

LAPORAN PELAKSANAAN AKTUALISASI



OPTIMALISASI EVALUASI PEMBELAJARAN MELALUI PEMANFAATAN GOOGLE FORM DALAM PELAKSANAAN KUIS KEPADA PESERTA DIDIK DI SDN TAMANGGUNG KEC. BOJONGASIH KAB. TASIKMALAYA

Disusun oleh :

Nama : Tita Rosita, S.Pd

NDH : 36

Instansi : SDN TAMANGGUNG

**PELATIHAN DASAR CPNS ANGKATAN III
PUSAT PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN
DAN PEMETAAN KOMPETENSI APARATUR SIPIL NEGARA
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA
TAHUN 2021**

**Pernyataan Keaslian
Naskah Pelaksanaan Aktualisasi**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tita Rosita, S.Pd.
NIP. : 198501302020122001
NDH : 36
Instansi : SDN Tamanggung
Jabatan :

Menyatakan bahwa naskah Pelaksanaan Aktualisasi yang berjudul “Optimalisasi Evaluasi Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Google Form Dalam Pelaksanaan Kuis Kepada Peserta Didik Di Sdn Tamanggung Kec. Bojongasih Kab. Tasikmalaya” ini merupakan **hasil karya sendiri**, bukan merupakan pengambilalihan tulisan oranglain.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan isi naskah Pelaksanaan Aktualisasi ini adalah hasil karya orang lain, maka **saya bersedia menerima sanksi** sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran.

Bojongasih, 25 Juni 2021



Tita Rosita, S.Pd.

Persetujuan
Seminar Pelaksanaan Aktualisasi

Nama : Tita Rosita, S.Pd.
NIP : 198501302020122001
NDH : 36
Instansi : SDN Tamanggung
Jabatan :
Judul Pelaksanaan Aktualisasi : Optimalisasi Evaluasi Pembelajaran Melalui
Pemanfaatan Google Form Dalam Pelaksanaan Kuis
Kepada Peserta Didik Di Sdn Tamanggung Kec.
Bojongasih Kab. Tasikmalaya

Disetujui untuk disampaikan pada Seminar Pelaksanaan Aktualisasi yang diselenggarakan
pada 6 Juli 2021

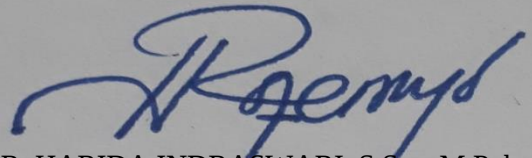
Mentor



ASEP SUGIANTO, S.Pd.

NIP. 198303162021211001

Coach



RR. HARIDA INDRASWARI, S.Sos.,M.Pub.Adm.

NIP. 198209262008042002



Lembar Pengesahan

OPTIMALISASI EVALUASI PEMBELAJARAN MELALUI PEMANFAATAN GOOGLE FORM DALAM PELAKSANAAN KUIS KEPADA PESERTA DIDIK DI SDN TAMANGGUNG KEC. BOJONGASIH KAB. TASIKMALAYA

Disusun oleh :

Nama : Tita Rosita, S.Pd.

NDH : 36

Instansi : SDN Tamanggung

Telah dipresentasikan pada Seminar Pelaksanaan Aktualisasi yang diselenggarakan pada 6 Juli 2021.

Mengetahui

Koordinator

Pelatihan dan Pengembangan

Drs. Eris Yustiono, M. Sc
NIP: 19670407 199401 1 001

ABSTRAK

Aparatur Sipil Negara (ASN) merupakan pelaksana kebijakan public yang memiliki peran penting dalam menjalankan fungsinya sebagai abdi negara yang menjalankan roda pemerintahan. ASN yang bekerja dalam bidang Pendidikan tidak lepas dari profesi guru. Guru sebagai suatu profesi PNS harus dilandasi oleh nilai-nilai dasar akuntabilitas, nasionalisme, etika public, Komitmen mutu, dan anti korupsi (ANEKA) untuk mengaktualisasikan tugas pokok dan fungsinya. Jika tugas dan tanggung jawab sebagai guru tidak diimplementasikan dengan baik, maka dikhawatirkan akan berdampak buruk kepada para peserta didiknya. Pembentukan karakter kepada peserta didik harus diutamakan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di era milenial ini.

Guru harus mampu melaksanakan tugasnya secara maksimal sehingga menghasilkan peserta didik yang berahlak, berilmu dan berkarakter. Guna meningkatkan kualitasnya, maka sebelum terjun kelapangan, ASN perlu mengikuti Pelatihan Dasar untuk dapat menanamkan nilai-nilai ASN pada dirinya. Salah satunya adalah dengan melaksanakan kegiatan aktualisasi. Kegiatan aktualisasi ini dilatar belakangi oleh adanya tuntutan sebagai seorang ASN untuk meningkatkan kualitas pelayanan.

Kegiatan aktualisasi yang dilaksanakan di SDN Tamanggung mengangkat isu mengenai Belum optimalnya evaluasi pembelajaran selama pembelajaran daring di kelas 4 SDN Tamanggung Kec. Bojongasih Kab. Tasikmalaya. Dari isu tersebut, penulis melakukan kegiatan aktualisasi selama 30 hari yaitu dari tanggal 10 Mei sampai dengan 30 Juni 2021 untuk menerapkan 7 kegiatan yang telah dirancang, yaitu (1) Konsultasi dengan Mentor; (2) Merancang RPP; (3) Merancang Pertanyaan dan Jawaban Kuis; (4) Kegiatan Pembelajaran Daring; (5) Melaksanakan Kegiatan Kuis; (6) Evaluasi; dan (7) Menyusun Laporan. Setiap kegiatan tersebut mengandung nilai dasar akuntabilitas, nasionalisme, etika public, Komitmen mutu, dan anti korupsi (ANEKA). Di samping itu, kegiatan-kegiatan tersebut juga dikaitkan dengan tiga mata diklat Latsar CPNS yaitu Whole of Government, Pelayanan Publik, dan Manajemen ASN. Selanjutnya kegiatan tersebut dilaporkan dalam bentuk bukti fisik Laporan Aktualisasi dengan tujuan memberikan penjelasan dan pemahaman yang lebih komprehensif terkait pelaksanaan kegiatan yang telah direncanakan. Laporan Aktualisasi ini dibuat sebagai pertanggungjawaban guna mewujudkan ASN yang berkualitas dan profesional terhadap pekerjaannya

Kata Kunci : ASN, Aktualisasi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah S.W.T yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Pelaksanaan Aktualisasi “Optimalisasi Evaluasi Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Google Form Dalam Pelaksanaan Kuis Kepada Peserta Didik Di SDN Tamanggung Kec. Bojongasih Kab. Tasikmalaya” tepat pada waktunya,

Laporan Pelaksanaan Aktualisasi ini merupakan pedoman bagi penulis dalam mengimplementasi aktualisasi diri setelah mengikuti Diklatsar Gelombang III. Seluruh kegiatan yang ada dalam rancangan aktualisasi ini diharapkan dapat mencerminkan nilai-nilai dasar profesi ASN yang dapat diterapkan di tempat kerja.

Penyusunan Laporan Pelaksanaan Aktualisasi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Sebagai bentuk penghargaan, penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan Rahmat-Nya kepada saya;
2. Ibunda, suami dan anakku tercinta yang selalu memberikan dorongan, motivasi dan do'a;
3. Ibu Ayi Martini, S.Pd.,M.Si selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Tamanggung;
4. Bapak Asep Sugianto, S.Pd. selaku mentor yang selalu memberikan bimbingan kepada saya agar bisa menjadi ASN yang lebih baik;
5. Keluarga besar SDN Tamanggung yang sudah saya anggap seperti keluarga sendiri;
6. Rekan-rekan CPNS seperjuangan yang saya cintai;
7. Semua rekan-rekan dikelompok 4 angkatan III yang sangat setia kawan dan selalu membantu saya;
8. Ibu RR. Harida Indraswari, S.Sos.,M.Pub.Admin. selaku coach dan Tutor Agenda 4 kelompok 4 angkatan III yang dengan sabar selalu memberi bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berguna;
9. Bapak Ade Setiadi.,ST.,M.Si. selaku Tutor Agenda 1;
10. Ibu Dr.Ir.Retno Setijowati, M.S selaku Tutor Agenda 2;
11. Bapak Dikdik Hendarin, SAP.,MAP Selaku Tutor Agenda 3;
12. Kepada seluruh panitia dan keluarga besar LAN RI;
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Rancangan Aktualisasi yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari Laporan Pelaksanaan Aktualisasi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu, besar harapan penulis pada semua pihak untuk memberikan saran dan masukan serta kritik yang membangun untuk menyempurnakan Laporan Pelaksanaan Aktualisasi ini. Penulis juga berharap semoga Laporan Pelaksanaan Aktualisasi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan dapat memberikan contoh tentang implementasi nilai-nilai “ANEKA” dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kerja dan masyarakat.

Tasikmalaya, Juni 2021



Tita Rosita, S.Pd.

DAFTAR ISI

Cover	1
Pernyataan Keaslian Naskah	2
Persetujuan Seminar	3
Lembar Pengesahan	4
Abstrak	5
Kata Pengantar	6
Daftar Isi	8
BAB 1 PENDAHULUAN	9
A. Latar Belakang	9
B. Tujuan	10
BAB 2 GAMBARAN UMUM	12
A. Profil Organisasi	12
B. Nilai-nilai Dasar	15
BAB 3 RANCANGAN AKTUALISASI	25
A. Deskripsi Isu	25
B. Pemilihan Isu Utama	26
C. Gagasan Pemecahan Isu	28
D. Kegiatan Aktualisasi	32
E. Jadwal Kegiatan	35
F. Analisis Dampak	36
BAB 4 PELAKSANAAN	
AKTUALISASI	38
BAB 5 PENUTUP	50
A. Kesimpulan	50
B. Rencana Tindak Lanjut	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	52
DAFTAR PUSTAKA	67

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Aparatur Sipil Negara (ASN) adalah istilah untuk kelompok profesi bagi pegawai-pegawai yang bekerja pada instansi pemerintah. Pegawai ASN terdiri dari Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja yang diangkat oleh pejabat pembina kepegawaian yang disertai tugas dalam suatu jabatan pemerintahan atau disertai tugas negara lainnya dan digaji berdasarkan peraturan perundang-undangan yaitu Undang-Undang No. 5 tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara.

Dalam Undang-Undang No.5 tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara (ASN). ASN dituntut cakap menyelenggarakan pelayanan publik yang baik bagi masyarakat dan sanggup berperan sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa. Kehadiran ASN dalam pembangunan Nasional sangatlah penting, sehingga pengembangan dan peningkatan kualitas sumber daya manusia aparatur harus dilaksanakan untuk mewujudkan pemerintahan yang baik (good Governance)

Disatu sisi ASN harus mampu memenuhi standar kompetensi predikat profesional yang disematkan kepadanya. Selain itu, untuk melaksanakan tugas jabatannya secara efektif dan efisien, ASN perlu memiliki nilai dasar, etika profesi, bebas dari intervensi politik, bersih dari praktek korupsi, kolusi dan Nepotisme. ASN memiliki peran sebagai perencana, pelaksana, dan pengawas penyelenggaraan tugas umum pemerintahan dan pembangunan nasional melalui pelaksanaan kebijakan dan pelayanan publik yang profesional, bebas dari intervensi politik, serta bersih dari praktek korupsi, kolusi dan nepotisme. Penanaman nilai dasar tersebut dapat diperoleh seorang ASN, salah satunya melalui kegiatan Pelatihan Dasar CPNS.

Langkah serius yang sedang digaungkan oleh pemerintah untuk membangun sosok PNS yang profesional saat ini adalah dengan pelatihan dasar CPNS yang harus diikuti sebelum calon PNS diangkat menjadi PNS. Pendidikan dan Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil merupakan pembekalan komprehensif agar CPNS mempunyai pengetahuan, keterampilan dan kemampuan untuk melaksanakan tugas sebagai Aparatur Sipil Negara. Pelatihan tersebut memadukan pembelajaran klasikal dan non-klasikal ditempat pelatihan dan di tempat kerja, yang memungkinkan peserta mampu menginternalisasikan, menerapkan dan mengaktualisasikan, merasakan manfaatnya serta membuatnya menjadi kebiasaan (habitiasi), sehingga terpatrit dalam dirinya sebagai PNS yang profesional. Melalui kegiatan aktualisasi dan habituasi

tersebut, calon ASN diharapkan dapat mengaplikasikan dan membiasakan nilai-nilai dasar ASN dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya di Instansi kerja masing-masing.

Berdasarkan permendikbud No.15 tahun 2018 tentang Pemenuhan Kerja Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah yang tertera pada pasal 1 dikatakan bahwa “ Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah.” Dalam melaksanakan tugas pokok tersebut, guru memiliki 5 kegiatan pokok antara lain :

1. Merencanakan pembelajaran;
2. Melaksanakan pembelajaran;
3. Menilai hasil pembelajaran;
4. Membimbing dan melatih peserta didik; serta
5. Melaksanakan tugas tambahan yang melekat pada pelaksanaan kegiatan pokok sesuai dengan Beban Kerja Guru.

Proses internalisasi nilai dasar ANEKA dilakukan melalui proses Pendidikan Pelatihan Dasar (Diklat) bagi CPNS untuk selanjutnya dilakukan tahapan aktualisasi nilai dasar ANEKA tersebut di satuan kerja masing-masing. Selama 30 hari peserta diklat akan melakukan aktualisasi dan habituasi berdasarkan rancangan yang dibuat dan dipresentasikan.

B. Tujuan

Tujuan Umum

Peserta mampu menyusun rancangan aktualisasi untuk memecahkan isu yang dilandasi nilai-nilai ANEKA dan kedudukan serta peran PNS dalam NKRI.

Tujuan Khusus

Peserta Pendidikan Dasar CPNS dapat :

1. Mengidentifikasi isu
2. Menganalisis dampak isu
3. Menetapkan akar masalah penyebab isu
4. Menetapkan kegiatan beserta output
5. Menetapkan tahapan kegiatan beserta output
6. Mengaitkan tahapan kegiatan dengan nilai-nilai dasar PNS dan peran serta kedudukan PNS dalam NKRI
7. Mendeskripsikan output kegiatan terhadap pencapaian visi misi organisasi

8. Mendeskripsikan output kegiatan terhadap penguatan nilai-nilai organisasi
9. Menganalisis dampak jika aneka tidak diterapkan pada tugas dan jabatan peserta

GAMBARAN UMUM

A. Profil Organisasi

Nama Instansi	:SDN Tamanggung
Alamat Instansi	: Kp. Magelang Desa Toblongan Kec. Bojongasih Kab Tasikmalaya
NPSN	: 20210975
Status Akreditasi	:B
Kepala Sekolah	: AYI MARTINI, S.Pd.,M.Si.
Operator	: ASEP SUGIANTO, S.Pd.
Jumlah Guru	: 7 orang
Jumlah Siswa	: 75 orang
Siswa Laki-laki	: 46 orang
Siswa Perempuan	: 29 orang
Kurikulum	: 2013
Visi	: Mewujudkan siswa yang cerdas, terampil, aktif, kreatif dan berakhlaqulkarimah selaras nuansa islami
Misi	: 1. Meningkatkan kualitas Proses Belajar Mengajar 2. Meningkatkan standar kompetensi guru 3. Meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler 4. Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara islami 5. Meningkatkan fungsi perpustakaan 6. Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan) 7. Meningkatkan kerjasama dengan orang tua murid dan komite sekolah.
Strategi	: 1. Melaksanakan PBM tepat waktu sesuai Jadwal Pelajaran; Menerapkan kedisiplinan di dalam maupun di luar kelas; Mengoptimalkan alat bantu pembelajaran.. 2. Memberdayakan guru dalam kegiatan peningkatan profesi baik penataran, pelatihan, seminar, loka karya maupun melanjutkan Pendidikan; Memotivasi untuk menguasai standar kompetensi guru.

3. Mengadakan kegiatan ekstrakurikuler (Pramuka, Olahraga dan Seni);
Memberikan tambahan belajar untuk perbaikan dan Pengayaan.
4. Melaksanakan kegiatan pembiasaan keagamaan secara islami melalui tata perilaku yang akhlaqulkarimah.
5. Memotifasi untuk gemar membaca dan membuat karya tulis sederhana.
6. Melaksanakan dan memelihara serta menjalankan 5K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan).
7. Melaksanakan kerjasama dengan orang tua murid, komite sekolah dan pemerintah.

SKP

: Sesuai dengan PP No. 46/2011 tentang Penilaian Prestasi Kerja PNS, maka PNS diwajibkan untuk Menyusun Sasaran Kerja Pegawai (SKP) sebagai dasar penilaian prestasi kerja pegawai.

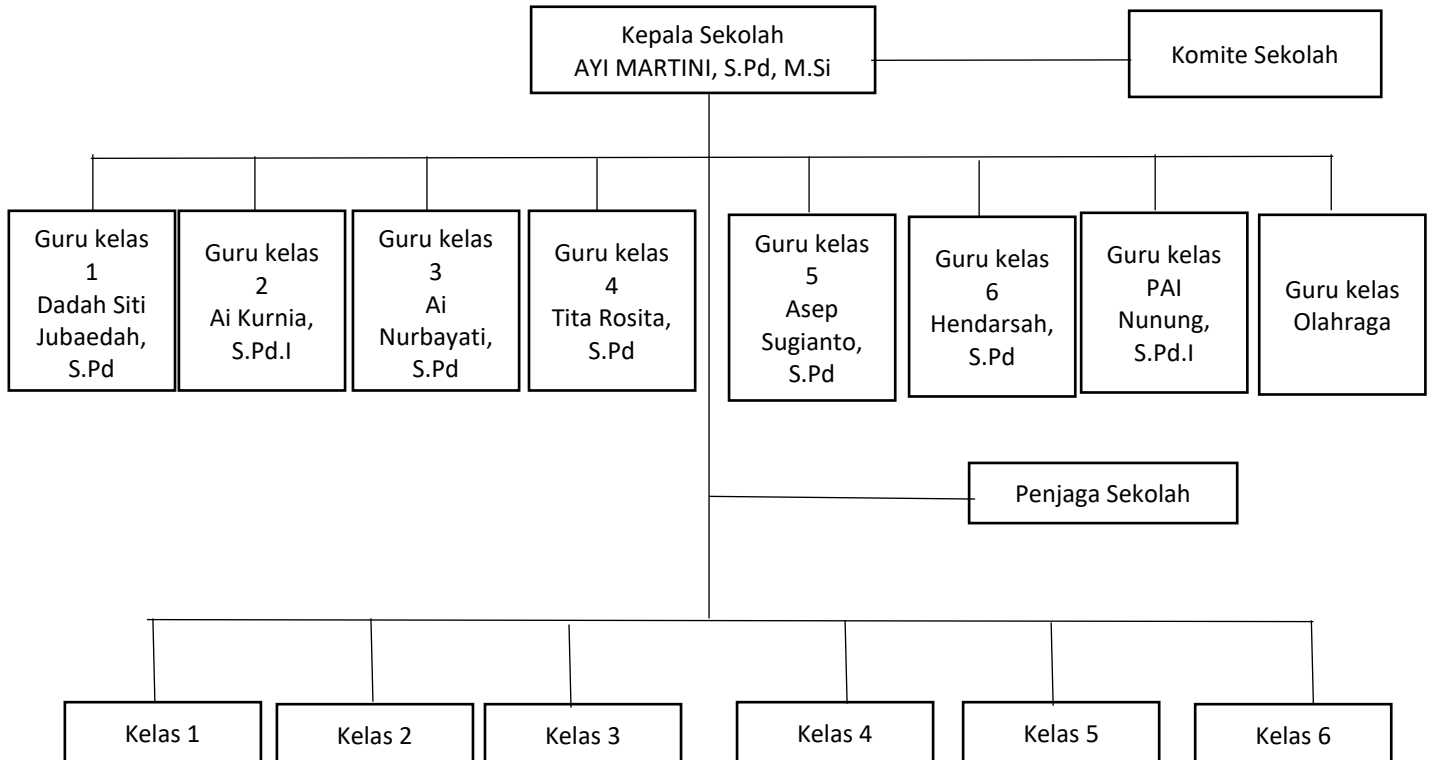
Tujuannya adalah untuk menjamin objektivitas pembinaan PNS yang dilakukan berdasarkan system prestasi kerja, sedangkan Sasaran Kinerja Pegawai (SKP) adalah rencana dan target kerja yang harus dicapai oleh pegawai dalam kurun waktu penilaian yang bersifat nyata dan dapat diukur serta disepakati pegawai dan atasannya.

