR

Halo apa kabar siswa kelas 4?

Semoga kalian selalu bersemangat belajar di rumah. Meskipun tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman kalian, kalian harus tetap belajar dengan baik.

Modul Belajar Dalam Jaringan (Daring) untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) ini membantu kalian belajar dari rumah. Dalam modul ini, kalian dapat belajar IPA dan IPS dengan mudah, kalian bisa mempraktikkan tentang pengaruh gaya dalam kehidupan sehari-hari dan menginvestigasi kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan tempat tinggal kalian.

Lakukan kegiatan-kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang yang dianggap ahli dalam bidang ini. Jangan lupa untuk selalu menjaga kesehatan dan semangat belajar setiap hari.

Semangat belajar!

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	II
Daftar Isi	III
Petunjuk Penggunaan Modul	IV
Kegiatan Pembelajaran IPA	1
• Pembelajaran 1 Pengaruh Gaya Terhadap Gerak Benda	2
• Pembelajaran 2 Pengaruh Gaya Dorong dan Tarikan	4
• Pembelajaran 3 Hubungan Gaya dan Gerak	6
• Uji Kompetensi	8
Kegiatan Pembelajaran IPS	9
• Pembelajaran 1 Tiga Macam Kegiatan Ekonomi	10
• Pembelajaran 2 Kegiatan Ekonomi di daerah Tempat Tinggal	12
• Pembelajaran 3 Pekerjaan yang Menghasilkan Barang dan Pekerjaan yang Menghasilkan Jasa	14
• Uji Kompetensi	17
Daftar Pustaka	18



Bagaimana cara menggunakan modul ini antak Belajar di Rumah?

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pahami tujuan yang harus dicapai setelah melakukan pembelajaran.
3. Baca dan pelajailah modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
4. Bacalah uraian materi, catat dan tandai materi yang belum atau kurang difahami.
5. Diskusikan materi-materi yang belum dipahami dengan teman, guru, orang tua, atau orang yang dianggap ahli dalam bidang ini.
6. Cari sumber atau bacaan lain yang sesuai untuk menunjang pemahaman dan wawasan tentang materi yang sedang dipelajari.
7. Kerjakan soal/evaluasi dalam modul untuk mengukur tingkat penguasaan materi sebagai hasil pembelajaran.
8. Lakukan aktivitas dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini bermanfaat untukmu.

KEGIATAN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) UNTUK SISWA KELAS IV

TOPIK : GAYA

PEMBELAJARAN 1

PENGARUH GAYA TERHADAP GERAK BENDA

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan kegiatan praktik melakukan percobaan menedang bola, siswa dapat menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda



Gambar 1.1 Bermain Sepak Bola

Apakah Gaya ?

Saat berolahraga kita melakukan gaya. Apakah yang dimaksud dengan gaya? Gaya adalah Gerakan menarik atau mendorong yang menyebabkan benda bergerak. Pengaruh gaya terhadap benda sebagai berikut :

1. Gaya dapat menyebabkan benda diam bergerak.
Contoh : kelereng yang diam dapat bergerak setelah disentil.
2. Gaya menyebabkan benda bergerak diam.
Contoh : bola yang melaju kencang akan diam setelah ditangkap.
3. Gaya dapat menyebabkan benda berubah arah.
Contoh : bola yang dilempar kearah tembok akan berubah arah setelah membentur tembok.
4. Gaya dapat menyebabkan benda bergerak lebih cepat
Contoh : sepeda akan bergerak lebih cepat setelah dikayuh dengan kencang.
5. Gaya dapat mengubah bentuk benda.
Contoh : plastisin berubah bentuk jika ditekan



Ayo Mencoba

Lakukan percobaan berikut ini untuk mengetahui macam-macam pengaruh gaya terhadap gerakan benda!

Media

1. Bola
2. Benda lain yang ada di sekitar kita

Langkah Kegiatan

1. Perhatikan contoh praktik pengaruh gaya terhadap gerak benda berikut :
<https://youtu.be/FpJwoob83A0>
2. Praktikkan kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan gaya pada lembar kerja 3.1 berikut ini! Amati apa yang terjadi pada benda tersebut?
3. Mintalah bantuan kepada orang tua untuk memvideo kegiatan praktikmu.



Gambar 1.2 Menendang Bola

Lembar kerja 3.1 Kegiatan yang berhubungan dengan gaya.

No	Kegiatan	Hasil Pengamatan
1	Menendang bola	
2	Menendang bola yang mengenai tiang gawang atau tembok	
3	Membiarkan bola menggelinding	
4	Mengerem sepeda	

PEMBELAJARAN 2

PENGARUH GAYA DORONGAN DAN TARIKAN

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan kegiatan praktik melakukan percobaan gaya dorong dan tarik, siswa dapat menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar

Ayo Mengamati



Gambar 2.1 Bermain Tarik Tambang



Gambar 2.2 Mendorong Sepeda Motor

Apakah kalian masih ingat dengan pengertian gaya? Menurut kalian, apakah kegiatan pada gambar di atas melibatkan gaya? Jelaskan pada kolom berikut!

Gaya adalah suatu tarikan atau dorongan yang dapat mempengaruhi keadaan suatu benda. Dengan demikian, gaya dapat menyebabkan perubahan gerak atau perubahan kecepatan.



Ayo Mencoba

Lakukan percobaan yang menjelaskan pengaruh gaya dorongan dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar!

Langkah kegiatan praktik pengaruh gaya dorongan dan tarikan :

1. Perhatikan benda-benda yang ada di sekitarmu.
2. Praktikkan kegiatan yang menjelaskan pengaruh gaya dorongan dan tarikan.
3. Mintalah bantuan kepada orang tua untuk memvideokan kegiatan praktikmu!
4. Tuliskan kegiatan yang kalian praktikkan pada tabel 2.1 berikut ini!

Tabel 2.1 kegiatan praktik pengaruh gaya dorongan dan tarikan

No	Kegiatan yang Melibatkan Gaya Tarik	Kegiatan yang Melibatkan Gaya Dorong
1		
2		
3		
4		
5		

PEMBELAJARAN 3

HUBUNGAN GAYA DAN GERAK

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan kegiatan pengamatan hubungan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar, siswa dapat menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar.

Ayo Mengamati

Hubungan Gaya dan Gerak pada Peristiwa di Lingkungan Sekitar



Gambar 3.1 Mendorong Gerobak

Pada pelajaran lalu, kita telah mempelajari pengaruh gaya terhadap gerak benda. Kegiatan mendorong dan menarik juga termasuk memberikan gaya. Untuk melakukan suatu gaya, diperlukan tenaga. Pemberian gaya pada suatu benda dapat membuat benda tersebut bergerak menjadi diam atau sebaliknya. Pemberian gaya juga dapat mengubah arah suatu benda yang bergerak.

Di lingkungan sekitar kita banyak sekali macam-macam gaya yang dapat kita temui. Seperti pedagang bakso, yang menggunakan gaya dorong untuk mendorong gerobaknya. Contoh lain kegiatan yang menunjukkan macam-macam gaya :



Gambar 3.2 Nelayan Menarik Jala



Gambar 3.3 Bekerja Bakti Membersihkan Lingkungan

Melakukan Pengamatan Hubungan Gaya dan Gerak



Langkah kegiatan :

1. Perhatikan lingkungan yang ada di sekitarmu.
2. Videokan dan ceritakan kegiatan yang menunjukkan hubungan gaya dan gerak.
3. Tuliskan gaya yang terdapat pada kegiatan tersebut dan pengaruhnya pada tabel berikut!

Tabel 3.1 Hasil Pengamatan Hubungan Gaya dan Gerak

No	Pengamatan	Hasil Pengamatan
Kesimpulan :		