Berikut Sasaran Kerja Pegawai tenaga pendidik/guru:

1. Merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi dan menilai, menganalisis hasil penilaian, melaksanakan tindak lanjut hasil penilaian,
2. Menyusun kurikulum pada satuan Pendidikan
3. Menjadi wali kelas.
4. Kegiatan kolektif guru yang meningkatkan kompetensi dan keprofesian guru.

STRUKTUR ORGANISASI

SDN TAMANGGUNG KEC. BOJONGASIH



Gambar 1 Struktur Organisasi SDN Tamanggung



Gambar 2 Plang SDN Tamanggung



Gambar 3 Tampilan Luar SDN Tamanggung



Gambar 4 Kegiatan PBM SDN Tamanggung Sebelum Pandemi

B. Nilai-Nilai Dasar

Nilai-nilai Dasar PNS (ANEKA)

Untuk dapat mewujudkan fungsi Aparatur Sipil Negara (ASN) sebagai pelaksana kebijakan publik, pelayan publik, serta perekat dan pemersatu bangsa, maka diperlukan ASN yang profesional, kompeten dan berintegritas yang berkarakter ANEKA. Karakter ANEKA yaitu mempunyai nilai-nilai dasar Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu, dan Anti Korupsi. Adapun inti penjelasan terkait nilai-nilai ANEKA adalah sebagai berikut :

1. Akuntabilitas

Akuntabilitas hampir memiliki kesamaan makna dengan resposibilitas atau tanggung jawab. Namun, keduanya memiliki konsep yang berbeda. Akuntabilitas adalah kewajiban pertanggungjawaban yang harus dicapai, sedangkan resposibilitas adalah kewajiban untuk bertanggungjawab.

Akuntabilitas merujuk pada kewajiban setiap individu, kelompok atau institusi untuk memenuhi tanggung jawab yang menjadi amanahnya. Amanah seorang Pegawai Negeri Sipil (PNS) adalah menjamin terwujudnya nilai-nilai publik. Nilai-nilai publik tersebut antara lain:

- a. Mampu mengambil pilihan yang tepat dan benar ketika terjadi konflik kepentingan, antara kepentingan publik dengan kepentingan sektor, kelompok dan pribadi;
- b. Memiliki pemahaman dan kesadaran untuk menghindari dan mencegah keterlibatan PNS dalam politik praktis;
- c. Memperlakukan warga negara secara sama dan adil dalam penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan publik;
- d. Menunjukkan sikap dan perilaku yang konsisten dan dapat diandalkan sebagai penyelenggara pemerintah.

Akuntabilitas publik memiliki 3 fungsi utama, yaitu menyediakan kontrol demokratis, mencegah korupsi dan penyalahgunaan kekuasaan, serta meningkatkan efisiensi dan efektivitas.

Pengambilan keputusan secara akuntabel dan beretika berarti dapat membuat keputusan dan tindakan yang tepat dan akurat. Sebuah keputusan yang akuntabel dan beretika sangat penting dalam menjaga kepercayaan dan keyakinan terhadap masyarakat dalam pekerjaan pemerintahan. Dalam prakteknya, penempatan kepentingan umum berarti bahwa memastikan tindakan dan keputusan yang berimbang dan tidak bias; bertindak adil dan mematuhi prinsip-prinsip due process; Akuntabel dan transparan; melakukan pekerjaan secara penuh, efektif dan efisien; berperilaku sesuai dengan standar sektor publik, kode sektor publik etika sesuai dengan organisasinya; serta mendeklarasikan secara terbuka bila terjadi adanya potensi konflik kepentingan.

Untuk menciptakan lingkungan organisasi yang akuntabel, maka diperlukan beberapa aspek yang merupakan indikator dari nilai dasar akuntabilitas, antara lain kepemimpinan, integritas, tanggungjawab, keadilan, kepercayaan, keseimbangan, kejelasan dan konsistensi.

Sementara itu, indikator adanya akuntabilitas pada pelaksanaan pemerintahan anatara lain:

- a. Terciptanya komunikasi antara pemerintah dan masyarakat;
- b. Terwujudnya masyarakat madani yang berintegrasi dengan pemerintah;
- c. Terciptanya Good Governance dan tercapainya tujuan nasional yakni Indonesia Jaya;
- d. Adanya dukungan serta legitimasi masyarakat terhadap Pemerintah;
- e. Adanya kepercayaan masyarakat kepada pemerintah;
- f. Masyarakat mendukung dan melaksanakan kebijakan pemerintah.

2. Nasionalisme

Nasionalisme adalah pemahaman mengenai nilai-nilai kebangsaan. Nasionalisme memiliki pokok kekuatan dalam menilai kecintaan individu terhadap bangsanya. Salah satu cara untuk menumbuhkan semangat nasionalisme adalah dengan menanamkan dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila. Pengamalan nilai-nilai luhur yang terkandung didalamnya oleh setiap warga negara, baik di pusat maupun di daerah.

Seorang PNS dituntut untuk berperilaku mencintai tanah air Indonesia (nasionalisme) dan mengedepankan kepentingan nasional. Nasionalisme merupakan salah satu perwujudan dari fungsi PNS sebagai perekat dan pemersatu bangsa. Dalam menjalankan tugas, seorang ASN senantiasa harus mengutamakan dan mementingkan persatuan dan kesatuan bangsa. Kepentingan kelompok, individu, golongan harus disingkirkan demi kepentingan yang lebih besar yaitu kepentingan bangsa dan negara diatas segalanya.

Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, PNS harus berpegang pada prinsip adil dan netral. Adil dalam artian tidak boleh berperilaku diskriminatif serta harus objektif, jujur, transparan. Sementara bersikap netral adalah tidak memihak kepada satu kelompok atau golongan yang ada. Dengan bersikap netral dan adil dalam melaksanakan tugasnya. PNS akan mampu menciptakan kondisi aman, damai dan tentram di lingkungan kerja dan masyarakat sekitar.

Nasionalisme Pancasila adalah pandangan atau paham kecintaan manusia Indonesia terhadap bangsa dan tanah airnya yang didasarkan pada nilai-nilai Pancasila. Prinsip nasionalisme bangsa Indonesia dilandasi nilai-nilai Pancasila yang diarahkan agar bangsa Indonesia senantiasa; menempatkan persatuan dan kesatuan, kepentingan dan keselamatan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi atau kepentingan golongan; menunjukkan sikap rela berkorban demi kepentingan bangsa dan negara; bangga sebagai bangsa Indonesia dan bertanah air Indonesia serta tidak merasa rendah diri; mengakui persamaan derajat, persamaan

hak dan kewajiban antara sesama manusia dan sesama bangsa; menumbuhkan sikap saling mencintai sesama manusia; mengembangkan sikap tenggang rasa.

3. Etika Publik

Etika Publik adalah refleksi tentang standar/norma yang menentukan baik atau buruk, benar atau salah perilaku, tindakan dan keputusan untuk mengarahkan kebijakan publik dalam rangka menjalankan tanggung jawab pelayanan publik. Etika merupakan sistem penilaian perilaku serta keyakinan untuk menentukan perbuatan yang pantas guna menjamin adanya perlindungan hak-hak individu, mencakup cara-cara dalam pengambilan keputusan untuk membantu membedakan hal-hal yang baik dan yang buruk serta mengarahkan apa yang seharusnya dilakukan sesuai nilai-nilai yang dianut. Kode Etik adalah aturan-aturan yang mengatur tingkah laku dalam suatu kelompok khusus, sudut pandangnya hanya ditujukan pada hal-hal prinsip dalam bentuk ketentuan-ketentuan tertulis.

Nilai-nilai dasar Etika Publik sebagaimana tercantum dalam pasal 4 Undang-Undang No.5 tahun 2014 tentang ASN, yakni:

- a. Memegang teguh nilai-nilai dalam ideologi negara Pancasila;
- b. Setia dan mempertahankan UUD NKRI 1945 serta pemerintah yang sah;
- c. Mengabdikan pada negara dan rakyat Indonesia;
- d. Menjalankan tugas secara profesional dan tidak berpihak;
- e. Membuat keputusan berdasarkan prinsip keahlian;
- f. Menciptakan lingkungan kerja yang non-diskriminatif;
- g. Memelihara dan menjunjung tinggi standar etika yang luhur;
- h. Mempertanggungjawabkan tindakan dan kinerjanya kepada publik;
- i. Memiliki kemampuan dalam melaksanakan kebijakan dan program pemerintah;
- j. Memberikan layanan kepada publik secara jujur, tanggap, cepat, tepat, akurat, berdaya guna, berhasil guna dan santun;
- k. Mengutamakan kepemimpinan berkualitas tinggi;
- l. Menghargai komunikasi, konsultasi dan kerjasama;
- m. Mengutamakan pencapaian hasil dan mendorong kinerja pegawai;
- n. Mendorong kesetaraan dalam pekerjaan; dan
- o. Meningkatkan efektivitas sistem pemerintahan yang demokratis sebagai perangkat sistem karir.

Kode etik dan kode perilaku sesuai dengan pasal 5 Undang-Undang No. 5 Tahun 2014 tentang ASN, bertujuan untuk menjaga martabat dan kehormatan ASN. Kode etik mengatur perilaku agar pegawai ASN:

- a. Melaksanakan tugasnya dengan jujur, bertanggungjawab dan berintegritas tinggi;
- b. Melaksanakan tugasnya dengan cermat dan disiplin;
- c. Melayani dengan sikap hormat, sopan dan tanpa tekanan;
- d. Melaksanakan tugasnya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;
- e. Melaksanakan tugasnya sesuai dengan perintah atasan atau pejabat yang berwenag sejauh tidak bertentangan dengan ketentuan peraturan perundang-undangan dan etika pemerintahan;
- f. Menjaga kerahasiaan yang menyangkut kebijakan negara;
- g. Menggunakan kekayaan dan barang milik negara secara bertanggungjawab, efektif dan efisien;
- h. Menjaga agar tidak terjadi konflik kepentingan dalam melaksanakan tugasnya;
- i. Memberikan informasi secara benar dan tidak menyesatkan kepada pihak lain yang memerlukan informasi terkait kepentingan kedinasan;
- j. Tidak menyalahgunakan informasi intern negara, tugas, status, kekuasaan dan jabatannya untuk mendapat dan mencari keuntungan atau manfaat bagi diri sendiri atau untuk orang lain
- k. Memegang teguh nilai dasar ASN dan selalu menjaga reputasi dan integritas ASN; dan
- l. Melaksanakan ketentuan peraturan perundang-undangan mengenai disiplin pegawai ASN.

Setiap jenjang pemerintahan memiliki lingkup kekuasaan masing-masing yang dipegang oleh pejabatnya. Semakin tinggi dan luas kekuasaan seorang pejabat, semakin besar juga implikasi dari penggunaan kekuasaan bagi warga masyarakat. Oleh sebab itu, asas etika publik mensyaratkan agar setiap bentuk kekuasaan pejabat dibatasi dengan norma etika maupun norma hukum.

4. Komitmen Mutu

Penyelenggara pemerintah yang baik dan bersih (*good and clean governance*) sudah menjadi keniscayaan di era reformasi saat ini. Berbagai upaya telah dilakukan untuk mewujudkan keniscayaan tersebut, namun dalam implementasinya masih belum sesuai dengan harapan. Penyelenggaraan pemerintahan yang berorientasi pada layanan prima sudah tidak bisa ditawarkan lagi ketika lembaga pemerintah ingin meningkatkan kepercayaan publik.

Paradigma pemerintah harus segera berubah , dari pola peternalistik dan feodal yang selalu minta dilayani, menjadi pola pemerintahan yang siap melayani dan senantiasa mengedepankan kebutuhan dan keinginan masyarakat sebagai stakeholder pemerintah. Bidang apapun yang menjadi tanggungjawab PNS, semua harus dilaksanakan secara optimal agar dapat memberikan kepuasan kepada masyarakat. Aspek utama yang menjadi target stakeholder adalah layanan yang komitmen pada mutu, melalui penyelenggaraan tugas secara efektif, efisien dan inovatif

Komitmen mutu merupakan pemahaman konsep mengenai efektivitas, efisiensi, inovasi dan mutu penyelenggaraan pemerintah. Efektivitas merupakan sejauh mana organisasi dapat mencapai tujuan yang ditetapkan. Sementara efisien merupakan jumlah sumber daya yang digunakan untuk mencapai tujuan organisasi. Efisien ditentukan oleh berapa banyak bahan baku, biaya dan tenaga yang dibutuhkan untuk mencapai sebuah tujuan. Dari kedua definisi tersebut, dapat disimpulkan bahwa karakteristik utama yang dijadikan dasar untuk mengukur tingkat efektivitas adalah ketercapaian target yang telah direncanakan, baik dilihat dari capaian jumlah maupun mutu hasil kerja., sehingga dapat memberikan kepuasan, sedangkan tingkat efisiensi diukur dari penghematan biaya, waktu, tenaga dan pikiran dalam menyelesaikan kegiatan. Sementara inovasi, muncul karena adanya dorongan kebutuhan organisasi/perusahaan untuk beradaptasi dengan tuntutan perubahan yang terjadi disekitarnya. Di sisi lain, mutu merupakan suatu kondisi dinamis berkaitan dengan produk, jasa, manusia, proses dan lingkungan yang sesuai atau bahkan melebihi harapan konsumen atau pengguna.

Nilai--nilai dasar Komitmen Mutu adalah efektivitas, efisiensi, inovasi dan berorientasi pada mutu.

5. Anti Korupsi

Korupsi berasal dari Bahasa Latin *corruptio* dan *corruptus* yang berarti perbuatan yang tidak baik, buruk, dapat disuap dan tidak bermoral. Sedangkan tindak pidana korupsi berarti tindakan melanggar hukum yang dilakukan secara sengaja maupun tidak sengaja oleh seseorang atau kelompok orang yang dapat dipertanggungjawabkan oleh peraturan perundang-undangan. Berdasarkan UU No. 31 tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi, bahwa korupsi adalah tindakan melawan hukum dengan melakukan perbuatan memperkaya diri sendiri atau orang lain atau suatu korporasi yang dapat merugikan keuangan negara atau perekonomian negara. Sedangkan pada UU No.20 tahun 2001, terdapat 7 kelompok tindak pidana korupsi antara lain: 1. Kerugian keuangan negara, 2. Suap menyuap, 3. Pemerasan, 4. Perbuatan curang, 5. Penggelapan dalam jabatan, 6. Benturan kepentingan dalam pengadaan, dan 7. Gratifikasi.

Anti korupsi dapat diidentifikasi ke dalam 9 nilai yang terdiri dari nilai-nilai anti korupsi, yaitu :

- a. Kejujuran berasal dari kata jujur yang dapat didefinisikan sebagai sebuah tindakan maupun ucapan yang lurus, tidak berbohong dan tidak curang.
- b. Tanggungjawab adalah keadaan wajib menanggung segala sesuatu.
- c. Kedisiplinan adalah ketaatan/kepatuhan kepada peraturan
- d. Kemandirian berarti dapat berdiri di atas kaki sendiri, artinya tidak banyak bergantung kepada orang lain dalam berbagai hal.
- e. Kerja keras didasari dengan adanya kemauan, di dalam kemauan terkandung ketekadan, ketekunan, daya tahan, daya kerja, pendirian keberanian.
- f. Kesederhanaan yaitu dibiasakan untuk tidak hidup boros.
- g. Keberanian dapat diwujudkan dalam bentuk berani mengatakan dan membela kebenaran.
- h. Kepedulian adalah mengindahkan, memerhatikan dan menghiraukan. Rasa kepedulian dapat dilakukan terhadap lingkungan sekitar.
- i. Keadilan adalah sama berat, tidak berat sebelah dan tidak memihak. Menempatkan segala sesuatu pada tempatnya.

Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI

Kedudukan dan Peran Pegawai Negeri Sipil dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia yaitu dapat dilihat dari segi Manajemen ASN, Pelayanan Publik, dan Whole of Government (WoG).

Untuk mewujudkan birokrasi yang profesional dalam menghadapi tantangan-tantangan global, pemerintah melalui Undang-Undang No.5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara telah bertekad mengelola Aparatur Sipil Negara menjadi semakin profesional. Undang-undang ini merupakan dasar dalam manajemen Aparatur Sipil Negara yang bertujuan untuk membangun Aparatur Sipil Negara yang memiliki integritas, profesional, dan netral serta bebas dari intervensi politik, juga bebas dari praktek KKN, serta mampu menyelenggarakan pelayanan publik yang berkualitas bagi masyarakat.

1. Manajemen ASN

Manajemen ASN adalah pengelolaan ASN untuk menghasilkan pegawai ASN yang profesional, memiliki nilai dasar, etika profesi, bebas dari intervensi politik, bersih dari praktek

korupsi, kolusi dan nepotisme. Manajemen ASN lebih menekankan kepada pengaturan profesi pegawai sehingga diharapkan agar selalu tersedia sumber daya aparatur sipil negara yang unggul selaras dengan perkembangan zaman (Elly dan Erna, 2017:16). Adapun asas-asas manajemen ASN, antara lain :

- a. Kepastian hukum;
- b. Profesionalitas;
- c. Proporsionalitas;
- d. Keterpaduan;
- e. Delegasi;
- f. Netralitas;
- g. Akuntabilitas;
- h. Efektif dan Efisien;
- i. Keterbukaan;
- j. Non diskriminatif;
- k. Persatuan;
- l. Kesenjajaran;
- m. Keadilan;
- n. Kesejahteraan.

2. Pelayanan Publik

Pelayanan Publik menurut Lembaga Administrasi Negara adalah segala bentuk pelayanan umum yang dilaksanakan oleh instansi pemerintah di pusat dan daerah dan dilingkungan BUMN/BUMD) dalam bentuk barang atau jasa baik dalam pemenuhan kebutuhan masyarakat. Adapun prinsip pelayanan publik yang baik untuk mewujudkan pelayanan prima (Erwan, dkk. 2017:35-36) adalah :

a. Partisipatif

Dalam penyelenggaraan pelayanan publik yang dibutuhkan masyarakat pemerintah perlu melibatkan masyarakat dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi hasilnya.

b. Transparan

Dalam penyelenggaraan layanan publik, pemerintah sebagai penyelenggara pelayanan publik harus menyediakan akses bagi warga negara untuk mengetahui segala hal yang terkait dengan pelayanan publik yang diselenggarakan tersebut.

c. Responsif

Dalam penyelenggaraan pelayanan publik pemerintah wajib mendengar dan memenuhi tuntutan kebutuhan warga negaranya terkait dengan bentuk dan jenis pelayanan publik yang

mereka butuhkan, mekanisme penyelenggaraan layanan, jam pelayanan, prosedur dan biaya penyelenggaraan layanan.

d. Tidak Diskriminatif

Pelayanan publik yang diselenggarakan oleh pemerintah tidak boleh dibedakan antara satu warga negara dengan warga negara yang lain atas dasar perbedaan identitas warga negara.

e. Mudah dan Murah

Penyelenggaraan pelayanan publik di mana masyarakat harus memenuhi berbagai persyaratan dan membayar fee untuk memperoleh layanan yang mereka butuhkan harus diterapkan prinsip mudah dan murah. Hal ini perlu ditekankan karena pelayanan publik yang diselenggarakan oleh pemerintah tidak dimaksudkan untuk mencari keuntungan melainkan untuk memenuhi mandat konstitusi.

f. Efektif dan Efisien

Penyelenggaraan pelayanan publik harus mampu mewujudkan tujuan-tujuan yang hendak dicapainya dan cara mewujudkan tujuan tersebut dilakukan dengan prosedur yang sederhana, tenaga kerja yang sedikit dan biaya yang murah.

g. Aksesibel

Pelayanan publik yang diselenggarakan oleh pemerintah harus dapat dijangkau oleh warga negara yang membutuhkan dalam arti fisik dan dapat dijangkau dalam arti non fisik yang terkait dengan biaya dan persyaratan yang harus dipenuhi oleh masyarakat untuk mendapatkan layanan tersebut.

h. Akuntabel

Semua bentuk penyelenggaraan pelayanan publik harus dapat dipertanggungjawabkan secara terbuka kepada masyarakat. Pertanggungjawaban di sini tidak hanya secara formal kepada atasan akan tetapi yang lebih penting harus dipertanggungjawabkan secara terbuka kepada masyarakat luas melalui media publik.

i. Berkeadilan

Penyelenggaraan pelayanan publik harus dapat dijadikan sebagai alat melindungi kelompok rentan dan mampu menghadirkan rasa keadilan bagi kelompok lemah ketika berhadapan dengan kelompok yang kuat.

3. Whole of Government

Whole of Government (WoG) adalah sebuah pendekatan penyelenggaraan pemerintahan yang menyatukan upaya-upaya kolaboratif pemerintahan dari keseluruhan sektor dalam ruang lingkup koordinasi yang lebih luas guna mencapai tujuan-tujuan pembangunan kebijakan, manajemen program dan pelayanan publik (Yogi dan Tri, 2017:01). Pendekatan WoG dapat dilihat dan dibedakan berdasarkan perbedaan kategori hubungan antara kelembagaan yang terlihat (Perri, 2004:103-138) sebagai berikut:

a. **Koordinasi**, yang tipe hubungannya dapat dibagi lagi menjadi:

- 1) Penyertaan. Yaitu pengembangan strategi dengan mempertimbangkan dampak;
- 2) Dialog atau pertukaran informasi;
- 3) Joint Planning, yaitu perencanaan bersama untuk kerjasama sementara.

b. **Integrasi**, yang tipe hubungannya dapat dibagi lagi menjadi:

- 1) Joint Working, atau kolaborasi sementara;
- 2) Joint Venture, yaitu perencanaan jangka panjang, kerjasama pada pekerjaan besar yang menjadi urusan utama salah satu penuliskerjasama;
- 3) Stelit, yaitu entitas yang terpisah dimiliki bersama, dibentuk sebagai mekanisme integratif.

c. **Kedekatan dan pelibatan**, yang tipe hubungannya dapat dibagi lagi menjadi:

- 1) Aliansi strategis yaitu perencanaan jangka panjang, kerjasama pada isu besar yang menjadi urusan utama salah satu penulis kerjasama;
- 2) Union, yaitu berupa unifikasi remi, identitas masing-masing masih nampak;
- 3) Merger, yaitu berupa penggabungan kedalam struktur baru.

BAB 3

RANCANGAN AKTUALISASI

A. Deskripsi Isu

Saat ini penulis ditugaskan menjadi guru kelas 4 di SD Negeri Tamanggung Kec. Bojongasih Kab. Tasikmalaya. Berdasarkan kondisi saat ini Pandemi Covid-19 tengah melanda negara kita Indonesia dan ini menjadi suatu hambatan dan tantangan bagi guru dalam melaksanakan tugasnya.

Guru menghadapi kesulitan dalam melaksanakan tugasnya mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik karena selama pandemic Covid-19 ini, siswa dan guru tidak diizinkan untuk melaksanakan kegiatan PBM di sekolah dan harus mengikuti pembelajaran jarak jauh atau daring.

Sehingga guru dengan kreatifitasnya harus menciptakan pembelajaran yang menarik guna menumbuhkan minat belajar siswa dengan berbagai cara diantaranya pembuatan video materi pembelajaran atau merekomendasikan video materi pembelajaran yang ada di situs-situs internet seperti You Tobe, Ruang Guru, Rumah Belajar, dsb Sehingga perangkat pembelajaran daring yang diberikan oleh pemerintah kepada SDN Tamanggung dapat dimanfaatkan dengan optimal.

Namun walaupun guru sudah membuat video materi pembelajaran atau merekomendasikan video materi pembelajaran yang ada di situs-situs internet seperti You Tobe, Ruang Guru, Rumah Belajar, dsb, hasilnya belum optimal terhadap hasil evaluasi pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang belum menunjukkan hasil yang bagus. Terkadang dari tugas yang diberikan oleh guru banyak sekali siswa yang mengerjakan tugasnya dengan tidak sungguh-sungguh dan asal jadi. Sehingga apa yang diharapkan guru menjadi belum tercapai dan dalam kasus tertentu yang mengerjakan tugas adalah orang tua siswa itu sendiri.

Maka munculah beberapa isu sebagai berikut:

1. Keterbatasan orang tua dalam membimbing anak selama pembelajaran daring.

Kendala-kendala yang dialami orang tua dalam mendampingi belajar anak dirumah Meliputi : 1) Kurangnya pemahaman materi pelajaran oleh orang tua, 2) Orang tua tidak memiliki cukup waktu untuk mendampingi anak belajar di rumah karena harus bekerja.

2. Sulitnya guru dalam melakukan kegiatan bimbingan selama pembelajaran daring.

Hambatan guru dalam melakukan pembelajaran daring diantaranya : 1) Pemahaman siswa terhadap materi kurang, 2) Guru sulit memantau perkembangan belajar siswa, 3)

Berkurangnya interaksi antara guru dan siswa, 4) menghabiskan banyak kuota internet

3. Kurangnya motivasi orang tua siswa kepada anak dalam mengikuti pembelajaran

Daring.

Kesulitan orang tua menumbuhkan minat belajar anak, yaitu : 1) Orang tua tidak bisa mendampingi anaknya ketika mereka sibuk bekerja, 2) Orang tua tidak sabar dalam mendampingi anak belajar di rumah, 3) Kesulitan orang tua dalam mengoperasikan gadget

4. Belum optimalnya penilaian dalam pembelajaran selama pembelajaran daring.

Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang belum menunjukkan hasil yang bagus. Terkadang dari tugas yang diberikan oleh guru banyak sekali siswa yang mengerjakan tugasnya dengan tidak sungguh-sungguh dan asal jadi. Sehingga apa yang diharapkan guru menjadi belum tercapai dan dalam kasus tertentu yang mengerjakan tugas adalah orang tua siswa itu sendiri.

B. Pemilihan Isu Utama

Kriteria analisis USG dengan menetapkan rentang penilaian (1-5) dari mulai sangat USG atau tidak sangat USG. **Urgensi** : seberapa mendesak isu tersebut dibahas dikaitkan dengan waktu yang tersedia serta seberapa keras tekanan waktu tersebut untuk memecahkan masalah yang menyebabkan isu. **Seriousness** : seberapa serius isu tersebut perlu dibahas dikaitkan dengan akibat yang timbul dengan penundaan pemecahan masalah yang menimbulkan isu tersebut atau akibat yang ditimbulkan masalah-masalah lain kalau masalah penyebab isu tidak dipecahkan (bisa mengakibatkan masalah lain). **Growth** : seberapa kemungkinan isu tersebut menjadi berkembang dikaitkan kemungkinan masalah penyebab isu akan semakin memburuk jika dibiarkan.

Untuk menghindari adanya subjektivitas dalam rancangan aktualisasi ini, selain penilaian dari penulis dan guru senior Pak Asep Sugianto, S.Pd yang merupakan mentor penulis, analisa keempat isu tersebut juga dilakukan dengan menggunakan metode USG.

Tabel 1. Analisis Isu dengan USG

No	Isu	U	S	G	Total Nilai	Rangking
1.	Keterbatasan orang tua dalam membimbing anak selama pembelajaran daring	4	4	4	12	4
2.	Sulitnya guru dalam melakukan kegiatan bimbingan selama pembelajaran daring	4	5	4	13	3

3.	Kurangnya motivasi orang tua siswa kepada siswa dalam mengikuti pembelajaran daring	5	4	5	14	2
4.	Belum optimalnya evaluasi pembelajaran selama pembelajaran daring	5	5	5	15	1

Keterangan : Skala Linkert : 1-5 (1=sangat kecil; 2=kecil; 3=sedang; 4=besar; 5=sangat besar)

1. Keterbatasan orang tua dalam membimbing anak selama pembelajaran daring, dalam table USG tersebut berskala U=4=besar, S=4=besar, G=4=besar, ini artinya isu tersebut besar dan harus segera dipecahkan karena akan berdampak pada terhambatnya perkembangan potensi-potensi alamiah yang dimiliki anak selama pembelajaran daring.
2. Sulitnya guru dalam melakukan kegiatan bimbingan selama pembelajaran daring, dalam table USG tersebut berskala U=4=besar, S=5=sangat besar, G=4=besar, artinya isu tersebut sangat besar dan harus segera dipecahkan atau diselesaikan karena jika tidak akan berdampak pada materi pelajaran yang belum selesai disampaikan guru kemudian sudah terganti dengan materi baru yang lainnya,
3. Kurangnya motivasi orang tua siswa kepada siswa dalam mengikuti pembelajaran daring, dalam table USG di atas berskala U=5=sangat besar, S=4=besar, G=5=sangat besar, artinya isu tersebut sangat besar dan harus segera dipecahkan atau diselesaikan karena jika tidak akan berdampak pada semangat dan motifasi belajar anak berkurang bahkan tidak ada sama sekali.
4. Belum optimalnya evaluasi pembelajaran selama pembelajaran daring, dalam table USG tersebut berskala U=5=sangat besar, S=5=sangat besar, G=5=sangat besar, ini artinya isu tersebut sangat besar dan harus sesegera mungkin dipecahkan karena akan jika tidak akan berdampak pada proses pembelajaran menjadi tidak bermakna, artinya
1) Siswa jarang di nilai usahanya, 2) Jika siswa dinilai usahanya biasanya dikarenakan nilai akademisnya, 3) Karakter atau cara siswa bekerja hanya menjadi pelengkap 4) Siswa jarang mendapatkan umapan balik yang positif,

C. Gagasan Pemecahan Isu

Belum optimalnya evaluasi pembelajaran selama pembelajaran daring, menempati urutan yang pertama dalam table USG tersebut sehingga isu tersebut menjadi salah satu penyebab rendahnya minat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran daring.

Kegiatan evaluasi pembelajaran penting dilakukan untuk mendapatkan data yang berguna untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Seiring dengan perkembangannya, dunia pendidikan selalu mengalami perubahan yang secara tidak langsung dipengaruhi oleh Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK). Menanggapi era teknologi pada saat ini, pendidikan harus dapat menyesuaikan dengan berkembangnya teknologi yang semakin canggih dengan salah satu tujuannya yaitu untuk memudahkan pelaksanaan pendidikan khususnya pada kegiatan evaluasi pembelajaran.

Keakraban masyarakat dengan berbagai produk teknologi seperti komputer, tablet, dan smart phone serta tersedianya koneksi internet yang semakin murah juga menjadi peluang untuk pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pelaksanaan sistem pendidikan. Salah satu software yang mudah diakses, gratis digunakan, sederhana dalam pengoperasiannya dan cukup baik untuk dikembangkan sebagai alat evaluasi pembelajaran adalah Google Form.

Adapun beberapa fungsi Google Form untuk dunia pendidikan adalah sebagai berikut:

1. Memberikan tugas/latihan ulangan online melalui laman website;
2. Mengumpulkan pendapat orang lain melalui laman website;
3. Mengumpulkan berbagai data siswa/guru melalui laman website;
4. Membuat formulir pendaftaran online untuk sekolah;
5. Membagi kuesioner kepada orang-orang secara online.

Aplikasi ini berbasis web, maka setiap orang dapat memberikan tanggapan atau jawaban terhadap kuis ataupun kuesioner secara cepat dimanapun ia berada, dengan menggunakan aplikasi internet komputer/laptop ataupun hand phone. Karena itu dengan menggunakan aplikasi ini seorang guru tidak memerlukan kertas lagi untuk mencetak kuis/kuesionernya, waktu yang diperlukan juga akan semakin hemat dalam membagikan, mengumpulkan kembali dan menganalisis hasil kuis/kuesionernya.

Dari isu tersebut maka gagasan pemecahan isu adalah Optimalisasi Evaluasi Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Google Form Dalam Pelaksanaan Kuis Kepada Peserta Didik Di SDN Tamanggung Kec. Bojongasih Kab. Tasikmalaya.

Kegiatan Pelaksanaan Aktualisasi ini terdiri dari tujuh kegiatan. Setiap kegiatan dilaksanakan melalui beberapa tahap kegiatan yang di dalamnya mengandung nilai-nilai dasar seperti akuntabilitas, nasionalisme, etika public, komitmen mutu dan anti korupsi.

Berikut merupakan penjabaran dari setiap kegiatan yang dilaksanakan dalam Optimalisasi Evaluasi Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Google Form Dalam Pelaksanaan Kuis Kepada Peserta Didik Di SDN Tamanggung Kec. Bojongasih Kab. Tasikmalaya.

1. Konsultasi dengan mentor

Ada 3 tahap kegiatan yang dilakukan pada kegiatan ini yaitu 1) Menyampaikan draft gagasan. 2) Melaksanakan konsultasi dengan mentor. 3) Membuat surat persetujuan kegiatan. Dalam kegiatan tersebut ada nilai-nilai ASN yang dapat diimplementasikan yaitu a) Komitmen Mutu (cermat dan teliti) b) Etika Publik (sopan santun). c) Whole of Government (WoG). Ada beberapa misi sekolah yang sesuai pada kegiatan ini yaitu Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami; Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan); Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah.

2. Merancang RPP

ada 4 tahapan kegiatan yang dilakukan Membuat RPP yaitu 1) Membuat RPP, 2) Menyampaikan Draft RPP. 3) Konsultasi kepada mentor. 4) Menyempurnakan RPP. Dalam kegiatan tersebut ada nilai-nilai ASN yang dapat diimplementasikan yaitu a) Komitmen Mutu (efektif, inovatif). b) Nasionalisme (Cinta tanah air). c) Akuntabilitas (tangging jawab). d) Etika Publik (santun). e) Anti Korupsi (jujur). f) Manajemen ASN. Ada beberapa misi sekolah yang sesuai pada kegiatan ini yaitu Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami; Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan); Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah.

3. Merancang pertanyaan dan jawaban kuis

Ada 3 tahapan kegiatan yang dilakukan yaitu 1) Membuat kisi-kisi soal kuis 2) Membuat soal dan kunci jawaban kuis sesuai dengan kisi-kisi yang telah dibuat sebelumnya. 3) Membuat kuis pada googleform dalam kegiatan tersebut ada nilai-nilai ASN yang dapat diimplementasikan yaitu a) Anti Korupsi (tidak korupsi waktu) b) Akuntabel (Tanggung jawab, kreatif, efisien dan inovatif) c) Komitmen Mutu (cermat dan teliti) d) Pelayanan public. Ada beberapa misi sekolah yang sesuai pada kegiatan ini yaitu Meningkatkan kualitas PBM; Meningkatkan kegiatan pembiasaan

secara Islami; Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan); Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah.

4. Kegiatan Pembelajaran Daring

Ada 6 tahapan kegiatan yang dilakukan yaitu 1) Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 1 2) Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 2. 3) Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 3 4) Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 4. 5) Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 5. 6) Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 6. Dalam kegiatan tersebut ada nilai nilai ASN yang dapat diimplementasikan yaitu a) Akuntabilitas (tanggung jawab, integritas). b) Nasionalisme (tidak diskriminatif). c) Etika Publik (sopan santun) d) Anti Korupsi (adil) e) Pelayanan Publik Ada beberapa misi sekolah yang sesuai pada kegiatan ini yaitu Meningkatkan kualitas PBM; Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami; Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan); Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah.

5. Melaksanakan kegiatan kuis

Terdapat 1 kegiatan yang dilakukan yaitu Siswa mengisi kuis di google Form. Dalam kegiatan tersebut ada nilai nilai ASN yang dapat diimplementasikan yaitu a) Akuntabilitas (tanggung jawab, integritas). b) Nasionalisme (tidak diskriminatif) c) Etika Publik (sopan santun). d) Anti Korupsi (adil)) e) Pelayanan Publik. Ada beberapa misi sekolah yang sesuai pada kegiatan ini yaitu Meningkatkan kualitas PBM; Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami; Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan); Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah.

6. Evaluasi

Terdapat 3 kegiatan yang dilakukan yaitu 1) Memeriksa hasil kuis. 2) Membagi hasil kuis kepada siswa. 3) memberi reward / balikan. Dalam kegiatan tersebut ada nilai nilai ASN yang dapat diimplementasikan yaitu a) Akuntabilitas (konsisten). b) Anti Korupsi (jujur, adil). c) Etika Publik (menghargai). d) Komitmen Mutu (Mengutamakan mutu). Ada beberapa misi sekolah yang sesuai pada kegiatan ini yaitu Meningkatkan kualitas PBM; Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami; Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan); Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah.

7. Menyusun laporan

Terdapat 3 kegiatan yang dilakukan yaitu 1) Membuat draft laporan. 2) Melakukan konsultasi kepada mentor. 3) Memperbaiki laporan. Dalam kegiatan tersebut ada nilai-nilai ASN yang dapat diimplementasikan yaitu a) Akuntabilitas (tanggung jawab). b) Anti Korupsi (sederhana, jujur). c) Komitmen Mutu (efisien, efektif, inovatif). d) Etika Publik (sopan santun). Ada beberapa misi sekolah yang sesuai pada kegiatan ini yaitu Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami; Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan); Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah.

D. Kegiatan Aktualisasi

Kemudian rancangan kegiatan yang akan saya laksanakan selama aktualisasi adalah sebagai berikut:

- Unit Kerja : SDN Tamanggung
- Identifikasi Isu : 1. Keterbatasan orang tua dalam membimbing anak selama pembelajaran daring
2. Sulitnya guru dalam melakukan kegiatan bimbingan selama pembelajaran daring
3. Kurangnya motivasi orang tua siswa kepada anak dalam mengikuti pembelajaran daring
4. Belum optimalnya evaluasi pembelajaran selama pembelajaran daring.
- Isu yang Diangkat : Belum optimalnya evaluasi pembelajaran selama pembelajaran daring di kelas 4 SDN Tamanggung Kec. Bojongasih Kab. Tasikmalaya,
- Gagasan Pemecahan Isu : Optimalisasi Evaluasi Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Google Form Dalam Pelaksanaan Kuis Kepada Peserta Didik Di SDN Tamanggung Kec. Bojongasih Kab. Tasikmalaya.