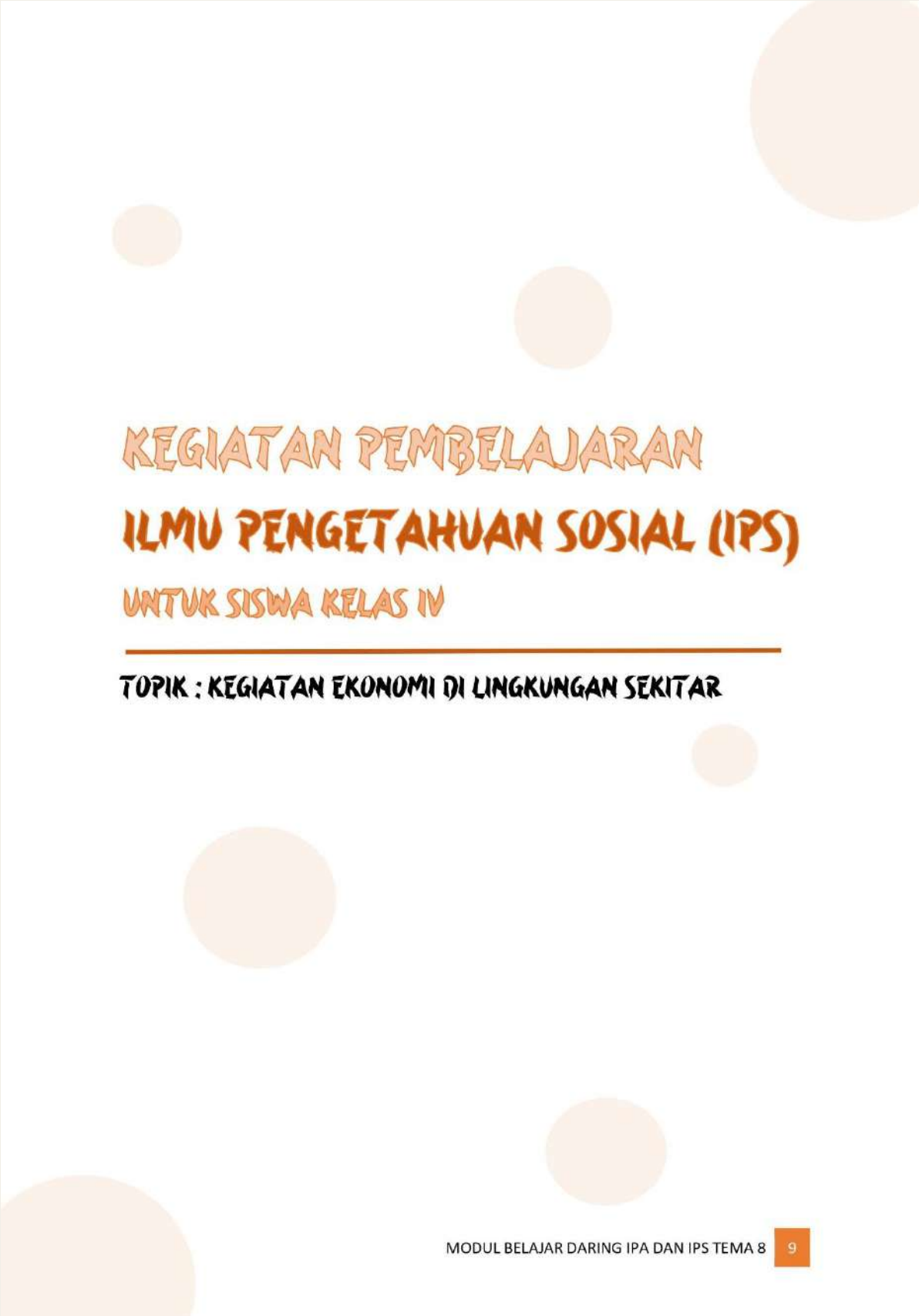
Uji Kompetensi

A. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan jelas!

1. Apakah yang dimaksud dengan gaya?
2. Jelaskan macam-macam gaya yang Anda ketahui!
3. Sebutkan 3 pengaruh gaya terhadap suatu benda!
4. Sebutkan 3 contoh gaya mengubah bentuk suatu benda dalam kehidupan sehari-hari!
5. Apa yang terjadi bila bola menggelinding kemudian ditendang?

B. Pilihlah Jawaban yang tepat dengan menuliskan A,B,C, atau D

1. Dalam Ilmu Pengetahuan Alam, tarikan atau dorongan disebut
 - a. Gaya
 - b. Daya
 - c. Energi
 - d. usaha
2. Bola basket yang dilempar ke dalam ke keranjang dan kembali jatuh ke bawah disebabkan gaya
 - a. Gaya otot
 - b. Gaya dorong
 - c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya gesek
3. Peristiwa yang berhubungan dengan gaya adalah
 - a. Ade menonton pertandingan sepak bola
 - b. Neni melihat bola menggelinding.
 - c. Iwan menggeser meja.
 - d. Dian menyaksikan pertandingan bulutangkis
4. Sifat gaya yang dapat mengubah arah gerak benda adalah
 - a. Didi meniup pluit saat memimpin pertandingan sepakbola.
 - b. Rian menyundul bola ke arah gawang lawan.
 - c. Ana membuat mainan dari lilin.
 - d. Rudi memancing ikan di sungai.
5. Sifat gaya yang dapat menyebabkan benda diam adalah
 - a. Pemain basket mengoper bola basket ke pemain lain
 - b. Kiper menangkap bola yang mengarah ke gawangnya
 - c. Pemain voli melakukan smash ke arah lawan
 - d. Pemain bulutangkis melakukan servis



KEGIATAN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) UNTUK SISWA KELAS IV

TOPIK : KEGIATAN EKONOMI DI LINGKUNGAN SEKITAR

PEMBELAJARAN 1

TIGA MACAM KEGIATAN EKONOMI

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan ekonomi, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan ekonomi, meliputi produsen, distributor, dan konsumen

Ayo Mengamati



Gambar 1.1 Alur Kegiatan Ekonomi untuk Memperoleh Makanan Pokok

Menurut kalian, apa kaitan dari kegiatan pada ke empat gambar tersebut?

Kegiatan ekonomi adalah kegiatan manusia untuk memperoleh barang dan jasa. Kegiatan ekonomi terdiri dari produksi, distribusi, dan konsumsi. Dapatkan kalian menyebutkan dari gambar-gambar tersebut manakah yang termasuk ke dalam produksi, distribusi, dan konsumsi?

Berdasarkan gambar tersebut, buatlah sebuah video yang menjelaskan tentang :

- Pengertian produksi dan produsen

- Pengertian distribusi dan distributor

- Pengertian konsumsi dan konsumen

- Contoh kegiatan ekonomi yang terdapat di lingkungan sekitarmu. Presentasikan dan mintalah bantuan orang tua untuk memvideo saat kalian presentasi.

PEMBELAJARAN 2

KEGIATAN EKONOMI DI DAERAH TEMPAT TINGGAL

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan kegiatan investigasi kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut

Ayo Mencari Informasi

Menjelaskan Kegiatan Ekonomi di Daerah Tempat Tinggal

Indonesia memiliki begitu banyak daerah yang terkenal. Tidak hanya sumber daya alamnya yang melimpah tetapi juga keindahan alamnya. Di Daerah pegunungan terdapat banyak perkebunan, seperti perkebunan teh, sayur-mayur, apel, jeruk, dan lain sebagainya.

Amatilah salah satu kegiatan ekonomi yang terdapat di daerah pegunungan berikut ini!



Gambar 2.1 Perkebunan Teh



Gambar 2.2 Petani Teh



Gambar 2.3 Penjual Teh



Gambar 2.3 Olahan Teh

Apakah kegiatan ekonomi yang terdapat di daerahmu? Cobalah melakukan investigasi kegiatan ekonomi yang ada di daerahmu ikutilah langkah-langkah berikut!

Melakukan Investigasi Kegiatan Ekonomi di Lingkungan Sekitar



Langkah kegiatan :

1. Perhatikan lingkungan yang ada di sekitarmu.
2. Carilah informasi mengenai kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitarmu.
3. Mintalah bantuan orang tua untuk memvideokan kegiatan investigasimu.
4. Buatlah kesimpulan dari kegiatan investigasi kegiatan ekonomi yang telah kalian lakukan.

Tabel 2.1 Hasil Investigasi Kegiatan Ekonomi di Lingkungan Sekitar

No	Kegiatan Ekonomi	Hasil Investigasi
Kesimpulan :		

PEMBELAJARAN 3

PEKERJAAN YANG MENGHASILKAN BARANG DAN PEKERJAAN YANG MENGHASILKAN JASA

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan kegiatan melakukan pengamatan jenis pekerjaan di lingkungan tempat tinggal siswa, siswa dapat mengelompokkan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa.

Ayo Mengamati

Ragam Jenis Pekerjaan di Daerah Tempat Tinggal

Pekerjaan merupakan salah satu bentuk kegiatan ekonomi. Ingatkah kalian apa yang dimaksud dengan kegiatan ekonomi? Kegiatan ekonomi adalah semua kegiatan yang dilakukan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Pada dasarnya manusia bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidup. Jadi, pekerjaan merupakan salah satu bentuk kegiatan ekonomi.

Pada dasarnya, pekerjaan dibedakan menjadi dua sebagai berikut.

1. Pekerjaan yang Menghasilkan Barang

Pekerjaan yang menghasilkan barang adalah pekerjaan yang menghasilkan suatu barang untuk bias dipergunakan oleh orang lain. Gambar berikut ini merupakan pekerjaan yang menghasilkan barang.



Gambar 3.1 Peternak menghasilkan hasil ternak



Gambar 3.2 Petani menghasilkan Hasil Tani



Gambar 3.3 Pengrajin Rotan Menghasilkan Kursi dari Rotan



Gambar 3.4 Nelayan Menghasilkan Hasil Laut

2. Pekerjaan yang Menghasilkan Jasa

Pekerjaan yang menghasilkan adalah pekerjaan yang hasilnya bukan berupa barang, tetapi hasil pekerjaannya dapat dinikmati dan dirasakan oleh orang lain. Gambar-gambar berikut merupakan contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa.



Gambar 3.5 Petugas Kebersihan



Gambar 3.6 Tukang Potong Rambut



Gambar 3.7 Pekerja Bangunana



Gambar 3.8 Dokter Menghasilkan Jasa Dibidang Kesehatan

Ayo Mengamati

Kalian telah memahami jenis-jenis pekerjaan, baik pekerjaan yang menghasilkan barang maupun pekerjaan yang menghasilkan jasa. Sekarang lakukan pengamatan terhadap lingkungan tempat tinggalmu. Videokan jenis-jenis pekerjaan yang ditekuni oleh masyarakat di sekitarmu. Kelompokkan jenis-jenis pekerjaan tersebut dalam dua kelompok, yaitu pekerjaan yang menghasilkan barang dan pekerjaan yang menghasilkan jasa. Kumpulkan hasil pengamatanmu dalam bentuk video kepada Bapak/Ibu Guru untuk dinilai.