Tabel 2. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Aktualisasi

No	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Hasil	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi/Misi Organisasi
1.	Konsultasi dengan mentor	1.Menyampaikan draft gagasan 2.Melaksanakan konsultasi 3.Membuat surat persetujuan kegiatan	Surat persetujuan kegiatan ditandatangani oleh mentor.	a.Komitmen Mutu (cermat dan teliti)	Misi : - Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami - Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan) - Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah. Visi: - Mewujudkan siswa yang cerdas, terampil, aktif, kreatif dan berakhlakul karimah selaras nuansa islami
2.	Merancang RPP	1. Membuat RPP 2.Menyampaikan Draft RPP 3.Konsultasi kepada mentor 4.Menyempurnakan RPP	Draft RPP berhasil dibuat Revisi RPP disetujui oleh mentor untuk diterapkan	a.Komitmen Mutu (efektif, inovatif) b.Nasionalisme (Cinta tanah air) c.Akuntabilitas (tangging jawab) d.Etika Publik (santun) e.Anti Korupsi	Misi : - Meningkatkan kualitas PBM - Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami - Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan) - Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah. Visi:

				(jujur)	Mewujudkan siswa yang cerdas, terampil, aktif, kreatif dan berakhlakulkarimah selaras nuansa islami
3.	Merancang pertanyaan dan jawaban kuis	1.Membuat kisi-kisi soal kuis 2.Membuat soal dan kunci jawaban kuis sesuai dengan kisi-kisi yang telah dibuat sebelumnya 3.Membuat kuis pada googleform	Draf kisi-kisi berhasil dibuat Soal dan kunci jawaban berhasil dibuat Googleform untuk kuis berhasil dibuat	a.Akuntabel (Tanggung jawab, kreatif, efisien dan inovatif) b.Komitmen Mutu (cermat dan teliti)	Misi : - Meningkatkan kualitas PBM - Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami - Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan) - Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah. Visi: - Mewujudkan siswa yang cerdas, terampil, aktif, kreatif dan berakhlakulkarimah selaras nuansa islami
4.	Kegiatan Pembelajaran Daring	1.Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 1 2.Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 2 3.Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 3 4.Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 4 5.Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 5 6.Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 6	Dokumentasi atau foto siswa menyimak video materi pembelajaran atau rekomendasi video materi pembelajaran yang ada di situs-situs internet seperti You Tobe, Ruang Guru, Rumah Belajar dan lain-lain	a.Akuntabilitas (tanggung jawab, integritas) b.Nasionalisme (tidak diskriminatif) c.Etika Publik (sopan santun) d.Anti Korupsi (adil)	Misi : - Meningkatkan kualitas PBM - Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami - Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan) - Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah. Visi: - Mewujudkan siswa yang cerdas, terampil, aktif, kreatif dan berakhlakulkarimah selaras nuansa islami
5.	Melaksanakan kegiatan kuis	1.Siswa mengisi kuis di google form	Dokumentasi atau foto Siswa mengerjakan soal kuis pada google form	a.Akuntabilitas (tanggung jawab, integritas) b.Nasionalisme (tidak diskriminatif) c.Etika Publik (sopan santun)	Misi : - Meningkatkan kualitas PBM - Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami - Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan)

				d.Anti Korupsi (adil)	- Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah. Visi: - Mewujudkan siswa yang cerdas, terampil, aktif, kreatif dan berakhlaqlkarimah selaras nuansa islami
6.	Evaluasi	1.Memeriksa hasil kuis 2.Membagi hasil kuis kepada siswa 3.memberi reward / balikan	Dokumentasi atau foto screenshoot WA pendapat siswa mengenai pelaksanaan kuis pada google form yang telah dilaksanakan	a.Akuntabilitas (konsisten) b.Anti Korupsi (jujur, adil) c.Etika Publik (menghargai) d.Komitmen Mutu (Mengutamakan mutu)	Misi : - Meningkatkan kualitas PBM - Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami - Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan) - Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah. Visi: - Mewujudkan siswa yang cerdas, terampil, aktif, kreatif dan berakhlaqlkarimah selaras nuansa islami
7.	Menyusun laporan	1.Membuat draft laporan 2.Melakukan konsultasi kepada mentor 3.Memperbaik i laporan	Draft laporan berhasil di buat	a.Akuntabilitas (tanggung jawab) b.Anti Korupsi (sederhana, jujur) c.Komitmen Mutu (efisien, efektif,inovatif) d.Etika Publik (sopan santun)	Misi : - Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami - Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan) - Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah. Visi: - Mewujudkan siswa yang cerdas, terampil, aktif, kreatif dan berakhlaqlkarimah selaras nuansa islami

E. Jadwal Kegiatan

Pelaksanaan Aktualisasi di SDN Tamanggung Kec. Bojongasih Kab. Tasikmalaya ini dilaksanakan selama 30 hari (off campus), terhitung mulai tanggal 10 Mei sampai dengan 30 Juni 2021. Berikut ini adalah jadwal pelaksanaan dalam bentuk tabel :

Tabel 2. Jadwal Kegiatan Aktualisasi

[illegible]

F. Analisis Dampak

1.Konsultasi dengan Mentor

Nilai-nilai Dasar ASN yang dapat diterapkan pada kegiatan Konsultasi dengan Mentor adalah Komitmen Mutu (cermat dan teliti), Etika Publik (sopan santun). Jika Nilai-nilai Dasar ASN tersebut diterapkan maka akan terjalin hubungan Kerjasama dan komunikasi yang baik antara atasan dan bawahan dalam mencari informasi isu yang ada di sekolah. Dan sebaliknya jika Nilai-Nilai Dasar ASN tersebut tidak diterapkan maka komunikasi tidak berjalan lancar dan kegiatan akan terhambat

2.Merancang RPP

Nilai-nilai Dasar ASN yang dapat diterapkan pada kegiatan Merancang RPP adalah Komitmen Mutu (Efektif, Inovatif), Nasionalisme (cinta tanah air), Akuntabilitas (tanggungjawab), Etika Publik (santun), Anti Korupsi (jujur). Jika Nilai-nilai Dasar ASN tersebut diimplementasikan dalam kegiatan Merancang RPP maka akan tercipta pembelajaran yang lebih sistematis, memudahkan guru menganalisis keberhasilan belajar siswa, memudahkan guru penyampaian materi. Pembelajaran tidak akan terarah, pembelajaran tidak optimal dan target tidak akan tercapai, dan sebaliknya.

3.Merancang Pertanyaan dan Jawaban Kuis

Nilai-nilai Dasar ASN yang dapat diterapkan pada kegiatan Merancang Pertanyaan dan Jawaban Kuis adalah Akuntabilitas (tanggungjawab, kreatif, efisien dan inovatif), Komitmen Mutu (cermat dan teliti), Pelayanan Publik. Jika Nilai-nilai Dasar ASN tersebut diterapkan maka kegiatan tersebut akan memudahkan guru melakukan penilaian hasil belajar siswa, dan sebaliknya.

4.Kegiatan Pembelajaran Daring

Nilai-nilai Dasar ASN yang dapat diterapkan pada kegiatan Pembelajaran daring adalah Akuntabilitas (tanggungjawab dan integritas) Nasionalisme (tidak diskriminatif) Etika Publik (sopan santun), Anti Korupsi (adil) Pelayanan Publik. Jika Nilai-nilai Dasar ASN tersebut diterapkan maka siswa dapat belajar sesuai dengan kapasitas kemampuan dan kecepatan belajar mereka, dan sebaliknya

5.Melaksanakan kegiatan kuis

Nilai-nilai Dasar ASN yang dapat diterapkan pada kegiatan Melaksanakan Kegiatan Kuis adalah Akuntabilitas (tanggungjawab dan integritas) Nasionalisme (tidak diskriminatif) Etika Publik (sopan santun), Anti Korupsi (adil). Jika Nilai-nilai Dasar ASN yang dapat diterapkan maka guru dapat melihat dan menilai hasil selama pelaksanaan pembelajaran daring siswa.

6.Evaluasi

Nilai-nilai Dasar ASN yang dapat diterapkan pada kegiatan Evaluasi adalah Akuntabilitas (konsisten), Anti Korupsi (jujur, adil), Etika Publik (menghargai) Komitmen Mutu (mengutamakan mutu) jika Nilai-nilai Dasar ASN yang dapat diterapkan pada kegiatan Evaluasi ini maka siswa mendapat penegasan dan fokus dalam mengulas kembali materi dari pembelajaran daring dan orang tua dapat mendampingi dan memberikan arahan kepada anak. Jika Nilai-nilai Dasar ASN tidak diterapkan pada kegiatan Evaluasi maka guru tidak memiliki acuan untuk meningkatkan mutu pembelajaran

7.Menyusun laporan

Nilai-nilai Dasar ASN yang dapat diterapkan pada kegiatan Menyusun Laporan adalah Akuntabilitas (tanggung jawab), Anti Korupsi (sederhana, jujur), Komitmen Mutu (efisien, efektif, inovatif), Etika Publik (sopan santun). Jika Nilai-nilai Dasar ASN yang dapat diterapkan pada kegiatan menyusun laporan maka penulis dapat memberitahukan atau menjelaskan tanggung jawab tugas kegiatan, menjelaskan dasar penyusunan keputusan pemecahan masalah dan merupakan bahan untuk pendokumentasian, dan sebaliknya.

Semoga kegiatan Optimalisasi Evaluasi Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Google Form Dalam Pelaksanaan Kuis Kepada Peserta Didik Di SDN Tamanggung Kec. Bojongasih Kab. Tasikmalaya. Tidak hanya dilaksanakan pada saat kegiatan aktualisasi Dilatsar CPNS 2021 ini saja tapi bisa terus dilaksanakan hingga nanti penulis menjadi seorang PNS, karena penggunaan google form sebagai alat evaluasi proses pembelajaran ini mendukung program penghematan kertas sebagai wujud peduli lingkungan,. Selain itu, tenaga dan waktu yang diperlukan guru untuk menyebarkan angket dan mengolah datanya lebih hemat dan mudah., serta dapat membangun motivasi peserta didik dalam mengikuti rangkaian kegiatan pembelajaran secara daring dan dapat membantu guru supaya dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah direncanakan sehingga pembelajaran berjalan lebih efektif dan menarik.

BAB 4

PELAKSANAAN AKTUALISASI

Pelaksanaan aktualisasi ini dilaksanakan selama 30 hari dari tanggal 19 Mei 2021 sampai dengan 24 Juni 2021 di SDN Tamanggung, Ada 7 tahap kegiatan yang telah dilaksanakan penulis dalam rangka Optimalisasi Evaluasi Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Google Form Dalam Pelaksanaan Kuis Kepada Peserta Didik Di SDN Tamanggung Kec. Bojongasih Kab. Tasikmalaya, alhamdulillah telah terlaksana dengan baik dan lancar.

Pelaksanaan kegiatan aktualisasi dilaksanakan berdasarkan rancangan aktualisasi yang telah dibuat dengan menerapkan nilai-nilai dasar ASN. Pelaksanaan aktualisasi ini dilaksanakan dengan sinergi dan koordinasi bersama mentor, coach, Kepala Sekolah dan sesama rekan guru sehingga pelaksanaan aktualisasi ini berjalan dengan baik.

Kegiatan 1

Konsultasi dengan Mentor

Tanggal Pelaksanaan 19 Mei sampai dengan 21 Mei 2021

Output kegiatan terhadap pemecahan isu ialah ditandatangani dan disetujuinya surat persetujuan melaksanakan aktualisasi oleh mentor.



Tahapan kegiatan

1. Menyampaikan draft gagasan
2. Melaksanakan konsultasi

3. Membuat surat persetujuan kegiatan



Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan yaitu Komitmen Mutu (cermat dan teliti).

Kontribusi terhadap visi-misi organisasi

Misi :

- Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami
- Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan)
- Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah.

Visi:

Mewujudkan siswa yang cerdas, terampil, aktif, kreatif dan berakhlaqlkarimah selaras nuansa islami

Deskripsi Kegiatan

Pada kegiatan 1 ini diawali dengan menghubungi mentor dan kepala sekolah untuk menyampaikan draft gagasan pelaksanaan aktualisasi. Kemudian melakukan konsultasi dengan mentor dan mentor menyetujui seluruh kegiatan yang diajukan untuk dilaksanakan pada kegiatan aktualisasi dan Surat Persetujuan Kegiatan pun ditanda tangani oleh mentor. Selain konsultasi dengan mentor dan kepala sekolah juga berkoordinasi dengan rekan sesama guru di SDN Tamanggung , dan mendapat respon positif, apresiasi dan dukungan dari seluruh rekan guru di SDN Tamanggung. Mereka siap mendukung dan membantu menyukkseskan kegiatan aktualisasi yang akan dilaksanakan.

Kegiatan 2

Merancang RPP

Tanggal Pelaksanaan 22 Mei sampai dengan 29 Mei 2021

Output kegiatan terhadap pemecahan isu ialah Konsultasi kepada mentor

Menyempurnakan RPP. Draft RPP berhasil dibuat dan ditandatangani oleh Kepala Sekolah.

Tahapan kegiatan

1. Membuat RPP
2. Menyampaikan Draft RPP
3. Konsultasi kepada mentor
4. Menyempurnakan RPP



Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan yaitu .Komitmen Mutu (efektif, inovatif), Nasionalisme (Cinta tanah air), Akuntabilitas (tanggung jawab), Etika Publik (santun), Anti Korupsi (jujur).

Kontribusi terhadap visi-misi organisasi

Misi :

- Meningkatkan kualitas PBM
- Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami
- Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan)
- Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah.

Visi:

Mewujudkan siswa yang cerdas, terampil, aktif, kreatif dan berakhlaqulkarimah selaras nuansa islami.

Deskripsi Kegiatan

Pada kegiatan 2 ini diawali dengan membuat RPP. Membuat RPP sangat penting dilakukan karena sebagai acuan bagi guru untuk melaksanakan Proses Belajar Mengajar supaya PBM lebih terarah dan berjalan secara efektif dan efisien. Kemudian menyampaikan draft RPP kepada mentor serta berkonsultasi dengan mentor agar mendapat masukan dan perbaikan sehingga RPP menjadi sempurna. Kegiatan selanjutnya yaitu menyempurnakan RPP sesuai masukan dari mentor dan RPP pun di tanda tangani oleh Kepala Sekolah (RPP terlampir).

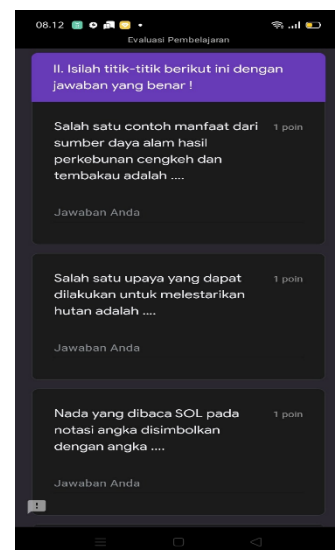
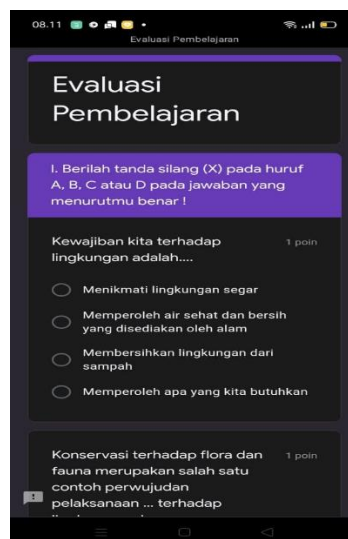
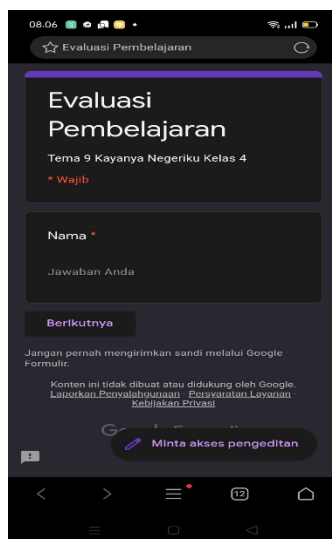
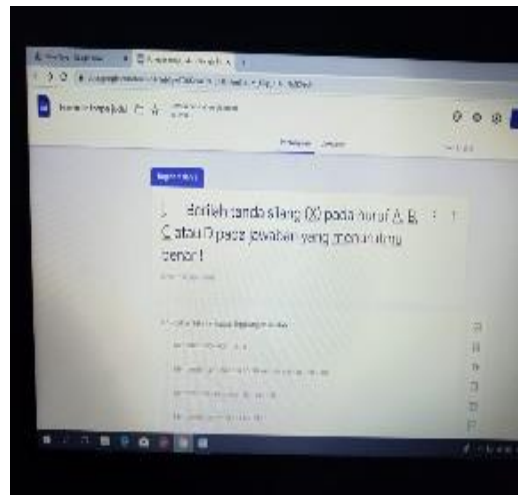
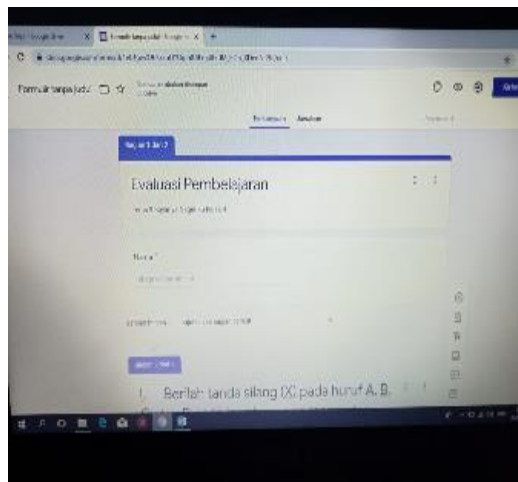
Kegiatan 3

Merancang pertanyaan dan jawaban kuis

Tanggal Pelaksanaan 31 Mei sampai dengan 03 Juni 2021

Output kegiatan terhadap pemecahan isu ialah Draf kisi-kisi berhasil dibuat
Soal dan kunci jawaban berhasil dibuat Googleform untuk kuis berhasil dibuat
Tahapan kegiatan

1. Membuat kisi-kisi soal kuis (terlampir)
2. Membuat soal dan kunci jawaban kuis sesuai dengan kisi-kisi yang telah dibuat
Sebelumnya (terlampir)
3. Membuat kuis pada googleform (link kuis google form :
<https://form.gle/WenpMceNrZ2nvgSm8>)



Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan yaitu Akuntabel (Tanggung jawab, kreatif, efisien dan inovatif), Komitmen Mutu (cermat dan teliti), Pelayanan publik
Kontribusi terhadap visi-misi organisasi

Misi :

- Meningkatkan kualitas PBM
- Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami
- Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan)
- Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah.

Visi:

Mewujudkan siswa yang cerdas, terampil, aktif, kreatif dan berakhlaqulkarimah selaras nuansa islami

Deskripsi Kegiatan

Pada kegiatan 3 yaitu merancang pertanyaan dan jawaban kuis. Diawali dengan membuat kisi-kisi soal kuis sebagai pedoman dalam penulisan pembuatan soal menjadi suatu tes selain itu kisi-kisi soal juga bermanfaat untuk menjamin sampel soal yang baik dalam arti semua pokok bahasan secara proporsional. Langkah selanjutnya yaitu membuat soal dan kunci jawaban dan menginputnya pada google form untuk mendapatkan link kuis google form untuk dikerjakan siswa secara online.

Kegiatan 4

Kegiatan Pembelajaran Daring

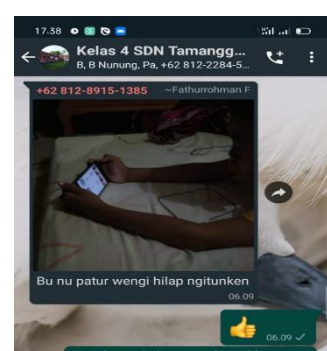
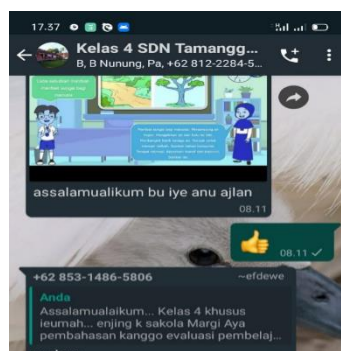
Tanggal Pelaksanaan 04 Juni sampai dengan 10 Juni 2021

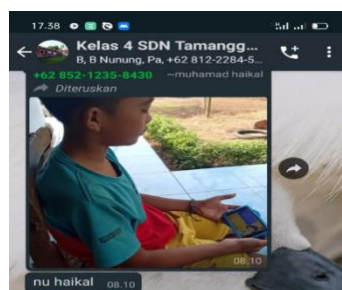
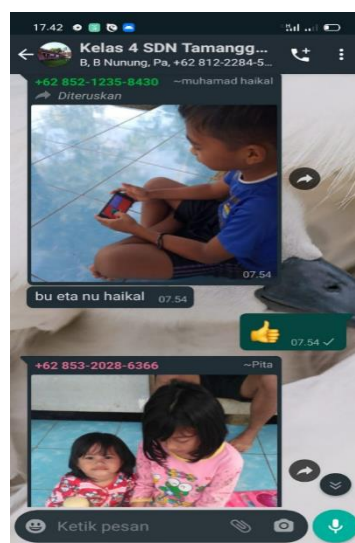
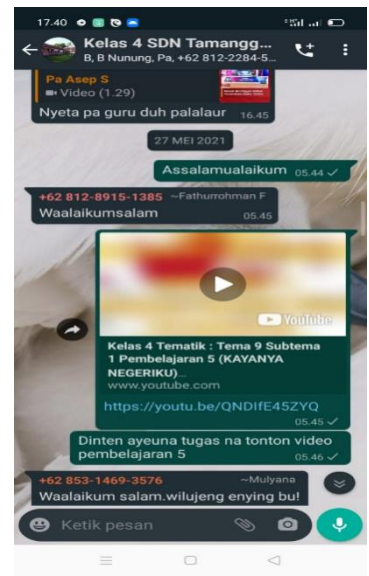
Output kegiatan terhadap pemecahan isu ialah

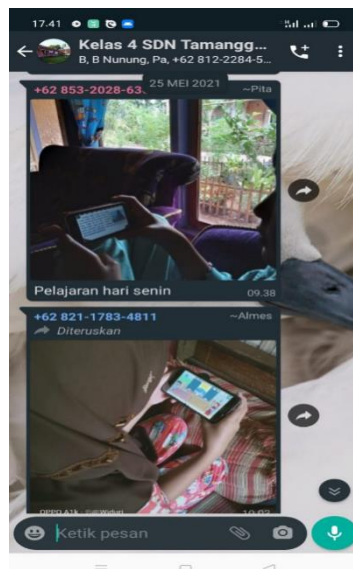
Dokumentasi atau foto siswa menyimak video materi pembelajaran atau rekomendasi video materi pembelajaran yang ada di situs-situs internet seperti You Tobe, Ruang Guru, Rumah Belajar dan lain-lain

Tahapan kegiatan

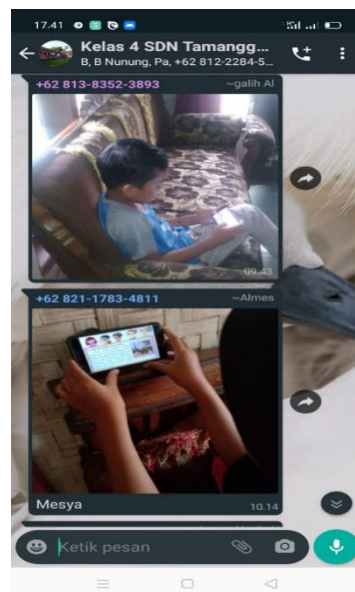
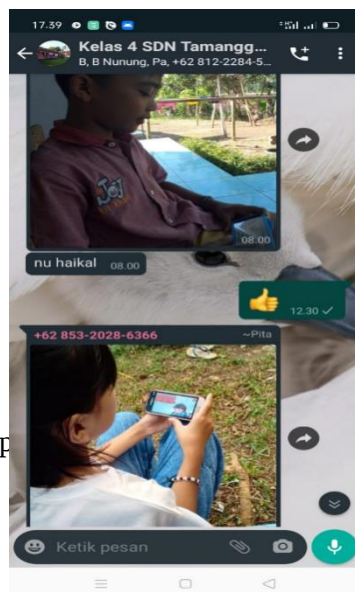
1. Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 1
2. Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 2
3. Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 3
4. Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 4
5. Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 5
6. Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 6







Penamp



08.20

1

PEMBELAJARAN

TEMATIK KELAS 4
TEMA 9
KAYANYA NEGERIKU
SUBTEMA 1
Kekayaan Sumber Energi
di Indonesia
Pembelajaran 1

EDUCATION CHANNEL



08.22

2

PEMBELAJARAN

TEMATIK KELAS 4
TEMA 9
KAYANYA NEGERIKU
SUBTEMA 1
Kekayaan Sumber Energi
di Indonesia
Pembelajaran 2

EDUCATION CHANNEL



08.24

3

PEMBELAJARAN

TEMATIK KELAS 4
TEMA 9
KAYANYA NEGERIKU
SUBTEMA 1
Kekayaan Sumber Energi
di Indonesia
Pembelajaran 3

EDUCATION CHANNEL



08.24

4

PEMBELAJARAN

TEMATIK KELAS 4
TEMA 9
KAYANYA NEGERIKU
SUBTEMA 1
Kekayaan Sumber Energi
di Indonesia
Pembelajaran 4

EDUCATION CHANNEL



08.25

5

PEMBELAJARAN

TEMATIK KELAS 4
TEMA 9
KAYANYA NEGERIKU
SUBTEMA 1
Kekayaan Sumber Energi
di Indonesia
Pembelajaran 5

EDUCATION CHANNEL



08.26

6

PEMBELAJARAN

TEMATIK KELAS 4
TEMA 9
KAYANYA NEGERIKU
SUBTEMA 1
Kekayaan Sumber Energi
di Indonesia
Pembelajaran 6

EDUCATION CHANNEL



Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan yaitu Akuntabilitas (tanggung jawab, integritas) .Nasionalisme (tidak diskriminatif), Etika Publik (sopan santun), Anti Korupsi (adil).
Kontribusi terhadap visi-misi organisasi

Misi :

- Meningkatkan kualitas PBM
- Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami
- Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan)
- Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah.

Visi:

Mewujudkan siswa yang cerdas, terampil, aktif, kreatif dan berakhlaqlkarimah selaras nuansa islami.

Deskripsi Kegiatan

Pada kegiatan 4 ini yaitu kegiatan pembelajaran daring. Untuk setiap harinya siswa menonton atau menyimak video materi pembelajaran atau rekomendasi video materi pembelajaran yang ada di situs-situs internet seperti You Tobe, Ruang Guru, Rumah Belajar dan lain-lain, dimulai dari tanggal 04 Juni sampai dengan 10 Juni 2021 dan sebagai bukti siswa mengirim photo kegiatan pada group WA kelas 4.

Kegiatan 5

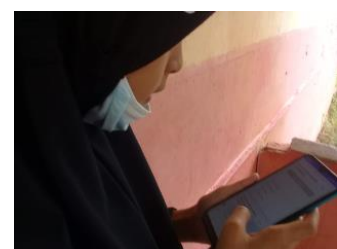
Melaksanakan Kegiatan Kuis

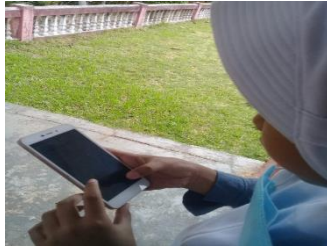
Tanggal Pelaksanaan 11 Juni sampai dengan 15 Juni 2021

Output kegiatan terhadap pemecahan isu ialah Dokumentasi atau foto Siswa mengerjakan soal kuis pada google form

Tahapan kegiatan

- 1.Siswa mengisi kuis di google form pada link : <https://form.gle/WenpMceNrZ2nvgSm8>





12:24

Contoh peralatan elektronik yang mengubah energi listrik menjadi energi gerak adalah... 1/1

☒ Mesin cuci

☐ Televisi

☐ Bel listrik

☐ Setrika

Konservasi terhadap flora dan fauna merupakan salah satu contoh perwujudan pelaksanaan ... terhadap lingkungan alam. 1/1

☒ Kewajiban manusia

☐ Hak dan kewajiban manusia

☐ Hak manusia

☐ Manusia

12:24

Hak yang bisa didapatkan murid di sekolah adalah... 1/1

☐ Merawat fasilitas sekolah

☐ Menjaga kedamaian dan ketertarikan sekolah

☒ Mendapatkan perlindungan dan keadilan dari pihak sekolah

☐ Membayar uang sekolah dan uang administrasi

Yang termasuk energi alternatif adalah... 0/1

☐ Air

☐ Gas

☐ Minyak bumi

☒ Batu bara

12:24

Sumber daya alam yang dimanfaatkan untuk membuat lemari adalah 1/1

☐ Air

☒ Kayu

☐ Panas Matahari

☐ Tembaga

Berikut ini yang merupakan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah ... 1/1

☐ Air

☒ Minyak Bumi

☐ Tumbuhan

☐ Panas Matahari

☐ Opsi 5

12:25

Format di bawah merupakan format laporan ... 1/1

Tempat :
Waktu :
Hasil kunjungan :

☒ Kunjungan

☐ Pengamatan

☐ Kegiatan

☐ Hasil lomba

Nada yang dinyanyikan pendek selama 1 ketukan yaitu nada 1/1

| 5 5 0 | 4 5 4 3 | 2 4 |

☐ 5, 3, dan 4

☐ 5, 4, dan 3

☒ 5, 2, dan 4

12:24

docs.google.com/for

Angka 7 dalam notasi angka dibaca 1/1

☐ Sol

☒ Si

☐ La

☐ Do

Kewajiban kita terhadap lingkungan adalah.... 1/1

☐ Menikmati lingkungan segar

☐ Memperoleh air sehat dan bersih yang disediakan oleh alam

☒ Membersihkan lingkungan dari sampah

☐ Memperoleh apa yang kita butuhkan

12:25

murid membawa HP ke sekolah.

☐ Anak SD perlu membawa telepon genggam ke sekolah agar mudah berkomunikasi.

Berdasarkan sifatnya, sumber daya alam dibagi menjadi dua yaitu 1/1

☐ Sumber daya alam hayati dan non hayati

☒ Sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui

☐ Sumber daya alam hewani dan nabati

☐ Sumber daya alam biogas dan biodiesel

Mata pencaharian masyarakat yang tinggal di daerah dataran tinggi adalah 1/1

☒ Petani

docs.google.com/for

☐ Sumber daya alam hayati dan non hayati
☒ Sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui
☐ Sumber daya alam hewani dan nabati
☐ Sumber daya alam biogas dan biodiesel

Mata pencaharian masyarakat yang tinggal di daerah dataran tinggi adalah

☒ Petani
☐ Nelayan
☐ Penyanyi
☐ Penyair

II. Isilah titik-titik berikut ini 5 dari

Tuliskan pendapatmu tentang dampak dari sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui digunakan secara berlebihan!

Menurut saya perilaku tersebut tidak patut untuk ditiru karena jika digunakan secara berlebihan akan menyebabkan sumber daya nya cepet habis

Betulkan penulisan kalimat langsung berikut sesuai kaidah penulisannya! "ibu berkata ani apakah kamu sudah belajar"

Ibu berkata: Ani, apakah kamu sudah belajar?

Tuliskan syair lagu "Tik Tik Bunyi Hujan" dan penciptanya ialah ...

Tik Tik Tik Bunyi hujan diatas genting air nya turun tidak terkira cobalah tengok dahan dan ranting pohon dan kebun basah semua. Pencipta:Ibu Soed

Energi yang paling banyak digunakan oleh manusia adalah....

Energi Listrik,Energi Air,Energi Matahari

Yang termasuk kedalam usaha perkebunan adalah

1) Padi
 2) Kopi
 3) Ayam
 4) Cengkih
 5) Susu
 6) Karet
 7) Ikan
 8) Teh

1,2,4,6,8

penulisannya! "ibu berkata ani apakah kamu sudah belajar"

Ibu berkata: Ani, apakah kamu sudah belajar?

Tuliskan syair lagu "Tik Tik Bunyi Hujan" dan penciptanya ialah ...

Tik Tik Tik Bunyi hujan diatas genting air nya turun tidak terkira cobalah tengok dahan dan ranting pohon dan kebun basah semua. Pencipta:Ibu Soed

Tuliskan perubahan energi yang terjadi pada peralatan listrik berikut: a. Blender b. Setrika c. Televisi

A, listrik menjadi energi gerak b, setrika menjadi energi panas c, televisi menjadi energi cahaya dan bunyi

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

☐ 5, 3 dan 2

Berikut sumber energi yang tidak dapat diperbarui, kecuali...

☐ Batu bara
☐ Minyak bumi
☐ Gas alam
☒ Air

Cara menjaga Sumber daya alam supaya tidak punah adalah ...

☐ Penambangan
☒ Penghijauan
☐ Penebangan Hutan
☐ Penerbangan
☐ Opsi 5

Sesuatu yang harus kita terima disebut

Hak

Angka 6 dalam notasi angka dibaca

La

Nada yang dibaca SOL pada notasi angka disimbolkan dengan angka

5

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk melestarikan hutan adalah

Melakukan reboisasi, membuat cagar alam, hutan lindung

☐ Penebangan Hutan
☐ Penerbangan
☐ Opsi 5

Isi laporan hasil wawancara yang menggunakan kalimat efektif ialah

☐ Anak SD sangat berlebihan sekali apabila menggunakan telepon genggam.
☐ Di SD kami banyak anak-anak yang membawa telepon genggam ke sekolah.
☒ Para guru seharusnya melarang murid membawa HP ke sekolah.
☐ Anak SD perlu membawa telepon genggam ke sekolah agar mudah berkomunikasi.

Berdasarkan sifatnya, sumber daya alam dibagi menjadi dua yaitu

Sumber energi adalah segala sesuatu di sekitar kita yang mampu menghasilkan....

Energi yang bermanfaat bagi manusia

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar! 0 dari 5 poin

Adanya karakteristik individu dalam masyarakat sangat bermanfaat bagi pemenuhan kebutuhan hidup masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Masih banyak manfaat lain adanya keragaman karakteristik individu dalam masyarakat terutama dalam kegiatan ekonomi. Sebutkan manfaat tersebut!

Meningkatkan Keragaman kualitas produk,
Meningkatkan daya jual produk dalam negeri

Tuliskan pendapatmu tentang

Salah satu contoh manfaat dari sumber daya alam hasil perkebunan cengkeh dan tembakau adalah

Rokok

Salah satu sumber daya alam yang menjadi bahan baku dalam pembuatan lemari dan kursi adalah

Kayu

Jika ingin mengetahui menu yang disediakan pada sebuah restoran, kita dapat melihat di

Buku Menu

Sumber energi adalah segala sesuatu di sekitar kita yang mampu menghasilkan....

Energi yang bermanfaat bagi manusia

Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan yaitu Akuntabilitas (tanggung jawab), integritas, Nasionalisme (tidak diskriminatif), Etika Publik (sopan santun), Anti Korupsi (adil).
Kontribusi terhadap visi-misi organisasi

Misi :

- Meningkatkan kualitas PBM
- Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami
- Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan)
- Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah.

Visi:

Mewujudkan siswa yang cerdas, terampil, aktif, kreatif dan berakhlakulkarimah selaras nuansa islami.

Deskripsi Kegiatan

Pada kegiatan 5 ini, siswa mengerjakan atau melaksanakan kegiatan kuis pada link google form yang telah dibagikan pada group WA kelas 4 sebelumnya dan siswa diminta mengirim foto kegiatan tersebut sebagai bukti atau dokumentasi.

Kegiatan 6

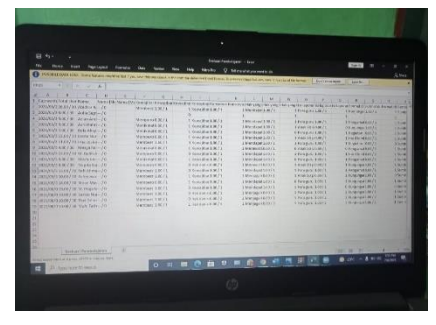
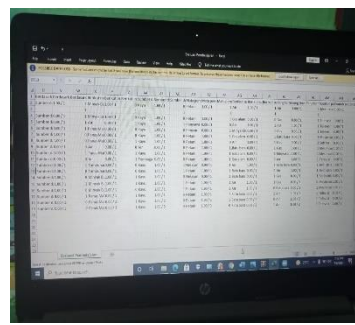
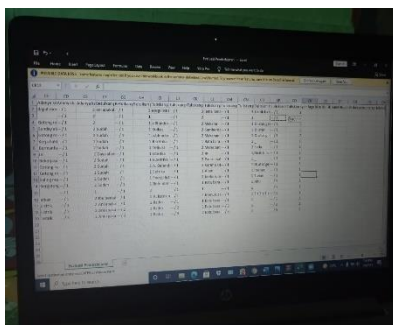
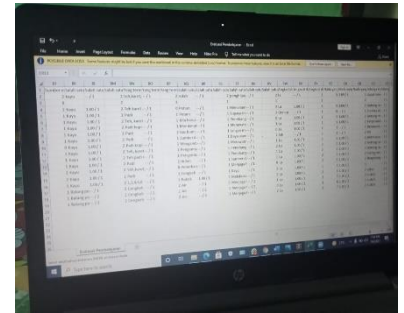
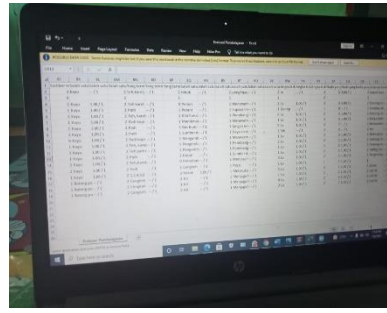
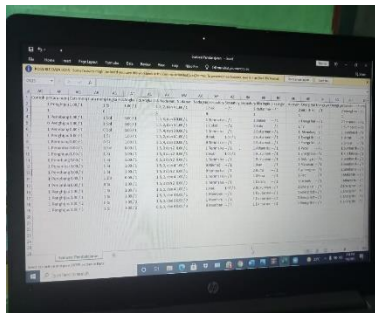
Evaluasi

Tanggal Pelaksanaan 14 Juni sampai dengan 19 Juni 2021

Output kegiatan terhadap pemecahan isu ialah Dokumentasi atau foto screenshoot WA pendapat siswa mengenai pelaksanaan kuis pada google form yang telah dilaksanakan Tahapan kegiatan

- 1.Memeriksa hasil kuis
- 2.Membagi hasil kuis kepada siswa
- 3.Memberi reward / balikan

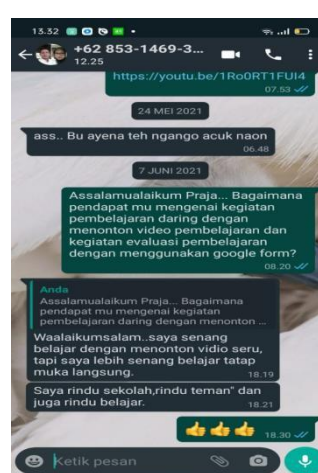
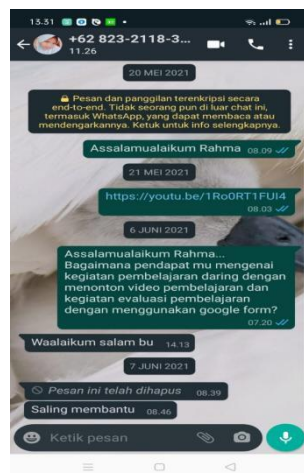
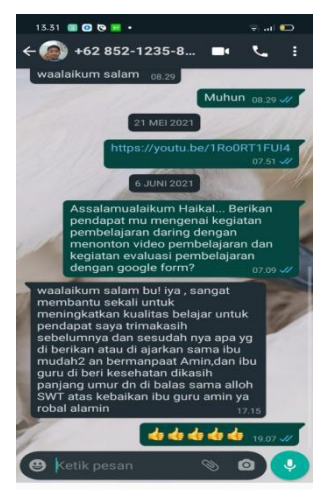
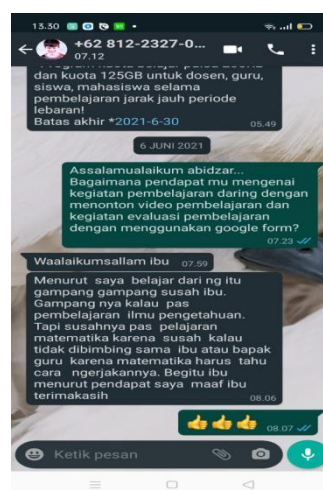
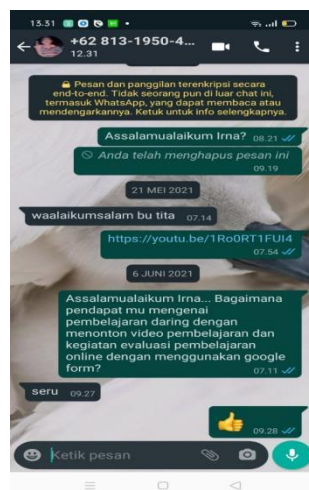
Kegiatan Memeriksa Hasil Kuis

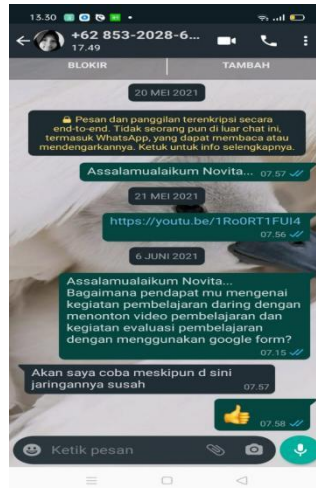


Kegiatan Membagikan Hasil Kuis di group WA Kelas 4



Kegiatan Memberi reward / balikan / Testimoni





Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan yaitu Akuntabilitas (konsisten), Anti Korupsi (jujur, adil), Etika Publik (menghargai), Komitmen Mutu (Mengutamakan mutu)

Kontribusi terhadap visi-misi organisasi

Misi :

- Meningkatkan kualitas PBM
- Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami
- Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan)
- Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah.

Visi:

Mewujudkan siswa yang cerdas, terampil, aktif, kreatif dan berakhlakulkarimah selaras nuansa islami

Deskripsi Kegiatan

Selanjutnya kegiatan 6 yaitu evaluasi. Pertama-tama memeriksa hasil kuis pada google form dan 100% siswa menanggapi, kemudian menginformasikan hasil kuis pada siswa melalui group WA kelas 4. Kemudian meminta balikan atau pendapat/testimoni siswa mengenai pelaksanaan evaluasi pembelajaran melalui google form ke WA pribadi, dan pendapat siswa sangatlah beragam, Sebagian besar merasa senang karena dapat belajar dengan menonton video pembelajaran serta kuis pada google form namun mereka merindukan pembelajaran tatap muka secara langsung.