Uji Kompetensi

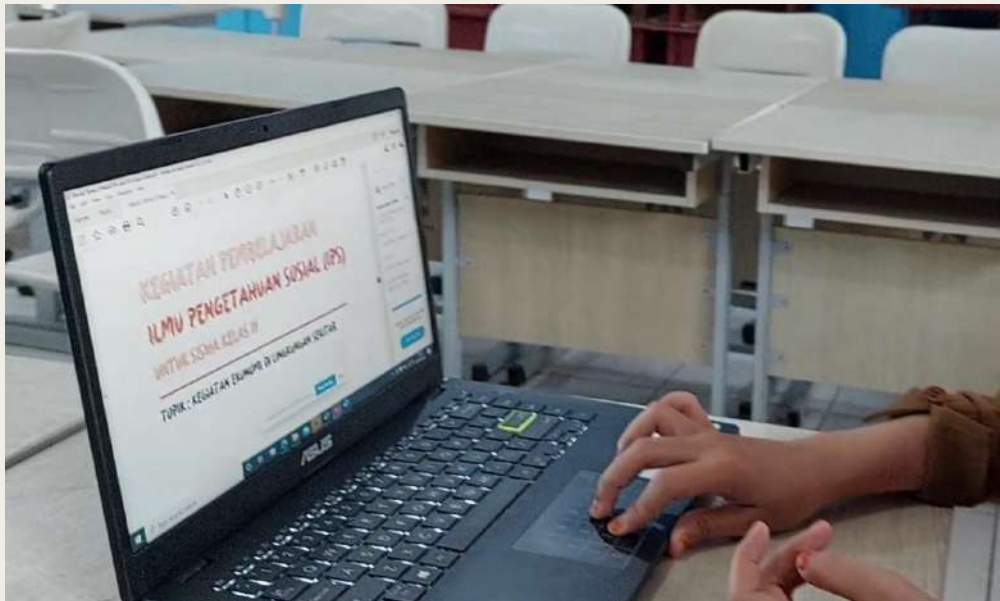
A. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan jelas!

1. Apakah jenis kegiatan ekonomi dari kegiatan di bawah ini!
 - a. memakan nasi
 - b. menjual ikan di pasar
 - c. membeli koran
 - d. beternak ayam
2. Tuliskan tiga contoh kegiatan ekonomi yang menghasilkan jasa!
3. Jelaskan alasan mengapa kegiatan distribusi memegang peranan penting diberbagai kegiatan ekonomi!
4. Tuliskan perbedaan komoditas tanaman yang di tanam dalam kegiatan ekonomi di Pulau Jawa dan Kalimantan!
5. Mengapa pertanian merupakan kegiatan ekonomi yang penting bagi bangsa Indonesia? Jelaskan!

DAFTAR PUSTAKA

- Subekti, Ari. 2017. *Buku Siswa Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku*. Jakarta: Kemdikbud.
- Subekti, Ari. 2017. *Buku Guru Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku*. Jakarta: Kemdikbud.
- Susilawati, Dkk. 2018. *Tematik Terpadu Daerah Tempat Tinggalku untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.
- Iskandar, Harris. 2017. *Aktif Bergerak IPA*. Jakarta: Kemdikbud.

Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan 3 Melakukan Pembelajaran Daring dengan Google Meet



Kegiatan pembelajaran IPS dilaksanakan pada tanggal 17 sampai dengan 22 Mei 2021. Pembelajaran daring dilaksanakan menggunakan media google meet.

Lampiran 5. Beberapa Video Investigasi Kegiatan Ekonomi di lingkungan sekitar yang dikirimkan peserta didik via whatsapp



Lampiran 6. Nilai Pembelajaran IPS

Rekap Nilai Keterampilan (KI-4)
Tema 8. Daerah Tempat Tinggalku
Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester : IV/ Semester 2

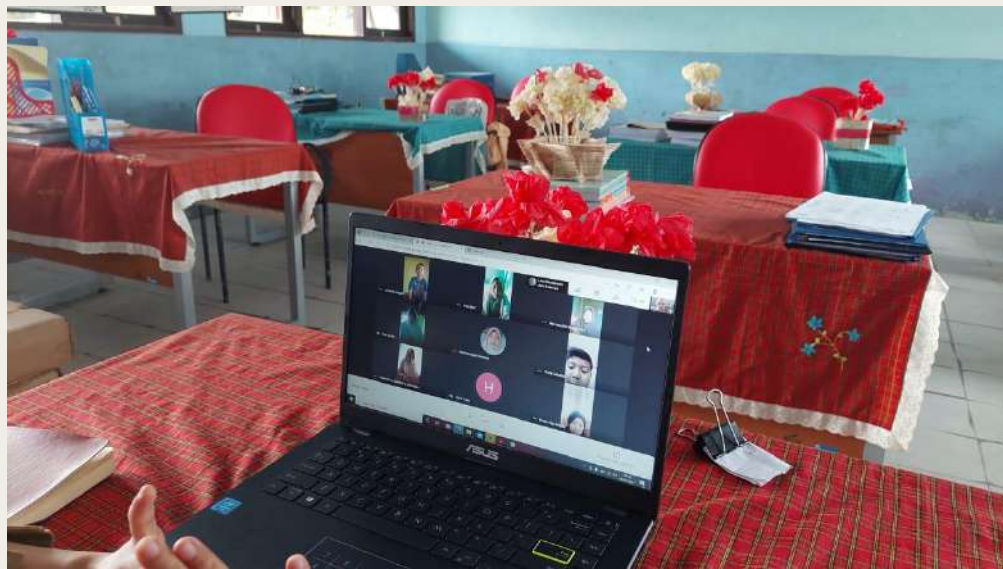
No	Nama	Pembelajaran 1	Pembelajaran 2	Pembelajaran 3
1	Adelia Nur Nadian	4	4	4
2	Ahmad Hanif Azkiza	4	3	4
3	Arumi Dhiya Sabila	3	4	4
4	Bondan Ukay	4	4	3
5	Candra Rasta Permadhani	4	3	4
6	Defira Eka Harianti	4	3	3
7	Fransisca Chika Amila	4	3	4
8	Gilang Ramadhani	4	3	4
9	Irvan Affandy	4	3	
10	Istikha Cantika Imani	3	3	
11	Krisna Adji Sanjaya	3	4	3
12	Liony Diany	3	3	
13	M. Alviansyah	4	3	3
14	M. As-sabul Ma'sani	3	3	2
15	M. Suryandianto	4	3	3
16	Nia Aprilliyani	3	3	4
17	Nur Maulida Ramadani	4	4	4
18	Nurin Alya Nabila	4	4	4
19	Rendy Ramadhany	3		
20	Ririn Rekno Wulan	3	4	3
21	Sahidah Mutma'inah	4	3	3
22	Willyams Gutama	4	4	4
23	Putri Zaskia Ramadhani	4		
24	Nia Maria Tahwatubun	2	3	3
Jumlah		86	74	66
Rata-rata		3,58	3,08	2,75

Balikpapan, 22 Mei 2021
 Guru Kelas IV

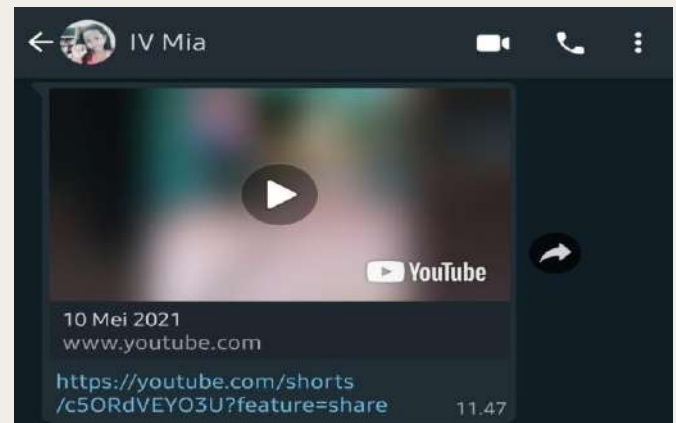


Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
 NIP. 19930904 202012 2 008

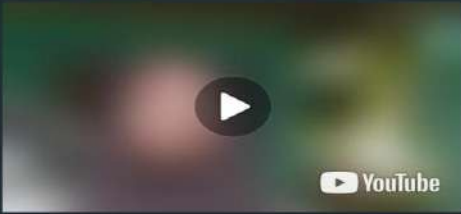
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan 4 Melakukan Pembelajaran IPA dengan Google Meet



Lampiran 8. Beberapa link Video Praktik IPA yang dikirimkan peserta didik via whatsapp



IV Putri Zaskia



assalamu'alaikum semua perkenal kan nama saya putri zaskia Ramadhani maaf ya kalau masih jelek
www.youtube.com

<https://youtu.be/EwNmZTIE-KI> ini bu tugas putri zaskia Ramadhani 08.45

KELAS 4 SDN 028
Iv, Iv, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV...

IV Mama Adelia



Gaya tarik dan gaya dorong
Adelia Nur Nadian Kelas 4 SDN 028
Balikpapan Utara
www.youtube.com

IV Mia



10 Mei 2021
www.youtube.com

<https://youtube.com/shorts/c5ORdVEYO3U?feature=share> 11.47

KELAS 4 SDN 028
Iv, Iv, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV...

IV Candra

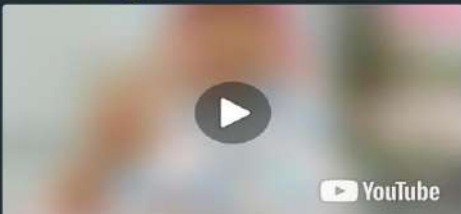


Pengaruh Gaya Terhadap Benda
www.youtube.com

<https://youtu.be/2cplh3r7ldM> 17.04

KELAS 4 SDN 028
Iv, Iv, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV...

IV M. Alviansyah



Pengaruh gaya terhadap gerak benda
Murid kelas 4 SDN 028 Balikpapan Utara
www.youtube.com

KELAS 4 SDN 028
Iv, Iv, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV...

IV Defira Eka



memperaktekan gaya dorong dan gaya tarik
www.youtube.com

<https://youtube.com/shorts/ZB1JKbhYSV4?feature=share> 08.27

KELAS 4 SDN 028
Iv, Iv, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV, IV...