Kegiatan 7

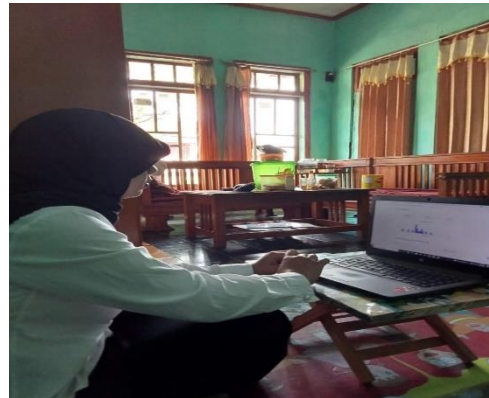
Menyusun Laporan

Tanggal Pelaksanaan 21 Juni sampai dengan 24 Juni 2021

Output kegiatan terhadap pemecahan isu ialah Draft laporan berhasil di buat

Tahapan kegiatan

- 1.Membuat draft laporan
- 2.Melakukan konsultasi kepada mentor
- 3.Memperbaiki laporan



Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan yaitu Akuntabilitas (tanggung jawab), Anti Korupsi (sederhana, jujur), Komitmen Mutu (efisien, efektif, inovatif), Etika Publik (sopan santun) Kontribusi terhadap visi-misi organisasi

Misi :

- Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami
- Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan)
- Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah.

Visi:

Mewujudkan siswa yang cerdas, terampil, aktif, kreatif dan berakhlaqlkarimah selaras nuansa islami

Deskripsi Kegiatan

Kegiatan 7 merupakan kegiatan penutup dari kegiatan aktualisasi ini yaitu Menyusun laporan. Dimulai dengan membuat draft laporan, Melakukan konsultasi kepada mentor dan coach kemudian memperbaiki laporan dan selanjutnya kegiatan seminar aktualisasi di hadapan coach dan penguji.

Perbandingan Sebelum dan Sesudah Kegiatan

Sebelum

Sebelumnya Kegiatan Belajar Mengajar dilakukan dengan membagikan photo halaman buku pelajaran hari oleh guru dan membagikannya di group WA kelas 4. Siswa membaca foto buku tersebut dan mencatat materi yang mereka anggap penting. Hal tersebut membuat siswa jenuh dan bosan sehingga semangat belajar mereka menjadi menurun dan bahkan mengabaikan tugas-tugas tersebut. Dan begitu pula dengan evaluasi pembelajarannya. Sedikit sekali siswa yang merespon dan mengerjakan tugas evaluasi pembelajaran

Sesudah

Siswa sangat bersemangat karena dapat belajar dengan menyimak dan menonton video pembelajaran karena ada gambar-gambar animasi dan suara guru atau pengisi suara dalam video tersebut. Begitu pula dengan kegiatan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan googleform karena disini siswa hanya membaca soal dan mengklik jawaban yang menurut mereka benar.

Manfaat Kegiatan

Kegiatan aktualisasi yang telah dilakukan ini memberikan beberapa manfaat bagi peserta didik, guru dan Sekolah

Bagi Pendidik

Memberikan pelayanan yang lebih profesional

Bagi Peserta Didik

Lebih mudah memahami materi pembelajaran dan mengerjakan evaluasi pembelajaran

Bagi Sekolah

Pembelajaran lebih jelas dan menarik, proses belajar lebih interaksi; efisiensi waktu dan tenaga; meningkatkan kualitas hasil belajar; belajar dapat dilakukan dimana dan kapan saja; menumbuhkan sikap positif belajar terhadap proses dan materi pembelajaran

BAB 5

PENUTUP

A. Kesimpulan

Aparatur Sipil Negara (ASN) dituntut untuk memiliki nilai-nilai dasar ASN sebagai seperangkat prinsip yang menjadi landasan dalam menjalankan profesinya. Nilai-nilai dasar tersebut yaitu akuntabilitas, nasionalisme, etika public, komitmen mutu, dan anti korupsi. Di samping itu, ASN juga dituntut untuk selalu bekerja secara professional sehingga diharapkan mampu untuk menerapkan asas-asas yang terkandung dalam Whole of Government, pelayanan public, dan manajemen ASN agar nantinya dapat memberikan pelayanan public yang berkualitas.

Kegiatan aktualisasi nilai-nilai dasar ASN merupakan salah satu syarat kelulusan dalam kegiatan Pendidikan dan pelatihan dasar CPNS sebelum menjadi PNS. Kegiatan aktualisasi ini dilakukan terhitung mulai tanggal 10 Mei sampai dengan 30 Juni 2021 di SDN Tamanggung Kec. Bojongasih Kab. Tasikmalaya. Dalam masa aktualisasi ini, terdapat tujuh kegiatan yang akan dilaksanakan dengan menerapkan nilai-nilai dasar ASN (akuntabilitas, nasionalisme, etika public, komitmen mutu, dan anti korupsi) yaitu sebagai berikut :

- 1.Konsultasi dengan Mentor,
- 2.Merancang RPP,
- 3.Merancang Pertanyaan dan Jawaban Kuis,
- 4.Kegiatan Pembelajaran Daring,
- 5.Melaksanakan Kegiatan Kuis,
- 6.Evaluasi,
- 7.Menyusun Laporan,

Kegiatan-kegiatan tersebut dilaksanakan untuk menjadi salah satu solusi dari isu yang diangkat yaitu Belum optimalnya evaluasi pembelajaran selama pembelajaran daring di kelas 4 SDN Tamanggung Kec. Bojongasih Kab. Tasikmalaya,. Dengan diterapkannya kegiatan-kegiatan tersebut maka diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk meningkatkan kemampuan peserta didik.

B. Rencana Tindak Lanjut

Kegiatan Optimalisasi Evaluasi Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Google Form Dalam Pelaksanaan Kuis Kepada Peserta Didik Di SDN Tamanggung Kec. Bojongasih Kab. Tasikmalaya. Tidak hanya dilaksanakan pada saat kegiatan aktualisasi Dilatsar CPNS 2021 ini saja tapi bisa terus dilaksanakan hingga nanti penulis menjadi seorang PNS, karena penggunaan google form sebagai alat evaluasi proses pembelajaran ini mendukung program penghematan kertas sebagai wujud peduli lingkungan,. Selain itu, tenaga dan waktu yang diperlukan guru untuk menyebarkan angket dan mengolah datanya lebih hemat dan mudah., serta dapat membangun motivasi peserta didik dalam mengikuti rangkaian kegiatan pembelajaran secara daring dan dapat membantu guru supaya dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah direncanakan sehingga pembelajaran berjalan lebih efektif dan menarik.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

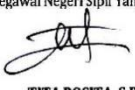
1. SKP

FORMULIR SASARAN KERJA PEGAWAI NEGERI SIPIL

I. PEJABAT PENILAI		NO	II. PEGAWAI NEGERI SIPIL YANG DINILAI				
1	Nama		1	Nama	TITA ROSITA, S.Pd.		
2	NIP		2	NIP	198501302020122001		
3	Pangkat/Gol.Ruang		3	Pangkat/Gol.Ruang	CPNS, III/a		
4	Jabatan		4	Jabatan	GURU		
5	Unit Kerja		5	Unit Kerja	SD NEGBRI TAMANGGUNG		
NO	III. KEGIATAN TUGAS JABATAN	AK	TARGET				
			KUANTITAS / OUTPUT	KUALITAS / MUTU	WAKTU	BIAYA	
A	PENDIDIKAN						
B	PEMBELAJARAN/ BIMBINGAN DAN TUGAS TERTENTU						
1	Merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi dan menilai, menganalisis hasil penilaian, melaksanakan tindak lanjut hasil penilaian	10,50	1 Laporan Penilaian Kinerja	100	12 bulan		
2	Menyusun kurikulum pada satuan pendidikannya Baca Yasin, Salat duha, Salat Dzuhur	0,53	1 Laporan Penilaian Kinerja	100	12 bulan		
3	Menjadi wali kelas	0,53	1 Laporan Penilaian Kinerja	100	12 bulan		
C	PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN						
C.1.	PENGEMBANGAN DIRI						
1	Kegiatan kolektif guru yang meningkatkan kompetensi dan/atau keprofesian guru	0,30	2 Surat keterangan dan laporan per kegiatan	100	1 bulan		
C.2.	PUBLIKASI ILMIAH						
C.3.	KARYA INOVATIF						
D	UNSUR PENUNJANG						
-		-	-	-	-	-	
-		-	-	-	-	-	
-		-	-	-	-	-	
	Jumlah	11,85					

Pejabat Penilai,

AYI MARTINI, S.Pd, M.Si.
NIP. 197003111993072001

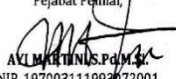
Tasikmalaya, 11 Januari 2021
Pegawai Negeri Sipil Yang Dinilai

TITA ROSITA, S.Pd.
NIP. 198501302020122001

PENILAIAN CAPAIAN SASARAN KERJA PEGAWAI NEGERI SIPIL

Jangka Waktu Penilaian
Januari s.d Desember 2021

Januari s.d Desember 2021

NO	I. KEGIATAN TUGAS JABATAN	AK	TARGET				AK	REALISASI				PENGHIT UNGAN	NILAI CAPAIAN SKP	
			Kuantitas/ Output	Kualitas /Mutu	Waktu	Biaya		Kuantitas/ Output	Kualitas /Mutu	Waktu	Biaya			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
I. UNSUR UTAMA														
PEMBELAJARAN/ BIMBINGAN DAN TUGAS TERTENTU														
1	Merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi dan menilai, menganalisis hasil penilaian, melaksanakan tindak lanjut hasil penilaian	10,50	1 Laporan Penilaian Kinerja	100	12 bulan	-	10,50	1 Laporan Penilaian Kinerja	80	12 bulan			256	85,33
2	Menyusun kurikulum pada satuan pendidikannya Baca Yasin, Salat duha, Salat Dzuhur	0,53	1 Laporan Penilaian Kinerja	100	12 bulan	-	0,53	1 Laporan Penilaian Kinerja	70	12 bulan			246	82,00
3	Menjadi wali kelas	0,53	1 Laporan Penilaian Kinerja	100	12 bulan	-	0,53	1 Laporan Penilaian Kinerja	80	12 bulan			256	85,33
PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN														
4	Kegiatan kolektif guru dengan topik bahasan yaitu Workshop Akserasi Penerapan Nilai-nilai agama pada kurikulum 2013 jenjang SD	0,30	2 Surat keterangan dan laporan per kegiatan	100	1 bulan	-	0,15	1 Surat keterangan dan laporan per kegiatan	75	1 bulan			201	67,00
II UNSUR PENUNJANG														
0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III. TUGAS TAMBAHAN DAN KREATIVITAS :														
1	Tugas Tambahan													-
-														-
-														-
2	Kreativitas													-
Nilai Capaian SKP														79,92
														(Bak)

Tasikmalaya, 31 Desember 2021
Pejabat Penilai,

AYI MARTINI, S.Pd, M.Si.
NIP. 197003111993072001

2. NASKAH RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN TAMANGGUNG
Kelas / Semester : 4/2
Tema : 9 Kayanya Negeriku
Sub Tema : 1 Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Group, siswa bisa hubungan manusia dengan lingkungan dengan penuh kepedulian.
2. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Group, siswa dapat memahami hubungan manusia dengan lingkungan dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Group, siswa bisa mengenal lingkungan alam dengan penuh kepedulian.
4. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Group, siswa dapat memahami siklus hidup beberapa hewan dengan penuh rasa kepedulian.
5. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Group, siswa dapat mengetahui salah satu contoh sumber energi yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.
6. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Group, siswa bisa mengetahui keterkaitan antara sumber daya air dengan energi listrik dengan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam pada Grup Whatsapp Kelas 4 dan Dilanjutkan Dengan membagikan link video pembelajaran Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 1 yang akan ditonton dan dipelajari siswa.	15 Menit
Kegiatan Inti	1. Melalui Whatsapp Group, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan hubungan manusia dengan lingkungan dengan penuh kepedulian. 2. Melalui Whatsapp Group, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan memahami hubungan manusia dengan lingkungan dengan penuh tanggung jawab. 3. Melalui Whatsapp Group, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengenal lingkungan alam dengan penuh kepedulian. 4. Melalui Whatsapp Group, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan memahami siklus hidup beberapa hewan dengan penuh rasa kepedulian. 5. Melalui Whatsapp Group, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengetahui salah satu contoh sumber energi yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian. 6. Melalui Whatsapp Group, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengetahui keterkaitan antara sumber daya air dengan energi listrik dengan penuh tanggung jawab. Link Video Pembelajaran : https://youtu.be/1Ro0RT1FUI4	140 Menit

Penutup	1. Kerja Sama dengan Orang Tua Melalui Whatsapp Group, Mengajak orang tua untuk ikut serta membimbing anak dalam belajar di rumah 2. Peserta Didik : Menonton Vidio Pembelajaran Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 1 dan mencatat materi pelajaran yang dianggapnya penting.	15 Menit
---------	---	----------

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Mengumpulkan foto dokumentasi siswa ketika belajar di rumah atau ketika siswa menonton vidio pembelajaran dan mengumpulkannya melalui WA Group.



Tamanggung, Juni 2021
Guru Kelas 4

TITA ROSITA, S.Pd.
NIP. 198501302020122001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN TAMANGGUNG
Kelas / Semester : 4/2
Tema : 9 Kayanya Negeriku
Sub Tema : 1 Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan SBdP
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Group, siswa menyanyikan lagu berjudul “Manuk Dadali”, siswa dapat bernyanyi dengan memperhatikan nada dan tempo dengan penuh percaya diri.
2. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Group, siswa dapat mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan, siswa memahami hak dan kewajiban terhadap lingkungan dengan penuh kepedulian

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam pada Grups Whatsapp Kelas 4 dan Dilanjutkan Dengan membagikan link vidio pembelajaran Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 2 yang akan ditonton dan dipelajari siswa.	15 Menit
Kegiatan Inti	1. Melalui Whatsapp Group, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menyanyikan lagu berjudul “Manuk Dadali”, siswa dapat bernyanyi dengan memperhatikan nada dan tempo dengan penuh percaya diri. 2. Melalui Whatsapp Group, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan, siswa memahami hak dan kewajiban terhadap lingkungan dengan penuh kepedulian. Link Vidio Pembelajaran : https://youtu.be/w-0CFmdMf_o	140 Menit
Penutup	1. Kerja Sama dengan Orang Tua Melalui Whatsapp Group, Mengajak orang tua untuk ikut serta membimbing anak dalam belajar di rumah 2. Peserta Didik : Menonton Vidio Pembelajaran Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 2 dan mencatat materi pelajaran yang dianggapnya penting.	15 Menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Mengumpulkan foto dokumentasi siswa ketika belajar di rumah atau ketika siswa menonton vidio pembelajaran dan mengumpulkannya melalui WA Group.



Tamanggung, Juni 2021

Guru Kelas 4

TITA ROSITA, S.Pd.
NIP. 198501302020122001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN TAMANGGUNG
Kelas / Semester : 4/2
Tema : 9 Kayanya Negeriku
Sub Tema : 1 Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Group, siswa dapat melakukan wawancara, siswa dapat mengetahui kondisi lingkungan sekitar tempat tinggal dengan penuh kepedulian.
2. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp group, siswa dapat membaca dan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai sumber energi yang ada di sekitarnya dengan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam pada Grups Whatsapp Kelas 4 dan Dilanjutkan Dengan membagikan link vidio pembelajaran Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 3 yang akan ditonton dan dipelajari siswa.	15 Menit
Kegiatan Inti	1. Melalui Whatsapp Group, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan kegiatan wawancara, siswa dapat mengetahui kondisi lingkungan sekitar tempat tinggal dengan penuh kepedulian 2. Melalui Whatsapp Group, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan membaca dan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai sumber energi yang ada di sekitarnya dengan penuh tanggung jawab. Link Vidio Pembelajaran : https://youtu.be/rsCUdmVkiQU	140 Menit
Penutup	1. Kerja Sama dengan Orang Tua Melalui Whatsapp Group, Mengajak orang tua untuk ikut serta membimbing anak dalam belajar di rumah 2. Peserta Didik : Menonton Vidio Pembelajaran Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 3 dan mencatat materi pelajaran yang dianggapnya penting.	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Mengumpulkan foto dokumentasi siswa ketika belajar di rumah atau ketika siswa menonton vidio pembelajaran dan mengumpulkannya melalui WA Group.



Tamanggung, Juni 2021

Guru Kelas 4

TITA ROSITA, S.Pd.
NIP. 198501302020122001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN TAMANGGUNG
Kelas / Semester : 4/2
Tema : 9 Kayanya Negeriku
Sub Tema : 1 Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn
Pembelajaran ke : 4 (empat)
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Group, siswa dapat mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.
2. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp group, siswa dapat menemukan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.
3. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp group, siswa dapat mengetahui akibat jika manusia tidak melaksanakan kewajiban terhadap lingkungan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam pada Grups Whatsapp Kelas 4 dan Dilanjutkan Dengan membagikan link vidio pembelajaran Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 4 yang akan ditonton dan dipelajari siswa.	15 Menit
Kegiatan Inti	1. Melalui Whatsapp Group, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian. 2. Melalui Whatsapp Group, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menemukan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian 3. Melalui Whatsapp Group, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengetahui akibat jika manusia tidak melaksanakan kewajiban terhadap lingkungan. Link Vidio Pembelajaran : https://youtu.be/-r0Ui8ib_7g	140 Menit
Penutup	1. Kerja Sama dengan Orang Tua Melalui Whatsapp Group, Mengajak orang tua untuk ikut serta membimbing anak dalam belajar di rumah 2. Peserta Didik : Menonton Vidio Pembelajaran Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 4 dan mencatat materi pelajaran yang dianggapnya penting.	15 Menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Mengumpulkan foto dokumentasi siswa ketika belajar di rumah atau ketika siswa menonton vidio pembelajaran dan mengumpulkannya melalui WA Group.



Tamanggung, Juni 2021
Guru Kelas 4

TITA ROSITA, S.Pd.
NIP. 198501302020122001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN TAMANGGUNG
Kelas / Semester : 4/2
Tema : 9 Kayanya Negeriku
Sub Tema : 1 Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Muatan Terpadu : SBdP dan IPS
Pembelajaran ke : 5 (lima)
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Group, siswa dapat mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis terhadap kegiatan manusia dengan penuh kepedulian
2. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp group, siswa dapat menyanyikan lagu dengan memperhatikan ketepatan nada dan tempo dengan penuh percaya diri..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam pada Grups Whatsapp Kelas 4 dan Dilanjutkan Dengan membagikan link vidio pembelajaran Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 5 yang akan ditonton dan dipelajari siswa.	15 Menit
Kegiatan Inti	1. Melalui Whatsapp Group, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan pengaruh kondisi geografis terhadap kegiatan manusia dengan penuh kepedulian 2. Melalui Whatsapp Group, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menyanyikan lagu dengan memperhatikan ketepatan nada dan tempo dengan penuh percaya diri. Link Vidio Pembelajaran : https://youtu.be/QNDIfE45ZYQ	140 Menit
Penutup	1. Kerja Sama dengan Orang Tua Melalui Whatsapp Group, Mengajak orang tua untuk ikut serta membimbing anak dalam belajar di rumah 2. Peserta Didik : Menonton Vidio Pembelajaran Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 5 dan mencatat materi pelajaran yang dianggapnya penting.	15 Menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Mengumpulkan foto dokumentasi siswa ketika belajar di rumah atau ketika siswa menonton vidio pembelajaran dan mengumpulkannya melalui WA Group.



Tamanggung, Juni 2021

Guru Kelas 4

TITA ROSITA, S.Pd.
NIP. 198501302020122001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN TAMANGGUNG
Kelas / Semester : 4/2
Tema : 9 Kayanya Negeriku
Sub Tema : 1 Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn
Pembelajaran ke : 6 (enam)
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

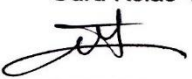
1. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Group, siswa dapat mengidentifikasi perilaku-perilaku orang-orang di sekitarnya, siswa dapat yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.
2. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp group, siswa dapat menemukan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.
3. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp group, siswa dapat mengetahui bentuk-bentuk konservasi yang ada di daerah tempat tinggalnya dengan penuh kepedulian

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam pada Grups Whatsapp Kelas 4 dan Dilanjutkan Dengan membagikan link vidio pembelajaran Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 6 yang akan ditonton dan dipelajari siswa.	15 Menit
Kegiatan Inti	1. Melalui Whatsapp Group, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi perilaku-perilaku orang-orang di s sekitarnya, siswa dapat yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian. 2. Melalui Whatsapp Group, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menemukan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian. 3. Melalui Whatsapp Group, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengetahui bentuk-bentuk konservasi yang ada di daerah tempat tinggalnya dengan penuh kepedulian Link Vidio Pembelajaran : https://youtu.be/np_YdUc09TQ	140 Menit
Penutup	1. Kerja Sama dengan Orang Tua Melalui Whatsapp Group, Mengajak orang tua untuk ikut serta membimbing anak dalam belajar di rumah 2. Peserta Didik : Menonton Vidio Pembelajaran Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 6 dan mencatat materi pelajaran yang dianggapnya penting.	15 Menit



Tamanggung, Juni 2021
Guru Kelas 4


TITA ROSITA, S.Pd.
NIP. 198501302020122001

3. Merancang Kisi-kisi, Pertanyaan dan Jawaban Kuis,

KISI-KISI SOAL KUIS TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU KELAS 4 SDN TAMANGGUNG

Muatan Pelajaran : PPKn

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Butir Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	Kekayaan Sumber Energi di Indonesia	Disajikan soal, Siswa mampu mengetahui pengertian hak dan kewajiban	L1	Isian	16
2		Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia	Disajikan soal, Siswa mampu mengetahui kewajiban seseorang terhadap lingkungan sekitarnya.	L2	PG	1
3		Pelestarian Sumber Daya Alam Indonesia	Disajikan soal, Siswa mampu menyebutkan kewajiban manusia dalam menggunakan sumber energi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	L3	Uraian	26
4			Disajikan soal, Siswa mampu mengetahui pelaksanaan dari hak dan kewajiban terhadap flora dan fauna.	L3	PG	2
5			Disajikan soal, Siswa mampu mengetahui hak yang bisa didapatkan seorang murid disekolah.	L2	PG	3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Butir Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
6	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	Wawancara	Disajikan soal, Siswa mampu mengidentifikasi jenis format laporan wawancara	L2	PG	5
7			Disajikan soal, Siswa mampu mengidentifikasi jenis format laporan wawancara	L2	Isian	17
8			Disajikan soal, Siswa mampu mengetahui penggunaan kalimat efektif pada isi laporan wawancara	L2	PG	4
9			Disajikan soal, Siswa mampu mengetahui penggunaan kalimat efektif pada isi laporan wawancara	L3	Uraian	27

Muatan Pelajaran : IPA

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Butir Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
10	3.5. Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin , air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari – hari.	Energi Alternatif	Disajikan soal siswa mampu mengidentifikasi macam-macam sumber energi alternatif	L1	PG	6
11			Disajikan soal siswa mampu menjelaskan manfaat energi matahari	L1	Isian	18
12			Disajikan soal siswa mampu mengidentifikasi macam-macam sumber energi alternatif	L1	PG	7
13			Disajikan soal siswa mampu mengidentifikasi manfaat energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari	L2	Isian	19
14	4.5. Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.	Perubahan Bentuk Energi	Disajikan soal siswa mampu mengidentifikasi perubahan bentuk energi listrik dalam kehidupan sehari-hari	L2	PG	8
15			Disajikan soal siswa mampu mengidentifikasi perubahan bentuk energi listrik dalam kehidupan sehari-hari	L3	Uraian	28

Muatan Pelajaran : IPS

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Butir Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
16	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	Persebaran sumber daya alam di Indonesia dan pemanfaatan sumber daya alam	Disajikan soal siswa dapat mengidentifikasi ketinggian dataran tinggi dari atas permukaan laut	L1	PG	9
17			Disajikan soal siswa dapat mengidentifikasi sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui	L1	PG	10
18			Disajikan soal siswa dapat mengidentifikasi berbagai mata pencaharian menurut letak geografis wilayah	L1	PG	12
19			Disajikan soal siswa dapat menjelaskan pemanfaatan hasil hutan	L1	Isian Singkat	20

20			Disajikan soal siswa dapat mengidentifikasi cara pemanfaatan hasil hutan	L1	PG	11
21			Disajikan soal siswa dapat mengidentifikasi upaya-upaya pelestarian hutan	L2	Isian Singkat	23
22			Disajikan table, siswa dapat mengelompokkan tumbuhan ke dalam usaha perkebunan	L2	Isian Singkat	21
23			Disajikan soal siswa dapat menjelaskan manfaat sumber daya alam, berupa hasil perkebunan (cengkeh dan tembakau)	L2	Isian Singkat	22
24			Disajikan soal siswa dapat mengidentifikasi upaya yang bisa dilakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan	L3	PG	13
25			Disajikan soal siswa menjabarkan dampak yang akan terjadi jika sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui terus menerus dipakai dalam jumlah yang banyak	L3	Uraian	29

Muatan Pelajaran : SBdP

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Butir Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
26	3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	Disajikan pertanyaan siswa mampu menyebutkan lambang not angka pada tangga nada	L1	PG	14
27			Disajikan pertanyaan siswa mampu menyebutkan lambang not angka pada tangga nada	L2	Isian	24
28			Disajikan pertanyaan siswa mampu menyebutkan lambang not angka pada tangga nada	L2	Isian	25
29			Disajikan pertanyaan siswa mampu mengidentifikasi nilai ketukan pada not angka	L3	PG	15
30			Disajikan pertanyaan siswa mampu menuliskan syair lagu anak dan penciptanya	L3	Uraian	30

SOAL KUIS
TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU
KELAS 4
SDN TAMANGGUNG

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang menurutmu benar !

1. Kewajiban kita terhadap lingkungan adalah....
 - A. Menikmati lingkungan segar
 - B. Memperoleh air sehat dan bersih yang disediakan oleh alam
 - C. Membersihkan lingkungan dari sampah
 - D. Memperoleh apa yang kita butuhkan
2. Konservasi terhadap flora dan fauna merupakan salah satu contoh perwujudan pelaksanaan ... terhadap lingkungan alam.
 - A. Kewajiban manusia
 - B. Hak dan kewajiban manusia
 - C. Hak manusia
 - D. Manusia
3. Hak yang bisa di dapatkan murid di sekolah adalah...
 - A. Merawat fasilitas sekolah
 - B. Menjaga kedamaian dan ketentraman sekolah
 - C. Mendapatkan perlindungan dan keadilan dari pihak sekolah
 - D. Membayar uang sekolah dan uang administrasi
4. Isi laporan hasil wawancara yang menggunakan kalimat efektif ialah
 - A. Anak SD sangat berlebihan sekali apabila menggunakan telepon genggam.
 - B. Di SD kami banyak anak-anak yang membawa telepon genggam ke sekolah.
 - C. Para guru seharusnya melarang murid membawa HP ke sekolah.
 - D. Anak SD perlu membawa telepon genggam ke sekolah agar mudah berkomunikasi.
5. Format di bawah merupakan format laporan ...

Tempat :
Waktu :
...
Hasil kunjungan :
.....

- | | |
|--------------|----------------|
| A. Kunjungan | C. Pengamatan |
| B. Kegiatan | D. Hasil lomba |
6. Berikut sumber energi yang tidak dapat di perbarui, kecuali...
 - A. Batu bara
 - C. Minyak bumi

- 69

18. Energi yang paling banyak di gunakan oleh manusia adalah....
19. Sumber energi adalah segala sesuatu di sekitar kita yang mampu menghasilkan....
20. Salah satu sumber daya alam yang menjadi bahan baku dalam pembuatan lemari dan kursi adalah

21. Perhatikan table berikut!

1) Padi	2) Kopi	3) Ayam	4) Cengkih
5) Susu	6) Karet	7) Ikan	8) Teh

Berdasarkan table di atas yang termasuk kedalam usaha perkebunan adalah

22. Salah satu contoh manfaat dari sumber daya alam hasil perkebunan cengkeh dan tembakau adalah
23. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk melestarikan hutan adalah
24. Angka 6 dalam notasi angka dibaca
25. Nada yang dibaca **SOL** pada notasi angka disimbolkan dengan angka

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

26. Adanya karakteristik individu dalam masyarakat sangat bermanfaat bagi pemenuhan kebutuhan hidup masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Masih banyak manfaat lain adanya keragaman karakteristik individu dalam masyarakat terutama dalam kegiatan ekonomi. Sebutkan manfaat tersebut!
27. Betulkan penulisan kalimat langsung berikut sesuai kaidah penulisannya!
ibu berkata ani apakah kamu sudah belajar
28. Tuliskan perubahan energi yang terjadi pada peralatan listrik berikut:
 - a. Blender
 - b. Setrika
 - c. Televisi
29. Tuliskan pendapatmu tentang dampak dari sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui digunakan secara berlebihan!
30. Tuliskan syair lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” dan penciptanya ialah ...

KUNCI JAWABAN SOAL KUIS
TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU
KELAS 4
SDN TAMANGGUNG

I. Soal Pilihan ganda

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. C | 6. D | 11. C |
| 2. A | 7. A | 12. A |
| 3. C | 8. A | 13. C |
| 4. C | 9. B | 14. C |
| 5. A | 10. C | 15. B |

II. Isian

16. Hak
17. Buku Menu
18. Matahari
19. Energi baru
20. Kayu
21. Kopi, Cengkih, Karet, Teh
22. Tembakau dimanfaatkan untuk bahan baku rokok ,cengkeh dimanfaatkan untuk bahan baku obat
23. Penghijauan
24. La
25. 5

III Uraian

26. Meningkatkan keragaman kualitas produk, meningkatkan daya jual produk dalam negeri, dsb.
27. “Ani, apakah sudah belajar?”. Kata Ibu.
28. Blender: mengubah energi listrik menjadi energi gerak
 Strika : mengubah energi listrik menjadi energi panas
 Televisi : mengubah energi listrik menjadi energi cahaya dan panas
29. Sumber daya alam tersebut lama-kelamaan akan habis atau punah
30. Tik-tik-tik bunyi hujan di atas genting
 Airnya turun tidak terkira
 Cobalah tengok dahan dan ranting
 Pohon dan kebun basah semua
 Pencipta :Ibu Soed

PEDOMAN PENILAIAN/KRITERIA PENILAIAN

Pilihan Ganda	15 × 1	= 15
Isian	10 × 2	= 20
Uraian	5 × 3	= 15
Nilai maksimal		50

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

4. Daftar Hasil Prnilaian Google Form

DAFTAR PENILAIAN HARIAN
KELAS 4 SEMESTER 2
SDN TAMANGGUNG
Tema 9 Cita-citaku
Sub Tema 1 Kekayaan Sumber Energi di Indonesia

No	NIS	Nama Siswa	Skor Nilai Pilihan Ganda															Jml	Skor Nilai Isian Singkat															Jml	Skor Nilai Essay					Jml	NA
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
1	171801001	Abidzar Radiansyah	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	3	3	3	3	3	15	96						
2	171801002	Aulia Septiara	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	12	1	1	1	0	2	1	1	1	2	2	12	2	1	2	1	1	7	62					
3	171801003	Azlan Andrian N	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	12	1	2	2	2	2	0	1	2	2	2	16	2	1	2	1	1	7	70					
4	171801004	Azril Pahri Saherja	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	12	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	11	2	1	2	1	1	7	60					
5	171801005	Bela Alisya	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	11	1	1	1	1	2	1	1	0	2	2	12	2	1	2	1	2	8	62					
6	171801006	Desta Nuroni Putra	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	11	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	13	2	1	1	1	1	6	60					
7	171801007	Irna Lestari	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	8	1	2	2	1	2	2	1	0	2	2	15	2	1	2	2	1	8	62					
8	171801008	Mesya Rahmawati	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	9	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	14	2	1	2	1	1	7	60					
9	171801009	M. Galih Al-Fauzan	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	1	1	1	0	2	1	1	1	2	2	12	2	1	2	1	1	7	64					
10	171801010	Moch.Herdian Haikal	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	9	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	16	2	2	2	1	1	8	66					
11	171801011	Nopita Sanjayanti	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	14	1	1	1	1	1	5	62					
12	171801012	Rafi Ahmad Maolana	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	10	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	16	2	1	2	1	1	7	66					
13	171801013	Rahmawati	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	2	2	0	1	0	2	2	12	2	1	1	1	1	6	60					
14	171801014	Ripan Mauludin	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	12	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12	1	2	1	1	1	6	60					
15	171801015	M. Praja Mulyana	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	9	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	18	2	1	2	1	1	7	68					
16	171801016	Saskia Nurazkia	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	14	2	1	1	1	1	6	66					
17	171801017	Tiwi Denisa A	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	10	1	2	1	1	2	1	1	0	2	2	13	2	1	2	1	1	7	60					
18	171801001	Muh. Fathurrohman B	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	10	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	15	2	1	2	1	1	7	64					

Mengetahui
Kepala Sekolah,

AYI MARTINI, S.Pd., M.Si.
NIP. 197003171993072001

Tamanggung, Juni 2021
Guru Kelas 4

TITA ROSITA, S.Pd.
NIP. 198501302020122001

DAFTAR PUSTAKA

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Lembaga Administrasi Negara, 2017, *Akuntabilitas: Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Nilai-Nilai Dasar PNS*, Lembaga administrasi Negara, Jakarta.

Lembaga Administrasi Negara, 2017, *Anti Korupsi: Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Nilai-Nilai Dasar PNS*, Lembaga administrasi Negara, Jakarta

Lembaga Administrasi Negara, 2017, *Etika Publik: Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Nilai-Nilai Dasar PNS*, Lembaga administrasi Negara, Jakarta

Lembaga Administrasi Negara, 2017, *Komitmen Mutu: Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Nilai-Nilai Dasar PNS*, Lembaga administrasi Negara, Jakarta

Lembaga Administrasi Negara, 2017, *Nasionalisme: Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Nilai-Nilai Dasar PNS*, Lembaga administrasi Negara, Jakarta

Lembaga Administrasi Negara, 2017, *Pelayanan Publik: Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Nilai-Nilai Dasar PNS*, Lembaga administrasi Negara, Jakarta

Lembaga Administrasi Negara, 2017, *Whole of Government: Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Nilai-Nilai Dasar PNS*, Lembaga administrasi Negara, Jakarta

LAPORAN PELAKSANAAN AKTUALISASI

**OPTIMALISASI EVALUASI PEMBELAJARAN MELALUI
PEMANFAATAN GOOGLE FORM DALAM PELAKSANAAN
KUIS KEPADA PESERTA DIDIK DI SDN TAMANGGUNG KEC.
BOJONGASIH KAB. TASIKMALAYA**

Nama : TITA ROSITA, S.Pd.

NDH : 36

Angkatan : III

Kelompok : 4

Profil SDN Tamanggung

SDN Tamanggung adalah salah satu sekolah dasar negeri yang terletak di Kp. Magelang Desa Toblongan Kec. Bojongasih Kab Tasikmalaya, dengan akreditasi B dan penulis sendiri adalah guru kelas 4 di sekolah tersebut.

Visi Sekolah : “Mewujudkan siswa yang cerdas, terampil, aktif, kreatif dan berakhlaqulkarimah selaras nuansa islami.”

Misi Sekolah : 1) Meningkatkan kualitas Proses Belajar Mengajar, 2) Meningkatkan standar kompetensi guru, 3) Meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler, 4) Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara islami, 5) Meningkatkan fungsi perpustakaan, 6) Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan), 7) Meningkatkan kerjasama dengan orang tua murid dan komite sekolah.



Deskripsi Isu :

1. Keterbatasan orang tua dalam membimbing anak selama pembelajaran daring.

- a. Kurangnya pemahaman materi pelajaran oleh orang tua,
- b. Orang tua tidak memiliki cukup waktu untuk mendampingi anak belajar di rumah karena harus bekerja.

2. Sulitnya guru dalam melakukan kegiatan bimbingan selama pembelajaran daring.

- a. Pemahaman siswa terhadap materi kurang,
- b. Guru sulit memantau perkembangan belajar siswa,
- c. Berkurangnya interaksi antara guru dan siswa,
- d. Menghabiskan banyak kuota internet



3. Kurangnya motifasi orang tua siswa kepada anak dalam mengikuti pembelajaran Daring.

- a. Orang tua tidak bisa mendampingi anaknya ketika mereka sibuk bekerja,
- b. Orang tua tidak sabar dalam mendampingi anak belajar di rumah,
- c. Kesulitan orang tua dalam mengoperasikan gadget

4. Belum optimalnya penilaian dalam pembelajaran selama pembelajaran daring.

Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang belum menunjukkan hasil yang bagus. Terkadang dari tugas yang diberikan oleh guru banyak sekali siswa yang mengerjakan tugasnya dengan tidak sungguh-sungguh dan asal jadi. Sehingga apa yang diharapkan guru menjadi belum tercapai dan dalam kasus tertentu yang mengerjakan tugas adalah orang tua siswa itu sendiri.

Tabel 1. Analisis Isu dengan USG

No	Isu	U	S	G	Total Nilai	Rangking
1.	Keterbatasan orang tua dalam membimbing anak selama pembelajaran daring	4	4	4	12	4
2.	Sulitnya guru dalam melakukan kegiatan bimbingan selama pembelajaran daring	4	5	4	13	3
3.	Kurangnya motivasi orang tua siswa kepada siswa dalam mengikuti pembelajaran daring	5	4	5	14	2
4.	Belum optimalnya evaluasi pembelajaran selama pembelajaran daring	5	5	5	15	1

Keterangan : Skala Linkert : 1-5 (1=sangat kecil; 2=kecil; 3=sedang; 4=besar; 5=sangat besar)

Isu yang dipilih untuk diselesaikan



Belum optimalnya evaluasi
pembelajaran selama
pembelajaran daring di kelas 4
SDN Tamanggung Kec.
Bojongasih Kab. Tasikmalaya

Gagasan Pemecahan Isu

Optimalisasi Evaluasi Pembelajaran
Melalui Pemanfaatan Google Form Dalam
Pelaksanaan Kuis Kepada Peserta Didik Di
SDN Tamanggung Kec. Bojongasih Kab.
Tasikmalaya.

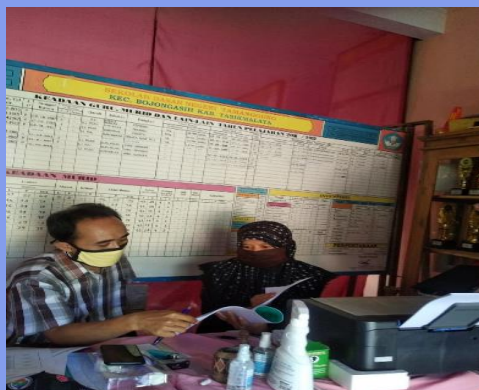


Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Aktualisasi

[illegible]

Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Aktualisasi

No	Kegiatan & Tanggal Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Hasil/output	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi/Misi Organisasi
1.	Konsultasi dengan mentor. 19 Mei sampai dengan 21 Mei 2021	1.Menyampaikan draft gagasan 2.Melaksanakan konsultasi 3.Membuat surat persetujuan kegiatan	Konsultasi terlaksana dengan baik. Surat persetujuan kegiatan ditandatangani oleh mentor.	a.Komitmen Mutu (cermat dan teliti) b.Etika Publik (sopan santun)	Misi : • Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami • Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan) • Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah. Visi: • Mewujudkan siswa yang cerdas, terampil, aktif, kreatif dan berakhlaqulkarimah selaras nuansa islami



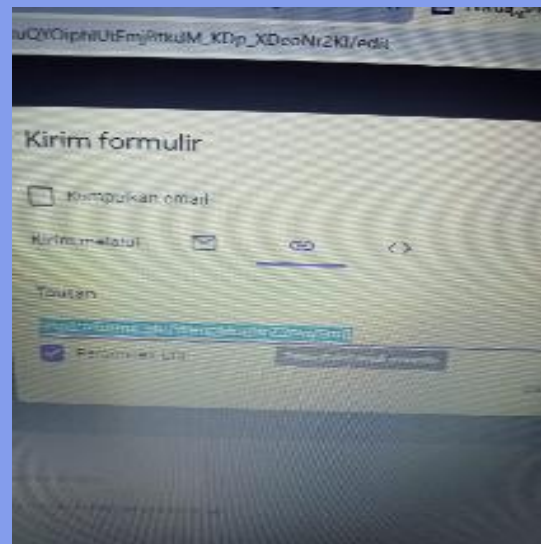
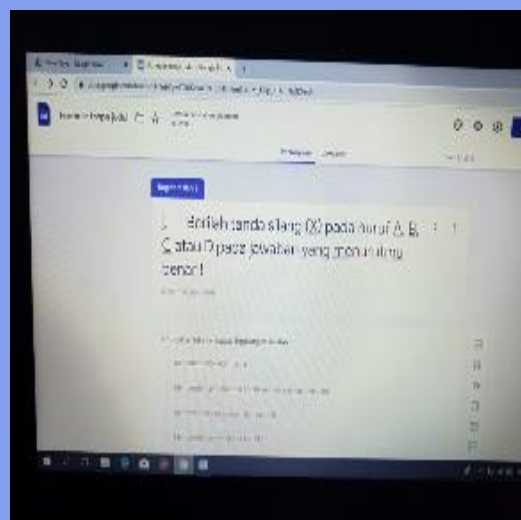
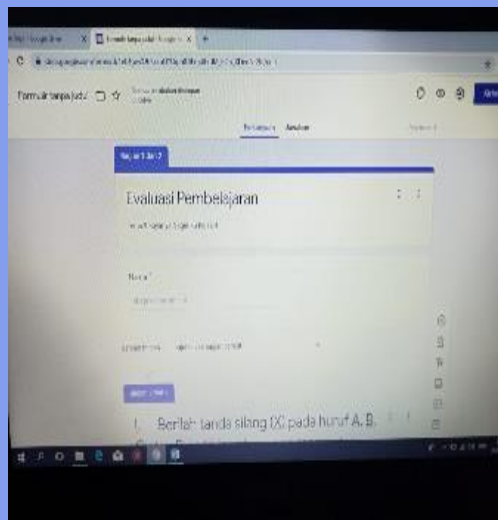
Pada kegiatan 1 ini diawali dengan menghubungi mentor dan kepala sekolah untuk menyampaikan draft gagasan pelaksanaan aktualisasi. Kemudian melakukan konsultasi dengan mentor dan mentor menyetujui seluruh kegiatan yang diajukan untuk dilaksanakan pada kegiatan aktualisasi dan Surat Persetujuan Kegiatan pun ditanda tangani oleh mentor. Selain konsultasi dengan mentor dan kepala sekolah juga berkoordinasi dengan rekan sesama guru di SDN Tamanggung , dan mendapat respon positif, apresiasi dan dukungan dari seluruh rekan guru di SDN Tamanggung. Mereka siap mendukung dan membantu menyukseskan kegiatan aktualisasi yang akan dilaksanakan.