IV Irvan Affandi



Gaya Tarik Dan Gaya Dorong Di Perankan oleh Irvan Affandy siswa SDN ,028 Balikpapan Utara
www.youtube.com

<https://youtube.com/shorts/yfcebX2ea58?feature=share> 08.34

IV Asabul Masani
terakhir dilihat hari ini pukul 08.17



praktek pengaruh terhadap gerak benda
www.youtube.com

<https://youtu.be/pGglco1zuL4> 10.24

Lampiran 9. Link Video Praktik IPA Peserta Didik

Link youtube praktik IPA Pembelajaran 1 Pengaruh Gaya terhadap Gerak Benda :

1. Adelia Nur : <https://youtu.be/0HQxGKWZMNs>
2. Ahmad Hanif : <https://youtu.be/DdiM73lqKz0>
3. Aruni Dhiya : <https://youtube.com/shorts/24Kwd4ve3Zg?feature=share>
4. Bondan Ukuy : https://youtu.be/pm7Beyx_8p0
5. Candra Rasta : <https://youtu.be/2cpIh3r7ldM>
6. Defira Eka : <https://youtube.com/shorts/XCICHbiYntE?feature=share>
7. Fransisca Chika : <https://youtu.be/nhRF9579Yxo>
8. Gilang Ramadhani : <https://youtube.com/shorts/4glm2PFHJHY?feature=share>
9. Irvan Affandy : <https://youtube.com/shorts/Yg2AWEzQaZc?feature=share>
10. Istikha cantika : <https://youtu.be/IZl0xx4A3zE>
11. Krisna Adji : <https://youtu.be/FEQ14mprM6s>
12. Liony Diany :
13. M. Alviansyah : <https://youtu.be/89ojw49uxA4>
14. M. Assabul Masani : <https://youtu.be/pGgIco1zuL4>
15. M. Suryandianto : <https://youtu.be/NUsnMErKQrM>
16. Nia Aprulliyani: <https://youtu.be/iorAFjTIEtw>
17. Nur Maulida : <https://youtu.be/rFso0WQG5tc>
18. Nurin Alya : <https://youtu.be/mL3p8U355ZU>
19. Rendy Ramadhany :
20. Ririn Rekno : <https://youtube.com/shorts/8ckZuaQDCnU?feature=share>
21. Sahidah Mutmainah: <https://youtu.be/1UniUUxbZJA>
22. Willyams Gutama : https://youtu.be/kTcX5o5_eSY
23. Putri Zaskia : <https://youtu.be/EwNmZTiE-KI>
24. Nia Maria : <https://youtube.com/shorts/CRMITVXVUY8?feature=share>

Link youtube praktik IPA Pembelajaran 2 Pengaruh Gaya Dorong dan Tarikan terhadap Gerak Benda :

1. Adelia Nur : <https://youtu.be/wVkBqY1zyz8>
2. Ahmad Hanif : <https://youtu.be/czXpI3owEdk>
3. Aruni Dhiya : <https://youtube.com/shorts/OcVmlQ5NnnU?feature=share>
4. Bondan Ukuy : <https://youtube.com/shorts/Rg-DmMk0gnU?feature=share>
5. Candra Rasta : <https://youtube.com/shorts/gTRnJ7oO7k0?feature=share>
6. Defira Eka : <https://youtube.com/shorts/ZB1jKbhYSV4?feature=share>
7. Fransisca Chika : <https://youtu.be/pQknBLHnTw4>
8. Gilang Ramadhani : <https://youtube.com/shorts/piSAyDLe5V8?feature=share>
9. Irvan Affandy : <https://youtube.com/shorts/yfceBX2ea58?feature=share>
10. Istikha cantika : https://youtu.be/KMnsuNEj_Js
11. Krisna Adji : <https://youtube.com/shorts/qYDG3Wtegpw?feature=share>
12. Liony Diany : <https://youtube.com/shorts/-JFrIl5KiyU?feature=share>
13. M. Alviansyah : https://youtube.com/shorts/A8c1HXiM_2E?feature=share
14. M. Assabul Masani : <https://youtu.be/eqwZDmR4dzA>
15. M. Suryandianto : <https://youtube.com/shorts/S8Hslq7R6Qk?feature=share>
16. Nia Aprulliyani: https://youtu.be/_26s_-yHDh8
17. Nur Maulida : https://youtu.be/ClCyW2nZ_fI
18. Nurin Alya : <https://youtube.com/shorts/TJd93LtSxfg?feature=share>
19. Rendy Ramadhany :
20. Ririn Rekno : https://youtu.be/_p89sxJdtF8
21. Sahidah Mutmainah: <https://youtube.com/shorts/9o2LWozLs-I?feature=share>
22. Willyams Gutama : <https://youtu.be/bX6gSpL-cMo>
23. Putri Zaskia :
24. Nia Maria : <https://youtu.be/BlSBfsVaL3s>

Link youtube praktik IPA Pembelajaran 3 Pengamatan Hubungan Gaya dan Gerak di Lingkungan Sekitar :

1. Adelia Nur : https://youtu.be/YiKTpu1_JtQ
2. Ahmad Hanif : <https://youtu.be/65jtPwcuzB8>
3. Aruni Dhiya: <https://youtube.com/shorts/YALXNZenxbg?feature=share>
4. Bondan Ukuy : <https://youtube.com/shorts/V9g4rP4aJpk?feature=share>
5. Candra Rasta : <https://youtu.be/gD37TkjnaGc>
6. Defira Eka : <https://youtube.com/shorts/QahS0UXk8DI?feature=share>
7. Fransisca Chika : https://youtu.be/N_eiAVrZ_8Y
8. Gilang Ramadhani : <https://youtu.be/02xaFRlMTaM>
9. Irvan Affandy : <https://youtube.com/shorts/UPUOHICFfhY?feature=share>
10. Istikha cantika : <https://youtu.be/TLho-RFkd0g>
11. Krisna Adji : <https://youtu.be/VAjqaPIVYBs>
12. Liony Diany :
13. M. Alviansyah : <https://youtu.be/315-6lT6qCE>
14. M. Assabul Masani : <https://youtu.be/eZpqJ-z0c84>
15. M. Suryandianto : https://youtube.com/shorts/fFR_c-rqO04?feature=share
16. Nia Aprulliyani: <https://youtu.be/s7SXR9Gcw9s>
17. Nur Maulida : https://youtu.be/-uk_zQZRPds
18. Nurin Alya : <https://youtu.be/LwBTl7NHSPA>
19. Rendy Ramadhany :
20. Ririn Rekno : <https://youtu.be/Cg9B3L7mLw0>
21. Sahidah Mutmainah: <https://youtu.be/XygwBRqOjUc>
22. Willyams Gutama : <https://youtu.be/31b2wnan29Q>
23. Putri Zaskia :
24. Nia Maria : <https://youtube.com/shorts/c5ORdVEYO3U?feature=share>

Lampiran 10. Nilai Pembelajaran IPA

Rekap Nilai Keterampilan (KI-4)
Tema 8. Daerah Tempat Tinggalku
Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : IV/ Semester 2

No	Nama	Pembelajaran 1	Pembelajaran 2	Pembelajaran 3
1	Adelia Nur Nadian	4	4	4
2	Ahmad Hanif Azkiza	4	3	4
3	Arumi Dhiya Sabila	3	4	4
4	Bondan Ukay	4	4	3
5	Candra Rasta Permadhani	4	4	4
6	Defira Eka Harianti	3	3	4
7	Fransisca Chika Amila	3	3	4
8	Gilang Ramadhani	3	3	3
9	Irvan Affandy	4	4	3
10	Istikha Cantika Imani	3	3	3
11	Krisna Adji Sanjaya	3	3	3
12	Liony Diany			
13	M. Alviansyah	3	3	3
14	M. As-sabul Ma'sani	3	3	2
15	M. Suryandianto	4	3	4
16	Nia Aprilliyani	3	3	4
17	Nur Maulida Ramadani	4	4	4
18	Nurin Alya Nabila	4	4	4
19	Rendy Ramadhany	3	3	3
20	Ririn Rekno Wulan	3	3	4
21	Sahidah Mutma'inah	3	3	4
22	Willyams Gutama	4	4	4
23	Putri Zaskia Ramadhani	4		
24	Nia Maria Tahwatubun	2	2	3
Jumlah		78	73	78
Rata-rata		3,25	3,04	3,25

Balikpapan, 8 Mei 2021
 Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
 NIP. 19930904 202012 2 008

Lampiran 11. Rubik Penilaian Portofolio

Rubik Penilaian Portofolio IPA Kelas IV

Kompetensi Dasar : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar

No	Indikator	Rubik
1	Mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda	4 : Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda berdasarkan hasil percobaan dengan benar 3 : Menjelaskan sebagian besar pengaruh gaya terhadap gerak benda berdasarkan hasil percobaan dengan benar 2 : Menjelaskan sebagian kecil pengaruh gaya terhadap gerak benda berdasarkan hasil percobaan dengan benar 1 : Belum dapat menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda berdasarkan hasil percobaan 0 : Tidak melakukan kegiatan
2	Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar	4 : Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan terhadap gerak benda berdasarkan hasil praktik dengan benar 3 : Menjelaskan sebagian besar pengaruh gaya dorong dan tarikan terhadap gerak benda berdasarkan hasil praktik dengan benar 2 : Menjelaskan sebagian kecil pengaruh gaya dorong dan tarikan terhadap gerak benda berdasarkan hasil praktik dengan benar 1 : Belum dapat menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan terhadap gerak benda berdasarkan hasil praktik 0 : Tidak melakukan kegiatan praktik
3	Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar	4 : Menjelaskan kegiatan yang berhubungan dengan gaya dan gerak pada lingkungan sekitar berdasarkan hasil pengamatan dengan benar 3 : Menjelaskan sebagian besar kegiatan yang berhubungan dengan gaya dan gerak pada lingkungan sekitar berdasarkan hasil pengamatan dengan benar 2 : Menjelaskan sebagian kecil kegiatan yang berhubungan dengan gaya dan gerak pada lingkungan sekitar berdasarkan hasil pengamatan dengan benar 1 : Belum dapat menjelaskan kegiatan yang berhubungan dengan gaya dan gerak pada lingkungan sekitar 0 : Tidak melakukan kegiatan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{12} \times 100$$