No	Kegiatan & Tanggal Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Hasil/output	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi/Misi Organisasi
2.	Merancang RPP. 22 Mei sampai dengan 29 Mei 2021	1. Membuat RPP 2. Menyampaikan Draft RPP 3. Konsultasi kepada mentor 4. Menyempurnakan RPP	Konsultasi kepada mentor Menyempurnakan RPP. Draft RPP berhasil dibuat dan ditandatangani oleh Kepala Sekolah.	a. Komitmen Mutu (efektif, inovatif) b. Nasionalisme (Cinta tanah air) c. Akuntabilitas (tangging jawab) d. Etika Publik (santun) e. Anti Korupsi (jujur)	Misi : • Meningkatkan kualitas PBM • Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami • Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan) • Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah. Visi: • Mewujudkan siswa yang cerdas, terampil, aktif, kreatif dan berakhlakul karimah selaras nuansa islami



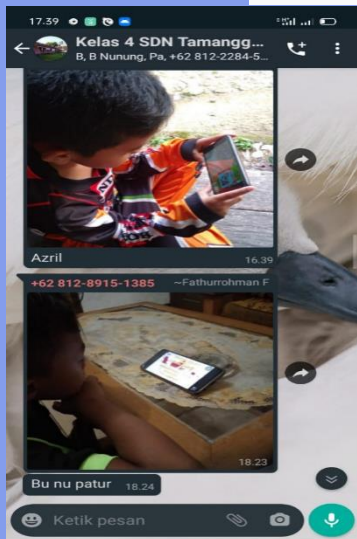
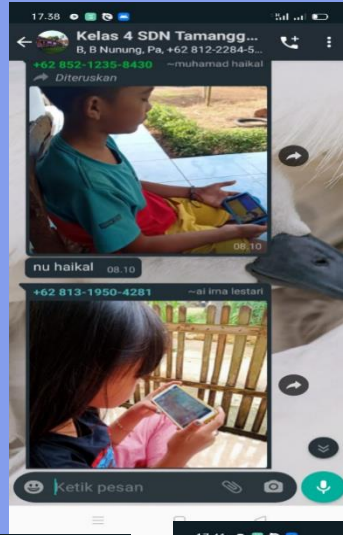
Pada kegiatan 2 ini diawali dengan membuat RPP. Membuat RPP sangat penting dilakukan karena sebagai acuan bagi guru untuk melaksanakan Proses Belajar Mengajar supaya PBM lebih terarah dan berjalan secara efektif dan efisien. Kemudian menyampaikan draft RPP kepada mentor serta berkonsultasi dengan mentor agar mendapat masukan dan perbaikan sehingga RPP menjadi sempurna. Kegiatan selanjutnya yaitu menyempurnakan RPP sesuai masukan dari mentor dan RPP pun di tanda tangani oleh Kepala Sekolah.

No	Kegiatan & Tanggal Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Hasil/output	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi/Misi Organisasi
3.	Merancang pertanyaan dan jawaban kuis, 31 Mei sampai dengan 03 Juni 2021	1.Membuat kisi-kisi soal kuis 2.Membuat soal dan kunci jawaban kuis sesuai dengan kisi-kisi yang telah dibuat sebelumnya 3.Membuat kuis pada googleform	Draf kisi-kisi berhasil dibuat Soal dan kunci jawaban berhasil dibuat Googleform untuk kuis berhasil dibuat	a.Akuntabel (Tanggung jawab, kreatif, efisien dan inovatif) b.Komitmen Mutu (cermat dan teliti)	Misi : • Meningkatkan kualitas PBM • Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami • Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan) • Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah. Visi: • Mewujudkan siswa yang cerdas, terampil, aktif, kreatif dan berakhlaqulkarimah selaras nuansa islami



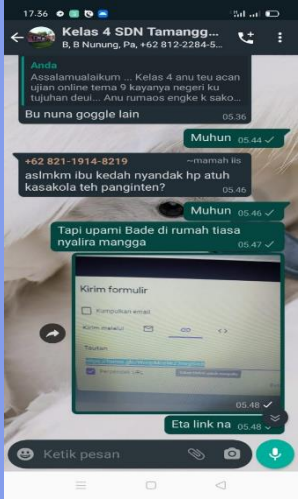
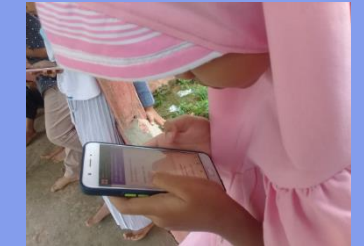
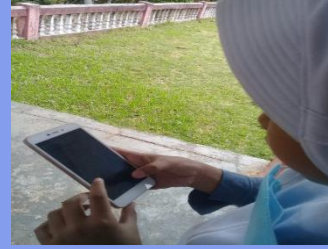
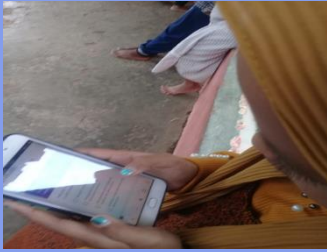
Pada kegiatan 3 yaitu merancang pertanyaan dan jawaban kuis. Diawali dengan membuat kisi-kisi soal kuis sebagai pedoman dalam penulisan pembuatan soal menjadi suatu tes selain itu kisi-kisi soal juga bermanfaat untuk menjamin sampel soal yang baik dalam arti semua pokok bahasan secara proporsional. Langkah selanjutnya yaitu membuat soal dan kunci jawaban dan menginputnya pada google form untuk mendapatkan link kuis google form untuk dikerjakan siswa secara online.

No	Kegiatan & Tanggal Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Hasil/output	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi/Misi Organisasi
4.	Kegiatan Pembelajaran Daring. 04 Juni sampai dengan 10 Juni 2021	1.Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 1 2.Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 2 3.Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 3 4.Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 4 5.Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 5 6.Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 6	Dokumentasi atau foto siswa menyimak video materi pembelajaran atau rekomendasi video materi pembelajaran yang ada di situs-situs internet seperti You Tobe, Ruang Guru, Rumah Belajar dan lain-lain	a.Akuntabilitas (tanggung jawab, integritas) b.Nasionalisme (tidak diskriminatif) c.Etika Publik (sopan santun) d.Anti Korupsi (adil)	Misi : • Meningkatkan kualitas PBM • Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami • Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan) • Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah. Visi: • Mewujudkan siswa yang cerdas, terampil, aktif, kreatif dan berakhlaqulkarimah selaras nuansa islami



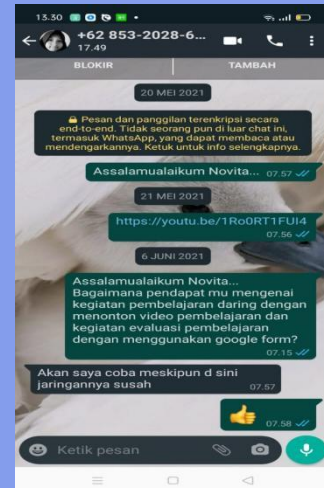
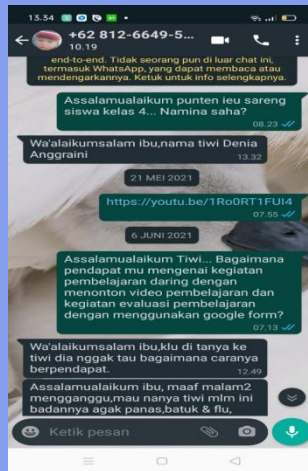
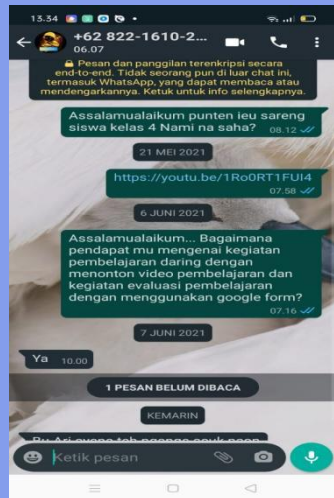
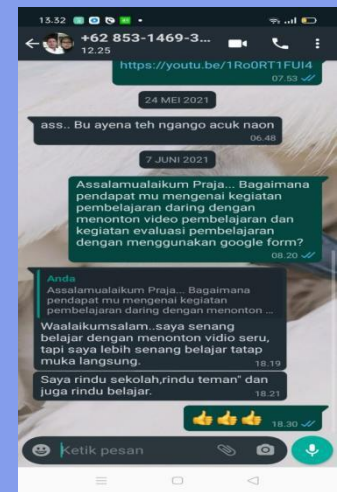
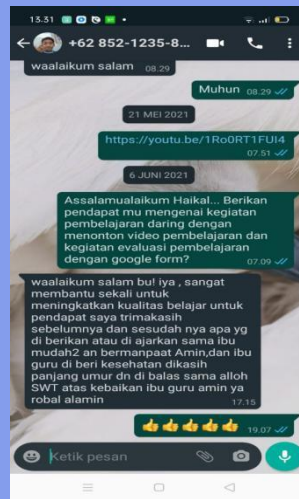
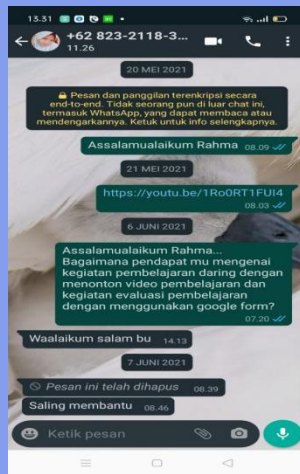
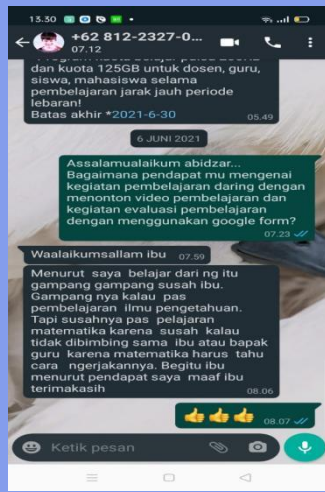
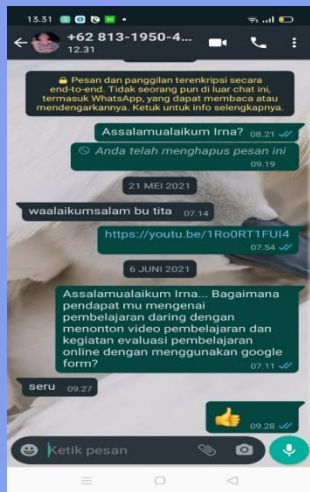
Pada kegiatan 4 ini yaitu kegiatan pembelajaran daring. Untuk setiap harinya siswa menonton atau menyimak video materi pembelajaran atau rekomendasi video materi pembelajaran yang ada di situs-situs internet seperti You Tobe, Ruang Guru, Rumah Belajar dan lain-lain, dimulai dari tanggal 04 Juni sampai dengan 10 Juni 2021 dan sebagai bukti siswa mengirim photo kegiatan pada group WA kelas 4.

No	Kegiatan & Tanggal Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Hasil/output	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi/Misi Organisasi
5.	Melaksanakan kegiatan kuis. 11 Juni sampai dengan 15 Juni 2021	1.Siswa mengisi kuis di google form	Dokumentasi atau foto Siswa mengerjakan soal kuis pada google form	a.Akuntabilitas (tanggung jawab, integritas) b.Nasionalisme (tidak diskriminatif) c.Etika Publik (sopan santun) d.Anti Korupsi (adil)	Misi : • Meningkatkan kualitas PBM • Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami • Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan) • Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah. Visi: • Mewujudkan siswa yang cerdas, terampil, aktif, kreatif dan berakhlaqulkarimah selaras nuansa islami



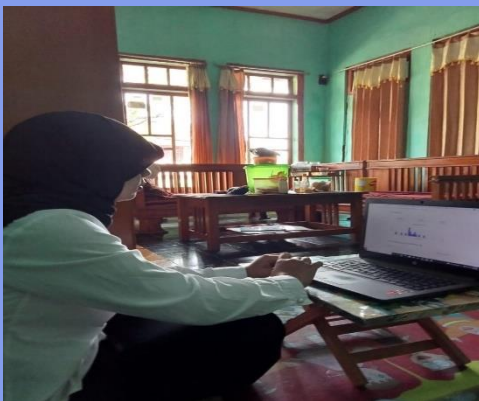
Pada kegiatan 5 ini, siswa mengerjakan atau melaksanakan kegiatan kuis pada link google form yang telah dibagikan pada group WA kelas 4 sebelumnya dan siswa diminta mengirim foto kegiatan tersebut sebagai bukti atau dokumentasi.

No	Kegiatan & Tanggal Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Hasil/output	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi/Misi Organisasi
6.	Evaluasi. 14 Juni sampai dengan 19 Juni 2021	1.Memeriksa hasil kuis 2.Membagi hasil kuis kepada siswa 3.memberi reward / balikan	Dokumentasi atau foto screenshoot WA pendapat siswa mengenai pelaksanaan kuis pada google form yang telah dilaksanakan	a.Akuntabilitas (konsisten) b.Anti Korupsi (jujur, adil) c.Etika Publik (menghargai) d.Komitmen Mutu (Mengutamakan mutu)	Misi : • Meningkatkan kualitas PBM • Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami • Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan) • Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah. Visi: • Mewujudkan siswa yang cerdas, terampil, aktif, kreatif dan berakhlakulkarimah selaras nuansa islami



Selanjutnya kegiatan 6 yaitu evaluasi. Pertama-tama memeriksa hasil kuis pada google form dan 100% siswa menanggapi, kemudian menginformasikan hasil kuis pada siswa melalui group WA kelas 4. Kemudian meminta balikan atau pendapat/testimoni siswa mengenai pelaksanaan evaluasi pembelajaran melalui google form ke WA pribadi, dan pendapat siswa sangatlah beragam, Sebagian besar merasa senang karena dapat belajar dengan menonton video pembelajaran serta kuis pada google form namun mereka merindukan pembelajaran tatap muka secara langsung.

No	Kegiatan & Tanggal Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Hasil/output	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi/Misi Organisasi
7.	Menyusun laporan. 21 Juni sampai dengan 24 Juni 2021	1.Membuat draft laporan 2.Melakukan konsultasi kepada mentor 3.Memperbaiki laporan	Draft laporan berhasil di buat	a.Akuntabilitas (tanggung jawab) b.Anti Korupsi (sederhana, jujur) c.Komitmen Mutu (efisien, efektif, inovatif) d.Etika Publik (sopan santun)	Misi : • Meningkatkan kegiatan pembiasaan secara Islami • Meningkatkan pelaksanaan 5 K (Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan) • Meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah, guru, orang tua murid dan komite sekolah. Visi: • Mewujudkan siswa yang cerdas, terampil, aktif, kreatif dan berakhlakul karimah selaras nuansa islami



Kegiatan 7 merupakan kegiatan penutup dari kegiatan aktualisasi ini yaitu Menyusun laporan. Dimulai dengan membuat draft laporan, Melakukan konsultasi kepada mentor dan coach kemudian memperbaiki laporan dan selanjutnya kegiatan seminar aktualisasi di hadapan coach dan penguji.

Perbandingan Sebelum dan Sesudah Kegiatan

Sebelum

Sebelumnya Kegiatan Belajar Mengajar dilakukan dengan membagikan photo halaman buku pelajaran hari oleh guru dan membagikannya di group WA kelas 4. Siswa membaca foto buku tersebut dan mencatat materi yang mereka anggap penting. Hal tersebut membuat siswa jenuh dan bosan sehingga semangat belajar mereka menjadi menurun dan bahkan mengabaikan tugas-tugas tersebut. Dan begitu pula dengan evaluasi pembelajarannya. Sedikit sekali siswa yang merespon dan mengerjakan tugas evaluasi pembelajaran

Sesudah

Siswa sangat bersemangat karena dapat belajar dengan menyimak dan menonton video pembelajaran karena ada gambar-gambar animasi dan suara guru atau pengisi suara dalam video tersebut. Begitu pula dengan kegiatan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan googleform karena disini siswa hanya membaca soal dan mengklik jawaban yang menurut mereka benar.

Manfaat Kegiatan

Kegiatan aktualisasi yang telah dilakukan ini memberikan beberapa manfaat bagi peserta didik, guru dan Sekolah

Bagi Pendidik

Memberikan pelayanan yang lebih profesional

Bagi Peserta Didik

Lebih mudah memahami materi pembelajaran dan mengerjakan evaluasi pembelajaran

Bagi Sekolah

Pembelajaran lebih jelas dan menarik, proses belajar lebih interaksi; efisiensi waktu dan tenaga; meningkatkan kualitas hasil belajar; belajar dapat dilakukan dimana dan kapan saja; menumbuhkan sikap positif belajar terhadap proses dan materi pembelajaran

Kesimpulan

Kegiatan Optimalisasi Evaluasi Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Google Form Dalam Pelaksanaan Kuis Kepada Peserta Didik Di SDN Tamanggung Kec. Bojongasih Kab. Tasikmalaya. Tidak hanya dilaksanakan pada saat kegiatan aktualisasi Diklatsar CPNS 2021 ini saja tapi bisa terus dilaksanakan hingga nanti penulis menjadi seorang PNS, karena penggunaan goole form sebagai alat evaluasi hasil pembelajaran ini memiliki berbagai keunggulan sebagai berikut:

1. Mendukung program penghematan kertas sebagai wujud peduli lingkungan,
2. Tenaga dan waktu yang diperlukan guru untuk menyebarkan angket dan mengolah datanya lebih hemat dan mudah
3. Membangun motivasi peserta didik dalam mengikuti rangkaian kegiatan pembelajaran secara daring
4. Membantu guru supaya dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah direncanakan sehingga pembelajaran berjalan lebih efektif dan menarik.

Rencana Tindak Lanjut

Kegiatan Optimalisasi Evaluasi Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Google Form Dalam Pelaksanaan Kuis Kepada Peserta Didik Di SDN Tamanggung Kec. Bojongasih Kab. Tasikmalaya. Tidak hanya dilaksanakan pada saat kegiatan aktualisasi Dilatsar CPNS 2021 ini saja tapi bisa terus dilaksanakan hingga nanti penulis menjadi seorang PNS, karena penggunaan google form sebagai alat evaluasi proses pembelajaran ini mendukung program penghematan kertas sebagai wujud peduli lingkungan,. Selain itu, tenaga dan waktu yang diperlukan guru untuk menyebarkan angket dan mengolah datanya lebih hemat dan mudah., serta dapat membangun motivasi peserta didik dalam mengikuti rangkaian kegiatan pembelajaran secara daring dan dapat membantu guru supaya dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah direncanakan sehingga pembelajaran berjalan lebih efektif dan menarik.

**TERIMA KASIH
WASSALAM**