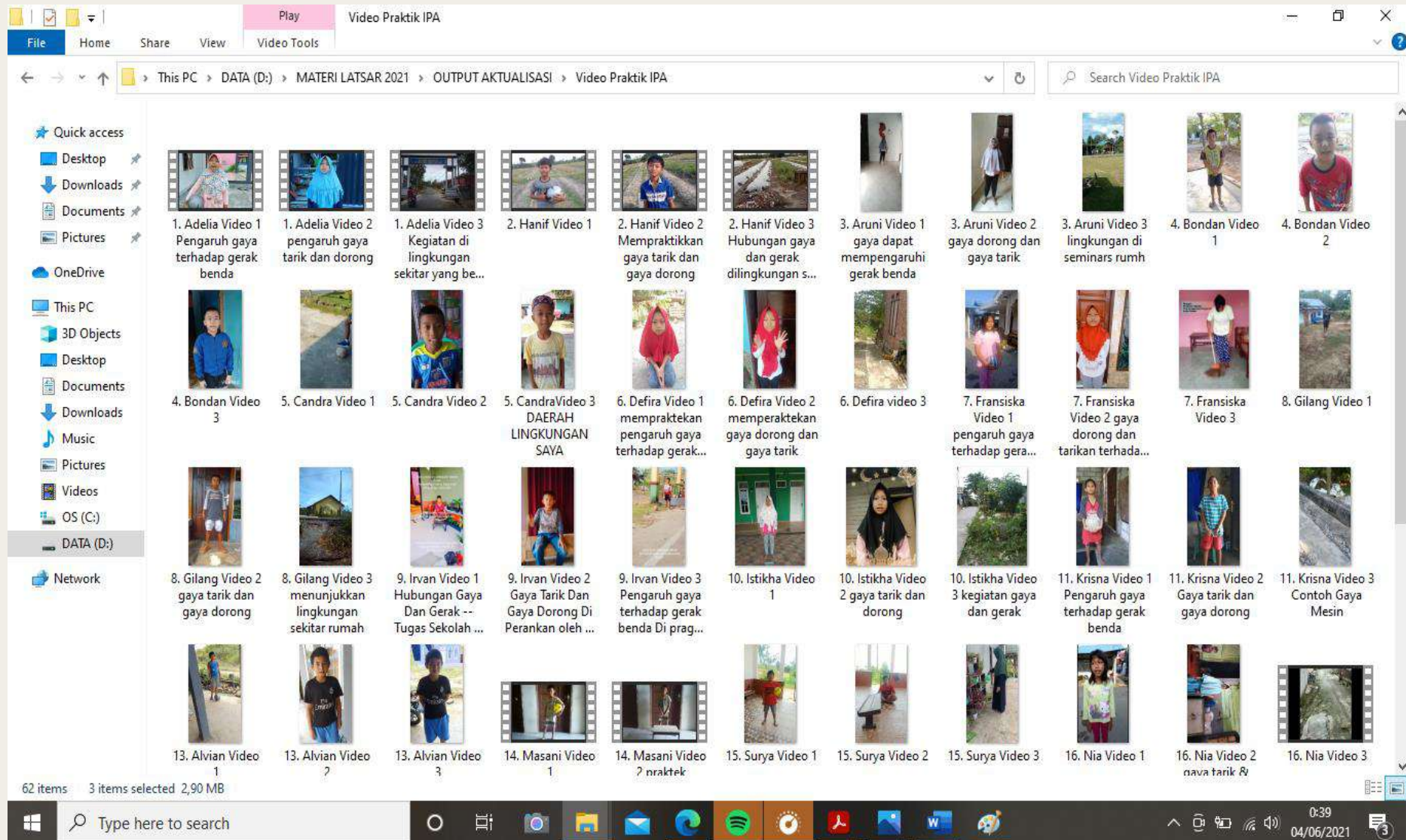
Rubik Penilaian Portofolio IPS Kelas IV

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi

No	Indikator	Rubik
1	Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi	4 : Menjelaskan kegiatan ekonomi produksi, distribusi, dan konsumsi dengan benar 3 : Menjelaskan sebagian besar kegiatan ekonomi produksi, distribusi, dan konsumsi dengan benar 2 : Menjelaskan sebagian kecil kegiatan ekonomi produksi, distribusi, dan konsumsi dengan benar 1 : Belum dapat kegiatan ekonomi produksi, distribusi, dan konsumsi 0 : Tidak melakukan kegiatan
2	Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut	4 : Menjelaskan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar berdasarkan hasil investigasi dengan benar 3 : Menjelaskan sebagian besar kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar berdasarkan hasil investigasi dengan benar 2 : Menjelaskan sebagian kecil kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar berdasarkan hasil investigasi dengan benar 1 : Belum dapat kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar berdasarkan hasil investigasi 0 : Tidak melakukan kegiatan praktik
3	Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa	4 : Menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang ditekuni masyarakat sekitar dan mengelompokkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa berdasarkan hasil pengamatan dengan benar 3 : Menjelaskan sebagian besar jenis-jenis pekerjaan yang ditekuni masyarakat sekitar dan mengelompokkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa berdasarkan hasil pengamatan dengan benar 2 : Menjelaskan sebagian kecil jenis-jenis pekerjaan yang ditekuni masyarakat sekitar dan mengelompokkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa berdasarkan hasil pengamatan dengan benar 1 : Belum dapat jenis-jenis pekerjaan yang ditekuni masyarakat sekitar dan mengelompokkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa berdasarkan hasil pengamatan 0 : Tidak melakukan kegiatan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{12} \times 100$$

Lampiran 12. Folder Kumpulan Video Peserta Didik Pembelajaran IPA dan IPS



File Home Share View **Play** Video Tools Video Praktik IPA

← → ↶ ↷ This PC > DATA (D:) > MATERI LATSAR 2021 > OUTPUT AKTUALISASI > Video Praktik IPA Search Video Praktik IPA

Quick access

- Desktop
- Downloads
- Documents
- Pictures
- OneDrive
- This PC
 - 3D Objects
 - Desktop
 - Documents
 - Downloads
 - Music
 - Pictures
 - Videos
 - OS (C:)
- DATA (D:)**
- Network

8. Gilang Video 2 gaya tarik dan gaya dorong

8. Gilang Video 3 menunjukkan lingkungan sekitar rumah

9. Irvan Video 1 Hubungan Gaya Dan Gerak -- Tugas Sekolah ...

9. Irvan Video 2 Gaya Tarik Dan Gaya Dorong Di Perankan oleh ...

9. Irvan Video 3 Pengaruh gaya terhadap gerak benda Di prag...

10. Istikha Video 1

10. Istikha Video 2 gaya tarik dan dorong

10. Istikha Video 3 kegiatan gaya dan gerak

11. Krisna Video 1 Pengaruh gaya terhadap gerak benda

11. Krisna Video 2 Gaya tarik dan gaya dorong

11. Krisna Video 3 Contoh Gaya Mesin

13. Alvian Video 1

13. Alvian Video 2

13. Alvian Video 3

14. Masani Video 1

14. Masani Video 2 praktek pengaruh gaya dorong dan ga...

15. Surya Video 1

15. Surya Video 2

15. Surya Video 3

16. Nia Video 1

16. Nia Video 2 gaya tarik & dorong terhadap gerak benda

16. Nia Video 3

17. Nur Video 1

17. Nur Video 2

17. Nur Video 3

18. Nurin Video 1 Pengaruh gaya terhadap gerak benda

18. Nurin Video 2 mempraktikkan gaya tarik dan gaya dorong

20. Ririn video 1 pengaruh gaya terhadap benda

20. Ririn Video 2 gaya tarik dan gaya dorong

20. Ririn Video 3 gaya dan gerak

21. Sahidah Video 1 Pengaruh gaya terhadap benda

21. Sahidah Video 2 Gaya dorong dan gaya tarik

21. Sahidah Video 3

22. Willy Video 1

22. Willy Video 2 Gaya tarik dan gaya dorong

22. Willy Video 3 Hubungan gaya dan gerak yang ada dilingkung...

23. Putri Video 1

24. Mia Video 1

24. Mia Video 2

24. Mia Video 3

62 items 3 items selected 2,90 MB

Type here to search

0:39 04/06/2021

Windows File Explorer window titled "Video Pembelajaran IPS". The address bar shows the path: This PC > DATA (D:) > MATERI LATSAR 2021 > OUTPUT AKTUALISASI > Video IPS > Video Pembelajaran IPS. The left sidebar shows the "This PC" section with "DATA (D:)" selected. The main area displays a grid of 30 video thumbnails, each with a caption below it. The thumbnails are arranged in 5 rows and 6 columns. The captions are as follows:

Row	Column 1	Column 2	Column 3	Column 4	Column 5	Column 6
1	8. Gilang Ramadhani_Video IPS 1	8. Gilang Ramadhani_Video IPS 2	9. Irvan Afandi_Video IPS 1	9. Irvan Afandi_Video IPS 2	10. Istikha Cantika_Video IPS 1	10. Istikha Cantika_Video IPS 2
2	11. Krisna Adji_Video IPS 1	11. Krisna Adji_Video IPS 2	11. Krisna Adji_Video IPS 3	12. Liony Diany	12. Liony Diany_Video IPS 2	
3	13. M. Alviansyah_Video IPS 1	13. M. Alviansyah_Video IPS 2	13. M. Alviansyah_Video IPS 3	14. Asabul Masani_Video IPS 1	14. Asabul Masani_Video IPS 2	14. Asabul Masani_Video IPS 3
4	15. M. Suryandianto_Video IPS 1	15. M. Suryandianto_Video IPS 2	15. M. Suryandianto_Video IPS 3	16. Nia Aprilia_Video IPS 1	16. Nia Aprilia_Video IPS 2	16. Nia Aprilia_Video IPS 3
5	17. Nur Maulida_Video IPS 1	17. Nur Maulida_Video IPS 2	17. Nur Maulida_Video IPS 3	18. Nurin Alya_Video IPS 1	18. Nurin Alya_Video IPS 2	18. Nurin Alya_Video IPS 3
6	19. Rendy Ramadhany	20. Ririn Rekno_Video IPS 1	20. Ririn Rekno_Video IPS 2	20. Ririn Rekno_Video IPS 3	21. Sahidah Mutmainah_Video IPS 1	21. Sahidah Mutmainah_Video IPS 2
7	21. Sahidah Mutmainah_Video IPS 3	22. Willyams Gutama_Video IPS 1	22. Willyams Gutama_Video IPS 2	22. Willyams Gutama_Video IPS 3	23. Putri Zaskia_Video IPS 1	24. Nia Maria_Video IPS 1
8	24. Nia Maria_Video IPS 2	24. Nia Maria_Video IPS 3				

66 items

Windows taskbar at the bottom shows the search bar "Type here to search", system tray icons, and the date/time "04/06/2021 0:12".

File Home Share View **Play** Video Tools

Video Pembelajaran IPS

← → ↕ ↑ This PC > DATA (D:) > MATERI LATSAR 2021 > OUTPUT AKTUALISASI > Video IPS > Video Pembelajaran IPS

Search Video Pembelajaran IPS

Quick access

- Desktop
- Downloads
- Documents
- Pictures

OneDrive

This PC

- 3D Objects
- Desktop
- Documents
- Downloads
- Music
- Pictures
- Videos
- OS (C:)
- DATA (D:)**
- Network

66 items

 1. Adelia Nur_Video IPS 1	 1. Adelia Nur_Video IPS 2	 1. Adelia Nur_Video IPS 3	 2. Ahmad Hanif_Video IPS 1	 2. Ahmad Hanif_Video IPS 2	 2. Ahmad Hanif_Video IPS 3	 3. Aruni Dhiya_Video IPS 1	 3. Aruni Dhiya_Video IPS 2	 3. Aruni Dhiya_Video IPS 3	 3. Aruni Dhiya_Video IPS 33	 4. Bondan Ukuy_Video IPS 1
 4. Bondan Ukuy_Video IPS 2	 4. Bondan Ukuy_Video IPS 3	 5. Candra Rasta_Video IPS 1	 5. Candra Rasta_Video IPS 2	 5. Candra Rasta_Video IPS 3	 6. DeFira Eka_Video IPS 1	 6. Defira Eka_Video IPS 2	 6. Defira Eka_Video IPS 3	 7. Fransiska Chika_Video IPS 1	 7. Fransiska Chika_Video IPS 2	 7. Fransiska Chika_Video IPS 3
 8. Gilang Ramadhani_Video IPS 1	 8. Gilang Ramadhani_Video IPS 2	 9. Irvan Afandi_Video IPS 1	 9. Irvan Afandi_Video IPS 2	 10. Istikha Cantika_Video IPS 1	 10. Istikha Cantika_Video IPS 2	 11. Krisna Adji_Video IPS 1	 11. Krisna Adji_Video IPS 2	 11. Krisna Adji_Video IPS 3	 12. Liony Diany	 12. Liony Diany_Video IPS 2
 13. M. Alviansyah_Video IPS 1	 13. M. Alviansyah_Video IPS 2	 13. M. Alviansyah_Video IPS 3	 14. Asabul Masani_Video IPS 1	 14. Asabul Masani_Video IPS 2	 14. Asabul Masani_Video IPS 3	 15. M. Suryandianto_Video IPS 1	 15. M. Suryandianto_Video IPS 2	 15. M. Suryandianto_Video IPS 3	 16. Nia Aprilia_Video IPS 1	 16. Nia Aprilia_Video IPS 2

0:11 04/06/2021



BUKU PENILAIAN PORTOFOLIO

Nama Sekolah : SD Negeri 028 Balikpapan Utara
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Nama Guru : Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP / NIK : 19930904 202021 2 008

PENILAIAN PORTOFOLIO KELAS IV

Kompetensi Dasar : IPA : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. IPS : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Nama Peserta Didik : ADELIA NUR NAIDAN Tanggal : 25 Mei 2021			
Indikator	PENILAIAN			
	1	2	3	4
• mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda				V
• Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar				V
• Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar				V
Nilai IPA	$\frac{12}{12} \times 100 = 100$			
• Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi				V
• Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut				V
• Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa				V
Nilai IPS	$\frac{12}{12} \times 100 = 100$			
Dicapai melalui : ✓ Penjelasan dari guru ✓ Bantuan orang tua ✓ Peserta didik secara mandiri	Komentar guru : Ananda Adelia sangat mampu melakukan praktik dan menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. Ananda Adelia sangat baik dalam melakukan investigasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar			
Komentar orang tua :				

Balikpapan, 25 Mei 2021
Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202012 2 008

PENILAIAN PORTOFOLIO KELAS IV

Kompetensi Dasar : <u>IPA</u> : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. <u>IPS</u> : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Nama Peserta Didik : AHMAD HANIF AZKIZA Tanggal : 25 Mei 2021
Indikator	PENILAIAN
	1 2 3 4
Mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda	V
Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar	V
Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar	V
Nilai IPA	$\frac{11}{12} \times 100 = 92$
Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi	V
Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut	V
Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa	V
Nilai IPS	$\frac{11}{12} \times 100 = 92$
Dicapai melalui : ✓ Penjelasan dari guru ✓ Bantuan orang tua ✓ Peserta didik secara mandiri	Komentar guru : Ananda Hanif sangat mampu melakukan praktik dan menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. Ananda Hanif sangat baik dalam melakukan investigasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar
Komentar orang tua :	

Balikpapan, 25 Mei 2021
Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202012 2 008

PENILAIAN PORTOFOLIO KELAS IV

Kompetensi Dasar : IPA : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. IPS : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Nama Peserta Didik : ARUNI DHIYA SABILA Tanggal : 25 Mei 2021			
Indikator	PENILAIAN			
	1	2	3	4
• Mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda			V	
• Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar				V
• Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar				V
Nilai IPA	$\frac{11}{12} \times 100 = 92$			
• Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi			V	
• Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut				V
• Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa				V
Nilai IPS	$\frac{11}{12} \times 100 = 92$			
Dicapai melalui : ✓ Penjelasan dari guru ✓ Bantuan orang tua ✓ Peserta didik secara mandiri	Komentar guru : Ananda Aruni sangat mampu melakukan praktik dan menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. Ananda Aruni sangat baik dalam melakukan investigasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar			
Komentar orang tua :				

Balikpapan, 25 Mei 2021
Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202012 2 008

PENILAIAN PORTOFOLIO KELAS IV

Kompetensi Dasar : IPA : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. IPS : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Nama Peserta Didik : BONDAN UKUY Tanggal : 25 Mei 2021			
Indikator	PENILAIAN			
	1	2	3	4
• mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda				V
• Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar				V
• Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar			V	
Nilai IPA	$\frac{11}{12} \times 100 = 92$			
• Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi			V	
• Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut			V	
• Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa				V
Nilai IPS	$\frac{10}{12} \times 100 = 83$			
Dicapai melalui : ✓ Penjelasan dari guru ✓ Bantuan orang tua ✓ Peserta didik secara mandiri	Komentar guru : Ananda Bondan sangat mampu melakukan praktik dan menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. Ananda Bondan sangat baik dalam melakukan investigasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar			
Komentar orang tua :				

Balikpapan, 25 Mei 2021
Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202012 2 008

PENILAIAN PORTOFOLIO KELAS IV

Kompetensi Dasar : <u>IPA</u> : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. <u>IPS</u> : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Nama Peserta Didik : CANDRA RASTA PERMADHANI Tanggal : 25 Mei 2021
Indikator	PENILAIAN
	1 2 3 4
• mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda	V
• Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar	V
• Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar	V
Nilai IPA	$\frac{12}{12} \times 100 = 100$
• Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi	V
• Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut	V
• Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa	V
Nilai IPS	$\frac{11}{12} \times 100 = 92$
Dicapai melalui : ✓ Penjelasan dari guru ✓ Bantuan orang tua ✓ Peserta didik secara mandiri	Komentar guru : Ananda Candra sangat mampu melakukan praktik dan menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. Ananda Candra sangat baik dalam melakukan investigasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar
Komentar orang tua :	

Balikpapan, 25 Mei 2021
Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202012 2 008

PENILAIAN PORTOFOLIO KELAS IV

Kompetensi Dasar : <u>IPA</u> : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. <u>IPS</u> : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Nama Peserta Didik : DEFIRA EKA HARIANTI Tanggal : 25 Mei 2021
Indikator	PENILAIAN
	1 2 3 4
Mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda	V
Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar	V
Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar	V
Nilai IPA	$\frac{10}{12} \times 100 = 83$
Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi	V
Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut	V
Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa	V
Nilai IPS	$\frac{10}{12} \times 100 = 83$
Dicapai melalui : ✓ Penjelasan dari guru ✓ Bantuan orang tua ✓ Peserta didik secara mandiri	Komentar guru : Ananda Defira sangat mampu melakukan praktik dan menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. Ananda Defira sangat baik dalam melakukan investigasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar
Komentar orang tua :	

Balikpapan, 25 Mei 2021
Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202012 2 008

PENILAIAN PORTOFOLIO KELAS IV

Kompetensi Dasar : IPA : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. IPS : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Nama Peserta Didik : FRANSISCA CHIKA AMILA Tanggal : 25 Mei 2021			
Indikator	PENILAIAN			
	1	2	3	4
• Mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda			V	
• Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar			V	
• Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar				V
Nilai IPA	$\frac{10}{12} \times 100 = 83$			
• Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi				V
• Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut			V	
• Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa				V
Nilai IPS	$\frac{11}{12} \times 100 = 89,2$			
Dicapai melalui : ✓ Penjelasan dari guru ✓ Bantuan orang tua ✓ Peserta didik secara mandiri	Komentar guru : Ananda Mila sangat mampu melakukan praktik dan menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. Ananda Mila sangat baik dalam melakukan investigasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar			
Komentar orang tua :				

Balikpapan, 25 Mei 2021
Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202012 2 008

PENILAIAN PORTOFOLIO KELAS IV

Kompetensi Dasar : IPA : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. IPS : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Nama Peserta Didik : GILANG RAMADHANI Tanggal : 25 Mei 2021			
Indikator	PENILAIAN			
	1	2	3	4
• Mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda			V	
• Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar			V	
• Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar			V	
Nilai IPA	$\frac{9}{12} \times 100 = 75$			
• Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi				V
• Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut			V	
• Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa				V
Nilai IPS	$\frac{11}{12} \times 100 = 92$			
Dicapai melalui : ✓ Penjelasan dari guru ✓ Bantuan orang tua ✓ Peserta didik secara mandiri	Komentar guru : Ananda Gilang mampu melakukan praktik dan menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. Ananda Gilang sangat baik dalam melakukan investigasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar			
Komentar orang tua :				

Balikpapan, 25 Mei 2021
Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202012 2 008

PENILAIAN PORTOFOLIO KELAS IV

Kompetensi Dasar : IPA : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. IPS : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Nama Peserta Didik : IRVAN AFFANDI Tanggal : 25 Mei 2021			
Indikator	PENILAIAN			
	1	2	3	4
• mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda				V
• Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar				V
• Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar			V	
Nilai IPA	$\frac{11}{12} \times 100 = 92$			
• Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi				V
• Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut			V	
• Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa				
Nilai IPS	$\frac{7}{12} \times 100 = 58$			
Dicapai melalui : ✓ Penjelasan dari guru ✓ Bantuan orang tua ✓ Peserta didik secara mandiri	Komentar guru : Ananda Irvan sangat mampu melakukan praktik dan menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. Ananda Irvan cukup baik dalam melakukan investigasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar			
Komentar orang tua :				

Balikpapan, 25 Mei 2021
Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202012 2 008

PENILAIAN PORTOFOLIO KELAS IV

Kompetensi Dasar : IPA : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. IPS : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Nama Peserta Didik : ISTIKHA CANTIKA IMANI Tanggal : 25 Mei 2021			
Indikator	PENILAIAN			
	1	2	3	4
• Mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda			V	
• Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar			V	
• Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar			V	
Nilai IPA	$\frac{9}{12} \times 100 = 75$			
• Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi			V	
• Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut			V	
• Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa				
Nilai IPS	$\frac{6}{12} \times 100 = 50$			
Dicapai melalui : ✓ Penjelasan dari guru ✓ Bantuan orang tua ✓ Peserta didik secara mandiri	Komentar guru : Ananda Icha mampu melakukan praktik dan menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. Ananda Icha cukup baik dalam melakukan investigasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar			
Komentar orang tua :				

Balikpapan, 25 Mei 2021
Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202012 2 008

PENILAIAN PORTOFOLIO KELAS IV

Kompetensi Dasar : IPA : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. IPS : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Nama Peserta Didik : KRISNA ADJI SANJAYA Tanggal : 25 Mei 2021			
Indikator	PENILAIAN			
	1	2	3	4
• Mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda			V	
• Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar			V	
• Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar			V	
Nilai IPA	$\frac{9}{12} \times 100 = 75$			
• Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi			V	
• Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut				V
• Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa			V	
Nilai IPS	$\frac{10}{12} \times 100 = 83$			
Dicapai melalui : ✓ Penjelasan dari guru ✓ Bantuan orang tua ✓ Peserta didik secara mandiri	Komentar guru : Ananda Krisna mampu melakukan praktik dan menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. Ananda Krisna sangat baik dalam melakukan investigasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar			
Komentar orang tua :				

Balikpapan, 25 Mei 2021
Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202012 2 008

PENILAIAN PORTOFOLIO KELAS IV

Kompetensi Dasar : IPA : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. IPS : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Nama Peserta Didik : LIONY DIANY Tanggal : 25 Mei 2021			
Indikator	PENILAIAN			
	1	2	3	4
• mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda				
• Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar				
• Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar				
Nilai IPA	$\frac{0}{12} \times 100 = 0$			
• Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi			V	
• Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut			V	
• Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa				
Nilai IPS	$\frac{6}{12} \times 100 = 50$			
Dicapai melalui : ✓ Penjelasan dari guru ✓ Bantuan orang tua ✓ Peserta didik secara mandiri	Komentar guru : Ananda Liony tidak mampu melakukan praktik dan menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. Ananda Liony cukup baik dalam melakukan investigasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar			
Komentar orang tua :				

Balikpapan, 25 Mei 2021
Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202012 2 008

PENILAIAN PORTOFOLIO KELAS IV

Kompetensi Dasar : IPA : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. IPS : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi		Nama Peserta Didik : MUHAMMAD ALVIANSYAH Tanggal : 25 Mei 2021			
Indikator	PENILAIAN				
	1	2	3	4	
• mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda			V		
• Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar			V		
• Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar			V		
Nilai IPA	$\frac{9}{12} \times 100 = 75$				
• Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi				V	
• Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut			V		
• Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa			V		
Nilai IPS	$\frac{10}{12} \times 100 = 83$				
Dicapai melalui : ✓ Penjelasan dari guru ✓ Bantuan orang tua ✓ Peserta didik secara mandiri	Komentar guru : Ananda Alvian mampu melakukan praktik dan menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. Ananda Alvian sangat baik dalam melakukan investigasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar				
Komentar orang tua :					

Balikpapan, 25 Mei 2021
Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202012 2 008

PENILAIAN PORTOFOLIO KELAS IV

Kompetensi Dasar : <u>IPA</u> : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. <u>IPS</u> : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Nama Peserta Didik : MUHAMMAD AS-SABUL MA'SANI Tanggal : 25 Mei 2021
Indikator	PENILAIAN
	1 2 3 4
Mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda	V
Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar	V
Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar	V
Nilai IPA	$\frac{8}{12} \times 100 = 67$
Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi	V
Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut	V
Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa	V
Nilai IPS	$\frac{9}{12} \times 100 = 75$
Dicapai melalui : ✓ Penjelasan dari guru ✓ Bantuan orang tua ✓ Peserta didik secara mandiri	Komentar guru : Ananda Masani mampu melakukan praktik dan menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. Ananda Masani baik dalam melakukan investigasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar
Komentar orang tua :	

Balikpapan, 25 Mei 2021
Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
 NIP. 19930904 202012 2 008

PENILAIAN PORTOFOLIO KELAS IV

Kompetensi Dasar : <u>IPA</u> : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. <u>IPS</u> : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Nama Peserta Didik : MUHAMMAD SURYANDIANTO Tanggal : 25 Mei 2021
Indikator	PENILAIAN
	1 2 3 4
Mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda	V
Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar	V
Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar	V
Nilai IPA	$\frac{11}{12} \times 100 = 92$
Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi	V
Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut	V
Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa	V
Nilai IPS	$\frac{10}{12} \times 100 = 83$
Dicapai melalui : ✓ Penjelasan dari guru ✓ Bantuan orang tua ✓ Peserta didik secara mandiri	Komentar guru : Ananda Surya sangat mampu melakukan praktik dan menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. Ananda Surya sangat baik dalam melakukan investigasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar
Komentar orang tua :	

Balikpapan, 25 Mei 2021
Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202012 2 008

PENILAIAN PORTOFOLIO KELAS IV

Kompetensi Dasar : IPA : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. IPS : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Nama Peserta Didik : NIA APRILLIYANI Tanggal : 25 Mei 2021			
Indikator	PENILAIAN			
	1	2	3	4
• Mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda			V	
• Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar			V	
• Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar				V
Nilai IPA	$\frac{10}{12} \times 100 = 83$			
• Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi			V	
• Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut			V	
• Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa				V
Nilai IPS	$\frac{10}{12} \times 100 = 83$			
Dicapai melalui : ✓ Penjelasan dari guru ✓ Bantuan orang tua ✓ Peserta didik secara mandiri	Komentar guru : Ananda Nia sangat mampu melakukan praktik dan menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. Ananda Nia sangat baik dalam melakukan investigasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar			
Komentar orang tua :				

Balikpapan, 25 Mei 2021
Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202012 2 008

PENILAIAN PORTOFOLIO KELAS IV

Kompetensi Dasar : <u>IPA</u> : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. <u>IPS</u> : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Nama Peserta Didik : NUR MAULIDA RAMADANI Tanggal : 25 Mei 2021
Indikator	PENILAIAN
	1 2 3 4
Mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda	V
Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar	V
Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar	V
Nilai IPA	$\frac{12}{12} \times 100 = 100$
Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi	V
Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut	V
Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa	V
Nilai IPS	$\frac{12}{12} \times 100 = 100$
Dicapai melalui : ✓ Penjelasan dari guru ✓ Bantuan orang tua ✓ Peserta didik secara mandiri	Komentar guru : Ananda Nur sangat mampu melakukan praktik dan menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. Ananda Nur sangat baik dalam melakukan investigasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar
Komentar orang tua :	

Balikpapan, 25 Mei 2021
Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202012 2 008

PENILAIAN PORTOFOLIO KELAS IV

Kompetensi Dasar : <u>IPA</u> : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. <u>IPS</u> : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Nama Peserta Didik : NURIN ALYA NABILA Tanggal : 25 Mei 2021
Indikator	PENILAIAN
	1 2 3 4
Mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda	V
Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar	V
Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar	V
Nilai IPA	$\frac{12}{12} \times 100 = 100$
Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi	V
Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut	V
Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa	V
Nilai IPS	$\frac{12}{12} \times 100 = 100$
Dicapai melalui : ✓ Penjelasan dari guru ✓ Bantuan orang tua ✓ Peserta didik secara mandiri	Komentar guru : Ananda Nurin sangat mampu melakukan praktik dan menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. Ananda Nurin sangat baik dalam melakukan investigasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar
Komentar orang tua :	

Balikpapan, 25 Mei 2021
Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202012 2 008

PENILAIAN PORTOFOLIO KELAS IV

Kompetensi Dasar : IPA : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. IPS : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Nama Peserta Didik : RENDY RAMADHANY Tanggal : 25 Mei 2021			
Indikator	PENILAIAN			
	1	2	3	4
• Mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda			V	
• Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar			V	
• Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar			V	
Nilai IPA	$\frac{9}{12} \times 100 = 75$			
• Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi			V	
• Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut				
• Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa				
Nilai IPS	$\frac{3}{12} \times 100 = 25$			
Dicapai melalui : ✓ Penjelasan dari guru ✓ Bantuan orang tua ✓ Peserta didik secara mandiri	Komentar guru : Ananda Rendy mampu melakukan praktik dan menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. Ananda Rendy perlu bimbingan baik dalam melakukan investigasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar			
Komentar orang tua :				

Balikpapan, 25 Mei 2021
Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202012 2 008

PENILAIAN PORTOFOLIO KELAS IV

Kompetensi Dasar : <u>IPA</u> : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. <u>IPS</u> : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Nama Peserta Didik : RIRIN REKNO WULAN Tanggal : 25 Mei 2021
Indikator	PENILAIAN
	1 2 3 4
Mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda	V
Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar	V
Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar	V
Nilai IPA	$\frac{10}{12} \times 100 = 83$
Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi	V
Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut	V
Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa	V
Nilai IPS	$\frac{10}{12} \times 100 = 83$
Dicapai melalui : ✓ Penjelasan dari guru ✓ Bantuan orang tua ✓ Peserta didik secara mandiri	Komentar guru : Ananda Ririn sangat mampu melakukan praktik dan menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. Ananda Ririn sangat baik dalam melakukan investigasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar
Komentar orang tua :	

Balikpapan, 25 Mei 2021
Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202012 2 008

PENILAIAN PORTOFOLIO KELAS IV

Kompetensi Dasar : IPA : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. IPS : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Nama Peserta Didik : SAHIDAH MUTMA'INAH Tanggal : 25 Mei 2021			
Indikator	PENILAIAN			
	1	2	3	4
• mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda			V	
• Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar			V	
• Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar				V
Nilai IPA	$\frac{10}{12} \times 100 = 83$			
• Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi				V
• Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut			V	
• Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa			V	
Nilai IPS	$\frac{10}{12} \times 100 = 83$			
Dicapai melalui : ✓ Penjelasan dari guru ✓ Bantuan orang tua ✓ Peserta didik secara mandiri	Komentar guru : Ananda Sahidah sangat mampu melakukan praktik dan menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. Ananda Sahidah sangat baik dalam melakukan investigasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar			
Komentar orang tua :				

Balikpapan, 25 Mei 2021
Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202012 2 008

PENILAIAN PORTOFOLIO KELAS IV

Kompetensi Dasar : <u>IPA</u> : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. <u>IPS</u> : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Nama Peserta Didik : WILLYAMS GUTAMA Tanggal : 25 Mei 2021
Indikator	PENILAIAN
	1 2 3 4
• mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda	V
• Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar	V
• Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar	V
Nilai IPA	$\frac{12}{12} \times 100 = 100$
• Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi	V
• Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut	V
• Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa	V
Nilai IPS	$\frac{12}{12} \times 100 = 100$
Dicapai melalui : ✓ Penjelasan dari guru ✓ Bantuan orang tua ✓ Peserta didik secara mandiri	Komentar guru : Ananda Willy sangat mampu melakukan praktik dan menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. Ananda Willy sangat baik dalam melakukan investigasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar
Komentar orang tua :	

Balikpapan, 25 Mei 2021
Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202012 2 008

PENILAIAN PORTOFOLIO KELAS IV

Kompetensi Dasar : <u>IPA</u> : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. <u>IPS</u> : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Nama Peserta Didik : PUTRI ZASKIA RAMADHANI Tanggal : 25 Mei 2021
Indikator	PENILAIAN
	1 2 3 4
Mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda	V
Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar	
Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar	
Nilai IPA	$\frac{4}{12} \times 100 = 33$
Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi	V
Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut	
Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa	
Nilai IPS	$\frac{4}{12} \times 100 = 33$
Dicapai melalui : ✓ Penjelasan dari guru ✓ Bantuan orang tua ✓ Peserta didik secara mandiri	Komentar guru : Ananda Putri perlu bimbingan dalam melakukan praktik dan menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. Ananda Putri perlu bimbingan dalam melakukan investigasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar
Komentar orang tua :	

Balikpapan, 25 Mei 2021
Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202012 2 008

PENILAIAN PORTOFOLIO KELAS IV

Kompetensi Dasar : <u>IPA</u> : Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. <u>IPS</u> : Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Nama Peserta Didik : NIA MARIA TAHWAIBUN Tanggal : 25 Mei 2021			
Indikator	PENILAIAN			
	1	2	3	4
• mempraktikkan pengaruh gaya terhadap gerak benda		V		
• Menjelaskan pengaruh gaya dorong dan tarikan pada peristiwa di lingkungan sekitar		V		
• Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar			V	
Nilai IPA	$\frac{7}{12} \times 100 = 58$			
• Mempresentasikan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi		V		
• Melakukan investigasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut			V	
• Melakukan investigasi pengelompokan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa			V	
Nilai IPS	$\frac{8}{12} \times 100 = 67$			
Dicapai melalui : ✓ Penjelasan dari guru ✓ Bantuan orang tua ✓ Peserta didik secara mandiri	Komentar guru : Ananda Mia perlu bimbingan dalam melakukan praktik dan menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. Ananda Mia cukup baik dalam melakukan investigasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar			
Komentar orang tua :				

Balikpapan, 25 Mei 2021
Guru Kelas IV



Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
NIP. 19930904 202012 2 008

RENCANA AKSI BELA NEGARA PESERTA PELATIHAN DASAR CPNS TAHUN 2021

Angkatan : XVIII
 Nama : Ayu Septiani Puspitasari, S.Pd.
 NDH : 08
 Instansi : SDN 028 Balikpapan Utara
 Nama Mentor : Sandra Devi, M.Pd.
 Jabatan Mentor : Kepala Sekolah

No	Nilai Bela Negara	Indikator Sikap dan Perilaku	Aksi	Tempat	Waktu	Bukti	Paraf Mentor
1	Cinta Tanah Air	Mencintai, menjaga, dan melestarikan lingkungan hidup	➤ Menjaga kebersihan	Di semua tempat	Kontinu		
			➤ Memelihara dan merawat tanaman	Di lingkungan rumah	Kontinu		

2	Sadar Berbangsa dan Bernegara	Menghargai dan menghormati keanekaragaman suku, agama, ras, dan antar golongan	➤ Menghargai dan menghormati teman yang berbeda agama	Di semua tempat	Kontinu		Jmf
		Disiplin dan bertanggung jawab terhadap tugas yang dibebankan	➤ Bersikap disiplin dan tepat waktu	Di SDN 028 Balikpapan Utara dan semua tempat	Setiap waktu		
		Bangga terhadap bangsa dan negara sendiri	➤ Memakai pakaian batik	Di SDN 028 Balikpapan Utara	Setiap hari Kamis dan Jumat		
3	Setia kepada Pancasila	Menjalankan kewajiban agama dan kepercayaan secara baik dan benar	➤ Melaksanakan ibadah tepat pada waktunya	Di semua tempat	Setiap waktu		Jmf
		Meyakini Pancasila sebagai dasar negara serta menjadikan Pancasila sebagai pemersatu bangsa dan negara	➤ Melakukan musyawarah mufakat dalam berdiskusi dengan maupun kepala sekolah maupun teman pendidik	Di SDN 028 Balikpapan Utara	Kontinu		

		Menghormati dan menjunjung tinggi hak asasi manusia	➤ Melakukan pembelajaran dengan baik dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa	Di SDN 028 Balikpapan Utara	Setiap jam pelajaran		
4	Rela Berkorban untuk Bangsa	Rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara tanpa pamrih	➤ Menggunakan masker dan rajin mencuci tangan serta menggunakan <i>hand sanitizer</i>	Di semua tempat	Setiap waktu		
5	Memiliki Kemampuan Awal Bela Negara	Senantiasa menjaga kesehatan sehingga memiliki kesehatan fisik dan mental yang baik	➤ Melakukan olahraga secara teratur	Di lingkungan sekitar rumah	Setiap pagi hari		
		Mempunyai kemampuan memahami dan mengidentifikasi bentuk-bentuk ancaman di lingkungan masing-masing sehingga selalu siap tanggap dan lapir dini setiap ada kegiatan yang merugikan dan mengganggu keamanan serta ketertiban	➤ Selalu update berita-berita terbaru dan tidak mudah percaya dengan hoax	Di semua tempat	Kontinu		

		masyarakat di lingkungan masing-masing					
6	Semangat Mewujudkan Negara yang Berdaulat, Adil, dan Makmur	Mempraktikkan <i>Clean and Good Governance</i> dalam bermasyarakat, bergangsa, dan bernegara	➤ Menyelesaikan tugas tepat waktu dan melaporkan tugas kepada atasan	Di SDN 028 Balikpapan Utara	Kontinu Di setiap waktu dan kontinu		